

|                                                                                                                                 |                               |              |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>TÁRSADALMI ESÉLYTEREMTÉSI<br>FŐIGAZGATÓSÁG | Részszakma<br>képzési program |              | Iktatószám:<br>30050/ <u>111/48/2022</u>                                                              |
|                                                                                                                                 | Azonosító: F_ÚJ-01-01-RSZ     | Verzió: 3.1. | Engedélyszám: E/2020/000121 .....<br>Azonosító: <u>1022/RSZ/0003/1</u><br>Hatályos: <u>2022.12.15</u> |
| Fejlesztő: Kerecsi György                                                                                                       |                               |              | Telefon / e-mail:<br><br>kepzes@tef.gov.hu                                                            |

**Zsaluzó, állványozó**

**(Alternatív tananyagegységek: idegen nyelv,  
digitális írástudás, környezettudatos  
szemléletmód, felnőttképzést kiegészítő  
tevékenység)**

**(900+90+24+6+40 óra)**

**Képzési program**



**TEF**

## KÉPZÉSI PROGRAM

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakképzés –  
részszakmára felkészítő oktatás Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a  
felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

### 1. A képzési program

|      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.1. | A képzés megnevezése                                                                        | <b>Zsaluzó, állványozó</b> (alternatív tananyagegységek : idegen nyelv, digitális írástudás, környezettudatos szemléletmód, felnőttképzést kiegészítő tevékenység - amennyiben a finanszírozó előírja)                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 1.2. | A szakmai oktatással megszerezhető <b>részszakma</b> megnevezése                            | Zsaluzó, állványozó                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| 1.3. | A részszakmához tartozó alapszakma és azonosító száma                                       | Ács - 4 0732 06 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| 1.4. | Ágazat megnevezése                                                                          | Építőipar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| 1.5. | Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján: | 0732                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 1.6. | Az oktatás célja                                                                            | A célcsoport foglalkoztatási esélyeinek növelése, munkaerő-piaci és társadalmi helyzetének javítása.<br>A Zsaluzó, állványozó részszakma képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott készségek, képességek, ismeretek elsajátítása, melyek segítségével a Zsaluzó, állványozó munkakör szakmai feladatvégzésekor a szakmai oktatásban résztvevő az elvárt viselkedésmódokat és attitűdöket, valamint a meghatározott önállóságot és felelősségvállalást tanúsítja. |   |
| 1.7. | Az oktatás célcsoportja                                                                     | Hátrányos helyzetű alapfokú iskolai végzettséggel vagy a Dobbantó program elvégzésével rendelkező álláskereső.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| 1.8. | A részszakma legjellemzőbb FEOR száma                                                       | 7513                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 1.9. | A részszakma besorolása                                                                     | Európai Képesítési Keretrendszer szerint                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |
|      |                                                                                             | Magyar Képesítési Keretrendszer szerint                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |
|      |                                                                                             | Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 |



*[Handwritten signature]*

**2. A részzakma szakmai kimeneti követelményeinek leírása – a képzés során megszerezhető kompetenciák (a Képzési és Kimeneti Követelményekből):**

|      | Készségek, képességek                                                                                                              | Ismeretek                                                                                                                              | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                                                                                                                                    | Önállóság és felelősség mértéke                                                                                                                                                       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. | Meghatározza az állványépítéshez szükséges elemek méreteit, típusait, anyagait, mennyiségeit.                                      | Ismeri az állványok szerkezeti rendszereit és alkalmazza az egyes állványok építéséhez szükséges mennyiségek meghatározásának módjait. | Az állványok építése és bontása során törekszik a biztonságra és a használatra vonatkozó előírások betartására                                                                                       | Döntéseket hoz az anyagok kiválasztásával kapcsolatban.                                                                                                                               |
| 2.2  | Alkalmazza az állványépítés szabványokban rögzített követelményeit.                                                                | Ismeri az állványépítés szabványokban rögzített követelményeit                                                                         |                                                                                                                                                                                                      | Elkészült munkájáért felelősséget vállal. Önellenőrzést végez.                                                                                                                        |
| 2.3  | Meghatározza az állvány építésének a technológiai folyamatát.                                                                      | Ismeri az állványok fajtáit jellemzőit, kivitelezésük technológiai folyamatait.                                                        | Felismeri a munkavégzés egyes fázisaiban a veszélyhelyzeteket, ezért mindent megtesz annak elkerülésére                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |
| 2.4  | Tervdokumentáció alapján összeállítja a rendszerzsuzatokhoz és az állványzatokhoz szükséges elemeket.                              | Ismeri a rendszerzsuzatok és az állványzatok rendszerelemeinek összeépítési folyamatát.                                                | Törekszik a munkavégzésből adódó kockázat minimalizálására. Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett. Törekszik a szabályok betartása mellett a legjobb kivitelezési megoldások alkalmazására. | Munkáját a technológiai utasítások, az állványok felhasználási utasításában leírtak pontos betartásával végzi. Magára nézve kötelezőnek tartja a szakszerű kivitelezési megoldásokat. |
| 2.5  | Alkalmazza a zsuzat készítés szabványban rögzített követelményeit. Hagyományos és rendszerzsuzatokat, dúcolatokat épít és bontása. | Ismeri a zsuzatok és dúcolások építésére vonatkozó szabványban rögzített követelményeket.                                              | Felismeri a munkavégzés egyes fázisaiban a veszélyhelyzeteket, ezért mindent megtesz annak elkerülésére. Nyitott más szakmákkal való együttműködésre.                                                | Felelősséget vállal az önállóan elvégzett munkájáért. Önellenőrzést végez.                                                                                                            |



|      |                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                            |                                                                                              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.6  | Meghatározza a zsaluzat és dúcolat készítéséhez szükséges elemek méreteit, típusait, anyagait.                                | Ismeri a zsaluzatok, dúcolatok szerkezeti rendszereit, és a tervdokumentáció alapján történő mennyiségmeghatározás elveit, módjait. | A gazdaságosságot szem előtt tartva, pontos mennyiségszámítást végez.      |                                                                                              |
| 2.7  | Képes megérteni egyszerű tanári utasításokat idegen nyelven                                                                   | Idegen nyelvű tanórai utasítások<br>Idegen nyelvi nyelvtani alapismeretek                                                           |                                                                            |                                                                                              |
| 2.8  | Alkalmazza az egyszerű üdvözlési formákat, be tud mutatkozni idegen nyelven.                                                  | Üdvözlési formák és bemutatkozás kifejezései                                                                                        | Befogadó az új ismeretekkel szemben.                                       | Önállóan, esetleg kis segítséggel fejezi ki magát idegen nyelven a begyakorolt témakörökben. |
| 2.9  | Képes a helyzetről nyilatkozni idegen nyelven.                                                                                | Egyszerűbb társalgási kifejezések a helyzet témakörében.                                                                            | Nyitott az idegen nyelv eltérő kiejtésének gyakorlására és elsajátítására. |                                                                                              |
| 2.10 | Megérti az alapvető idegen nyelvű információkat saját magára és társaira vonatkozóan (alapvető külső és belső tulajdonságok). | Külső és belső tulajdonságok kifejezései.<br>Idegen nyelvi nyelvtani alapismeretek                                                  |                                                                            |                                                                                              |

### 3. A szakmai oktatásba történő belépés feltételei

|      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. | Iskolai előképzettség:                          | alapfokú iskolai végzettség vagy a Dobbantó program elvégzése                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.2. | Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat | szükséges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.3. | Pályaalkalmassági vizsgálat                     | nem szükséges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.4. | Szakmai végzettség                              | nem szükséges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.5. | Szakmai gyakorlat                               | nem szükséges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.6. | Előzetesen elvárt ismeretek                     | nem szükséges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.7. | Egyéb feltételek                                | <p>Betöltött tankötelezettségi kor. Jelentkezési lap kitöltése és aláírása. Felvételi eljáráson való sikeres részvétel.</p> <p>A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény (Fktv.) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződés megkötése.</p> <p>Az oktatásra jelentkezők kérése alapján elvégezzük az előzetesen megszerzett tudás beszámítását, valamint az előzetes tudásmérést (részletesen a 9.3. pontban).</p> |

### 4. A szakmai oktatásba való bekapcsolódás és részvétel feltételei

|      |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. | Részvétel követésének módja | A felnőttképzési törvény 16. §-ában előírt feltételek teljesítése szerint, kiemelten: haladási napló, jelenléti ív.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.2. | Megengedett hiányzás        | <p>A megengedett hiányzás a kontakt óraszám maximum 30 %-a.</p> <p>A lemorzsolódás csökkentése érdekében a megengedett hiányzás igazolt távolléttel történő túllépése esetén a mulasztott órák pótlására lehetőséget biztosít a képző, ha azt a résztvevő írásban kéri.</p> <p>(Irányadó érték melytől pályázati kiírástól, és egyéni mérlegelési szempontok figyelembevételével a felnőttképzési szerződésben rögzített módon el lehet térni.)</p> |
| 4.3. | Egyéb feltételek            | <p>A felnőttképzési szerződésben foglalt résztvevői kötelezettségek betartása.</p> <p>Részvétel munka-, baleset és tűzvédelmi oktatáson a szakmai/gyakorlati oktatás kezdetén.</p> <p>Együttműködés a tanítás-tanulás folyamatában.</p>                                                                                                                                                                                                             |

### 5. A szakmai oktatás óraszám

|      |                |                                                                                                                                                                                                                         |
|------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. | Összes óraszám | <b>900</b> (és/vagy + 90 óra idegen nyelv + és/vagy 24 óra digitális írástudás + és/vagy 6 óra környezettudatos szemléletmód + és/vagy 40 óra felnőttképzést kiegészítő tevékenység, amennyiben a finanszírozó előírja) |
|------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|        |                                                             |           |
|--------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| 5.1.1. | Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma óraszám | 112 - óra |
|--------|-------------------------------------------------------------|-----------|

**6. A szakmai oktatás legjellemzőbb munkaformájának meghatározása (egyéni felkészítés, csoportos kontaktórák képzés, csoportos kontaktórák képzés távoktatásos elemekkel (maximum 20 % a távoktatás), vegyes képzés (20-50 % között a távoktatási elem) távoktatás (50 % felett az egyéni haladás))**

|      |                           |                                                     |
|------|---------------------------|-----------------------------------------------------|
| 6.1. | A szakmai oktatás formája | csoportos kontaktórák képzés távoktatásos elemekkel |
|------|---------------------------|-----------------------------------------------------|

A szakmai oktatás megszervezhető kizárólag távoktatásban? (A megfelelő válasz aláhúzendő.) igen/nem

Jelen képzési program távoktatásban történő megvalósítást ír elő? (A megfelelő válasz aláhúzendő.) igen/nem

### 7./ A) tananyagegységek/foglalkozások felsorolása

|             | A tananyagegység/foglalkozás megnevezése                                                                                           | Óraszám.<br>óra | Ebből kontaktórától eltérő beszámítható óraszám |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|
| <b>7.1.</b> | <b>Építőipari alapismeretek</b>                                                                                                    | <b>104</b>      | <b>24</b>                                       |
| 7.1.1       | Építőipari kivitelezési alapismeretek                                                                                              | 64              | 8                                               |
| 7.1.2       | Építőipari rajzi alapismeretek                                                                                                     | 24              | 8                                               |
| 7.1.3       | Munka- és környezetvédelem                                                                                                         | 16              | 8                                               |
| <b>7.2</b>  | <b>Állványok</b>                                                                                                                   | <b>454</b>      | <b>56</b>                                       |
| 7.2.1       | Állványok ismerete                                                                                                                 | 160             | 56                                              |
| 7.2.2       | Állványok készítése                                                                                                                | 294             | 0                                               |
| <b>7.3.</b> | <b>Zsaluzatok, dúcolások</b>                                                                                                       | <b>342</b>      | <b>32</b>                                       |
| 7.3.1       | Zsaluzatok, dúcolások ismerete                                                                                                     | 140             | 32                                              |
| 7.3.2       | Zsaluzatok, dúcolások készítése                                                                                                    | 202             | 0                                               |
| <b>7.4.</b> | <b>Részsakma oktatása összesen:</b>                                                                                                | <b>900</b>      | <b>112</b>                                      |
| <b>7.5.</b> | <b>Idegen nyelv</b> (amennyiben a finanszírozó előírja - 10% (11.3 Egyéb speciális feltételek) )                                   | <b>90</b>       | <b>0</b>                                        |
| <b>7.6.</b> | <b>Digitális írástudás</b> (amennyiben a finanszírozó előírja) (11.3. pontban részletezve)                                         | <b>24</b>       | <b>0</b>                                        |
| <b>7.7.</b> | <b>Környezettudatos szemléletmód</b> (amennyiben a finanszírozó előírja) (11.3. pontban részletezve)                               | <b>6</b>        | <b>0</b>                                        |
| <b>7.8.</b> | <b>Felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatás</b> (amennyiben a finanszírozó előírja (11.3 Egyéb speciális feltételek)) | <b>40</b>       | <b>0</b>                                        |
| <b>7.9.</b> | <b>Összesen:</b>                                                                                                                   | <b>1060</b>     | <b>112</b>                                      |



*[Handwritten signature]*



**7./B) A tananyagegységek/foglalkozások felsorolása (amennyiben a finanszírozó előírja az elmélet/gyakorlat megbontást)**

|             | A tananyagegység/foglalkozás megnevezése                                                                                           | Elm. óra   | Ebből kon-taktórától eltérő beszámít-ható óraszám | Gyak. óra  | Ebből kon-taktórától eltérő beszámít-ható óraszám | Összes óra  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------|-------------|
| <b>7.1.</b> | <b>Építőipari alapismeretek</b>                                                                                                    | <b>48</b>  | <b>24</b>                                         | <b>56</b>  | <b>0</b>                                          | <b>104</b>  |
| 7.1.1       | Építőipari kivitelezési alapismeretek                                                                                              | 16         | 8                                                 | 48         | 0                                                 | 64          |
| 7.1.2       | Építőipari rajzi alapismeretek                                                                                                     | 24         | 8                                                 | 0          | 0                                                 | 24          |
| 7.1.3       | Munka- és környezetvédelem                                                                                                         | 8          | 8                                                 | 8          | 0                                                 | 16          |
| <b>7.2</b>  | <b>Állványok</b>                                                                                                                   | <b>160</b> | <b>56</b>                                         | <b>294</b> | <b>0</b>                                          | <b>454</b>  |
| 7.2.1       | Állványok ismerete                                                                                                                 | 160        | 56                                                | 0          | 0                                                 | 160         |
| 7.2.2       | Állványok készítése                                                                                                                | 0          | 0                                                 | 294        | 0                                                 | 294         |
| <b>7.3.</b> | <b>Zsaluzatok, dúcolások</b>                                                                                                       | <b>140</b> | <b>32</b>                                         | <b>242</b> | <b>0</b>                                          | <b>342</b>  |
| 7.3.1       | Zsaluzatok, dúcolások ismerete                                                                                                     | 140        | 32                                                | 0          | 0                                                 | 140         |
| 7.3.2       | Zsaluzatok, dúcolások készítése                                                                                                    | 0          | 0                                                 | 202        | 0                                                 | 202         |
| <b>7.4.</b> | <b>Részsakma oktatása összesen:</b>                                                                                                | <b>348</b> | <b>112</b>                                        | <b>552</b> | <b>0</b>                                          | <b>900</b>  |
| <b>7.5.</b> | <b>Idegen nyelv (amennyiben a finanszírozó előírja- 10% (11.3 Egyéb speciális feltételek) )</b>                                    | <b>90</b>  | <b>0</b>                                          | <b>0</b>   | <b>0</b>                                          | <b>90</b>   |
| <b>7.6.</b> | <b>Digitális írástudás (amennyiben a finanszírozó előírja) (11.3. pontban részletezve)</b>                                         | <b>0</b>   | <b>0</b>                                          | <b>24</b>  | <b>0</b>                                          | <b>24</b>   |
| <b>7.7.</b> | <b>Környezettudatos szemléletmód (amennyiben a finanszírozó előírja) (11.3. pontban részletezve)</b>                               | <b>0</b>   | <b>0</b>                                          | <b>6</b>   | <b>0</b>                                          | <b>6</b>    |
| <b>7.8.</b> | <b>Felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatás (amennyiben a finanszírozó előírja (11.3 Egyéb speciális feltételek))</b> | <b>40</b>  | <b>0</b>                                          | <b>0</b>   | <b>0</b>                                          | <b>40</b>   |
| <b>7.9.</b> | <b>Képzési idő összesen:</b>                                                                                                       | <b>478</b> | <b>112</b>                                        | <b>582</b> | <b>0</b>                                          | <b>1060</b> |

**7./C) A tananyagegységek leírása - A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

| 7.1.     | Megnevezése                           | Építőipari alapismeretek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                  |                                                      |
|----------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 7.1.1.   | Célja                                 | A képzésben résztvevők megismerkednek az építőipari munkafolyamatokhoz kapcsolódó szakmák szerszámaival, anyagaival, eszközeivel, gépeivel. Tapasztalatokat szereznek az építőipari munka sajátosságairól, megismerik a különböző szakmák helyét, jelentőségét az építőipari folyamatokban. Az építőiparban alkalmazott rajzok, dokumentációk megismerése és a szakmákhoz kapcsolódó rajzok készítése., egyszerűbb épületek rajzainak értelmezése, rajzok olvasása. A cél, hogy ismerjék az egészséget nem veszélyeztető, biztonságos munkavégzés alapelveit, és képesek legyenek a körültekintő, megfontolt munkavállalói magatartásra. Tisztában legyenek az építőipari szakmák alapfogásaival, megbízhatóan daraboljanak építőipari anyagokat, valamint pontosan végezzék el az építőipari szakmák alapműveleteit. |                 |                                                  |                                                      |
| 7.1.2.   | Tananyagegység tematikai egységei     | Tematikai egység témakörei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fogl. óra-száma | Ebből kon-taktórától eltérő beszámítható óraszám | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák |
| 7.1.2.1. | Építőipari kivitelezési alapismeretek | <ul style="list-style-type: none"> <li>A Zsaluzó, állványozó alapműveletek készítése szerkezeteinek, anyagainak, azok műszaki tulajdonságainak, sajátosságainak ismerete.</li> <li>A Zsaluzó, állványozó anyagok szakszerű tárolásának és előkészítésének ismerete.</li> <li>Szerszámok, eszközök, gépek ismerete</li> <li>Építőipari alapfeladatok ismerete.(függőzés, vízszintes sík képzése, építési anyagok összeépítése, rögzítése, anyagok darabolása.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 64              | 8                                                | Fotódokumentáció készítés.                           |
| 7.1.2.2. | Építőipari rajzi alapismeretek        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Értelmezése és megismerése az építésrajzok jelöléseinek, tartalmának és funkciójának,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 24              | 8                                                | Digitalizált rajzok-elemzése                         |





|          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |  |
|----------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|
|          |                                                             | <p>egyszerű műszaki rajzok készítése.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szabadkézi vázlatot készítése az építendő szerkezetekről.</li> <li>• A szabadkézi ábrázolás összefüggéseinek ismerete.</li> <li>• Számításokhoz, szakmai kérdésekhez megfelelő ábra készítése.</li> <li>• Építészeti és műszaki terv alapján a Zsaluzó, állványozó rendszerek anyagmennyiségét kiszámítása.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |  |
| 7.1.2.3. | Munka-<br>környezetvédelem és                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Általános munkavédelmi ismeretek,</li> <li>• A munkavédelem fogalma, területei</li> <li>• Munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések</li> <li>• Tárgyi feltételek a munkavédelemben, védőfelszerelések</li> <li>• A Zsaluzó, állványozó szerszámainak, kisgépeinek, segédszerkezeteinek szakszerű és balesetmentes alkalmazása,</li> <li>• Segédszerkezetek építési és bontási módjának ismerete..</li> <li>• Az építőipari munkaterület munkavédelmi szempontok alapján történő kialakítása, előírások.</li> <li>• A tűzvédelem fogalma, a tűzállóság követelménye</li> <li>• Építőanyagok tűzvédelmi jellemzői,</li> <li>• A környezetvédelmi szemlélet az építőiparban.</li> <li>• A szakszerű hulladékkezelés ismerete.</li> </ul> | 16 | 8 |  |
| 7.1.3.   | Terjedelme/foglalkozások száma összesen                     | <b>104 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |  |
| 7.1.4.   | Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma óraszám | 24 óra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |  |
| 7.1.5.   | Szakmai oktatás módszerei                                   | Előadás, magyarázat, tanbeszélgetés, ötletroham, szóbeli felelet, írásbeli felelet, feladatlap/tesztek kitöltése, a képzésben résztvevő kiselőadása, szituációs módszerek, vita, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |  |



|        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | kontaktórás<br>munkaforma esetében                                          | egyéni munka, projektmunka, munkanapló, portfólió készítés, szinkron online óra, szinkron online órán való részvétel.                                                                                                                                                                                                           |
| 7.1.6. | Kontaktórától eltérő<br>munkaformák esetében<br>alkalmazott módszerek       | Otthoni feladatmegoldás, otthoni projektmunka, podcast (tematikus hanganyag), szócikk és blog (Internet napló) készítés, online konzultáció, online feladatvégzés, aszinkron online órán való részvétel, önálló otthoni tanulás.                                                                                                |
| 7.1.7. | A tananyagegység<br>elvégzéséről szóló<br>igazolás kiadásának<br>feltételei | A képzésben résztvevő a tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli formában ad számot<br>A tananyagegység elvégzésének igazolása a haladási naplóban kerül rögzítésre.<br>Sikeres tananyagegység zárásról a résztvevő kérésére igazolás állítható ki. |

## 7.2. Tananyagegység - A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út

| 7.2.   | Megnevezése                          | Állványok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                   |                                                               |
|--------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 7.2.1. | Célja                                | <p>Fő célja, hogy a képzésben résztvevő ismerje az állványzaton történő munkavégzés szabályait; az állványok szerkezeti működését, és képes legyen azok szakszerű és biztonságos építésére, illetve bontására. Tisztában legyen az állványok készítésének menetével és elemeinek szerepével. Ismerje a rendszerzsálatokhoz alkalmazható állványokat.</p> <p>A képzésben résztvevő tudjon szakszerűen állványt építeni és bontani. Ismerje a szerkezetek működését, képes legyen azok szakszerű és biztonságos megvalósítására. Tudjon csapatban dolgozni, ügyeljen társai és a maga testi épségére. Használja az előírt védőfelszereléseket. A tanulási folyamat végén képes legyen a műszaki rajzok olvasására, értelmezésére, a rajzok alapján az adott szerkezet elkészítésére, kérdések feltevésére, a feladat önálló elvégzésére.</p> |                        |                                                   |                                                               |
| 7.2.2. | Tananyagegység tematikai<br>egységei | Tematikai egység témakörei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fogl.<br>óra-<br>száma | Ebből kon-<br>taktó.<br>eltérő<br>besz.<br>órasz. | Általános és<br>szakmához<br>kötődő digitális<br>kompetenciák |



|          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |    |                                                                                |
|----------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2.2.1. | Állványok ismerete                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Állványok feladata</li> <li>• Állványok csoportosítása</li> <li>• Az állványok építésének és bontásának folyamata</li> <li>• Az állványok építésének munkavédelmi szabályai</li> <li>• Az állványzaton történő munkavégzés szabályai</li> <li>• Az építési állványok használatba vétel előtti vizsgálata</li> <li>• Létrák</li> <li>• Létraállványok</li> <li>• Bakállványok</li> <li>• Homlokzati állványok</li> <li>• Guruló állványok</li> <li>• Függő állványok</li> <li>• Mobil szerelőállványok</li> <li>• Rendszerzsákok és -állványok</li> <li>• Védőállványok</li> <li>• Elhelyező állványok</li> <li>• Alátámasztó állványok</li> </ul> | 160 | 56 | Digitális terv és szöveges anyagok kezelése és eszközök használatának ismerete |
| 7.2.2.2. | Állványok készítése                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Állványok építése és bontása</li> <li>• Az állványok építésének munkavédelmi szabályai</li> <li>• Az állványzaton történő munkavégzés szabályainak betartása</li> <li>• Létraállvány építése és bontása</li> <li>• Bakállvány építése és bontása</li> <li>• Homlokzati állvány építése és bontása</li> <li>• Guruló állvány építése és bontása</li> <li>• Függő állvány építése és bontása</li> <li>• Mobil szerelőállvány építése és bontása</li> <li>• Védőállványok építése és bontása</li> <li>• Elhelyező állványok építése és bontása</li> <li>• Alátámasztó állványok építése és bontása</li> </ul>                                        | 294 | 0  | Digitális terv és szöveges anyagok kezelése és eszközök használatának ismerete |
| 7.2.3.   | Terjedelme/foglalkozások száma összesen                     | <b>454 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |    |                                                                                |
| 7.2.4.   | Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma óraszám | <b>56 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |    |                                                                                |

|        |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2.5. | Szakmai oktatás módszerei kontaktórás munkaforma esetében          | Előadás, magyarázat, tanbeszélgetés, ötletroham, szóbeli felelet, írásbeli felelet, feladatlap/tesztek kitöltése, a képzésben résztvevő kiselőadása, szituációs módszerek, vita, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni munka, projektmunka, munkanapló, portfólió készítés, szinkron online óra, szinkron online órán való részvétel. |
| 7.2.6. | Kontaktórától eltérő munkaformák esetében alkalmazott módszerek    | Otthoni feladatmegoldás, otthoni projektmunka, podcast (tematikus hanganyag), szócikk és blog (Internet napló) készítés, online konzultáció, online feladatvégzés, aszinkron online órán való részvétel, önálló otthoni tanulás.                                                                                                                  |
| 7.2.7  | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | A képzésben résztvevő a tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről gyakorlati feladat megoldásával ad számot.<br>A tananyagegység elvégzésének igazolása a haladási naplóban kerül rögzítésre. Sikeres tananyagegység zárásról a résztvevő kérésére igazolás állítható ki.       |

### 7.3. Tananyagegység - A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út

| 7.3.   | Megnevezése                       | Zsaluzatok, dúcolások                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                     |                                                      |
|--------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 7.3.1. | Célja                             | <p>Fő célja, hogy a képzésben résztvevő ismerje a zsaluzaton történő munkavégzés szabályait, a zsaluzatok szerkezeti működését, és képes legyen azok szakszerű, biztonságos építésére és bontására. Tisztában legyen a zsaluzatok és dúcolások készítésének menetével, értse a zsaluzatok és dúcolások elemeinek szerepét; valamint ismerje a rendszerzsaluzatokat.</p> <p>A képzésben résztvevő tudjon szakszerűen zsaluzatot és dúcolást építeni és bontani. Ismerje a szerkezetek működését, képes legyen azok szakszerű és biztonságos megvalósítására. Tudjon csapatban dolgozni, ügyeljen társai és a maga testi épségére. Használja az előírt védőfelszereléseket. A tanulási folyamat végén képes legyen a műszaki rajzok olvasására, értelmezésére, a rajzok alapján az adott zsaluzat elkészítésére, kérdések feltevésére, a feladat önálló elvégzésére.</p> |                 |                                     |                                                      |
| 7.3.2. | Tananyagegység tematikai egységei | Tematikai egység témakörei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Fogl. óra-száma | Ebből kontaktó. eltérő besz. órasz. | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák |

|          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |    |                                                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1. | Zsaluzatok, dúcolások ismerete                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zsaluzatok feladata</li> <li>• Zsaluzatok csoportosítása</li> <li>• A zsaluzatok építésének és bontásának folyamata</li> <li>• A zsaluzatok építésének munkavédelmi szabályai</li> <li>• A zsaluzaton történő munkavégzés szabályai</li> <li>• A zsaluzatok betonozás előtti vizsgálata</li> <li>• Hagyományos fazsaluzatok</li> <li>• Bennmaradó zsaluzat</li> <li>• Rendszerzsaluzatok és állványok</li> <li>• Kúszózsaluzat</li> <li>• Csúszózsaluzat</li> <li>• Hagyományos dúcolások</li> <li>• Korszerű dúcolások</li> </ul> | 140 | 32 | Digitális terv és szöveges anyagok kezelése és eszközök használatának ismerete |
| 7.3.2.2. | Zsaluzatok, dúcolások készítése                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zsaluzatok építése és bontása</li> <li>• A zsaluzatok építésének munkavédelmi szabályai</li> <li>• A zsaluzaton történő munkavégzés szabályainak betartása</li> <li>• Hagyományos fazsaluzat építése és bontása</li> <li>• Rendszerzsalu és állványzat építése és bontása</li> <li>• Zsaluzat elkészítése zsaluzási terv értelmezésével</li> <li>• Hagyományos zsaluzat építése és bontása</li> <li>• Korszerű zsaluzat építése és bontása</li> </ul>                                                                              | 202 | 0  | Digitális terv és szöveges anyagok kezelése és eszközök használatának ismerete |
| 7.3.3.   | Terjedelme/foglalkozások száma összesen                         | <b>342 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |    |                                                                                |
| 7.3.4.   | Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma óraszám     | <b>32 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |                                                                                |
| 7.3.5.   | Szakmai oktatás módszerei kontaktórák munkaforma esetében       | Előadás, magyarázat, tanbeszélgetés, ötletroham, szóbeli felelet, írásbeli felelet, feladatlap/tesztek kitöltése, a képzésben résztvevő kiselőadása, szituációs módszerek, vita, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni munka, projektmunka, munkanapló, portfólió készítés, szinkron online óra, szinkron online órán való részvétel.                                                                                                                                                                                                                           |     |    |                                                                                |
| 7.3.6.   | Kontaktórától eltérő munkafarmák esetében alkalmazott módszerek | Otthoni feladatmegoldás, otthoni projektmunka, podcast (tematikus hanganyag), szócikk és blog (Internet napló) készítés, online konzultáció, online feladatvégzés, aszinkron online órán való részvétel, önálló otthoni tanulás.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |    |                                                                                |



|        |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.7. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei | <p>A képzésben résztvevő a tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről gyakorlati feladat megoldásával ad számot.</p> <p>A tananyagegység elvégzésének igazolása a haladási naplóban kerül rögzítésre.</p> <p>Sikeres tananyagegység zárásról a résztvevő kérésére igazolás állítható ki.</p> |
|--------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





## 8. Csoportlétszám

|      |                                                                    |    |
|------|--------------------------------------------------------------------|----|
| 8.1. | Maximális csoportlétszám (fő) <i>(csak kontaktórás oktatásnál)</i> | 30 |
|------|--------------------------------------------------------------------|----|

## 9. A szakmai oktatásban részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.1. A szakmai oktatás közbeni értékelés (formatív értékelés)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Az egyes tananyagegységek során folyamatos értékelés egyéni visszajelzéssel, változatos mérési eszközök rendszeres alkalmazásával (teszt, szóbeli felelet, szóbeli/gyakorlati/írásbeli feladat, csoportmunka, prezentáció, projektfeladat, stb.), a felnőtt motivációjának elősegítésére.</p> <p>Előírt és kötött formája nincs. Célja: visszajelzés az oktatásban részt vevő számára, hogy megfelelően elsajátította-e a tananyagot, az előírt tudást, készségeket, képességeket és viselkedésmódokat/attitűdöket, visszacsatolás az oktatónak, hogy megfelelő ütemben és módon kerül átadásra a tananyag, megfelelően kerülnek elsajátításra az előírt készségek, képességek és viselkedésmódok/attitűdök.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>9.2. A tananyagegységek teljesítményértékelése (záró/szummatív értékelés)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A tananyagegységek végén az összegző értékelés történik az alábbiak szerint.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A számonkérés formája                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | írásbeli/gyakorlati tananyagegységzáró                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A tananyagegység zárásának ütemezése                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A tananyagegység végén történik, a tananyagegység óraszámának keretében.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A tananyagegység zárásának helyszíne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A képzési program 11.2 pontjában feltüntetett tárgyi feltételeknek és a tananyagegységzáró formájának megfelelő helyszínen.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A tananyagegységet lezáró tevékenység tartalma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A tananyagegységben meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítását mérő írásbeli/gyakorlati/szóbeli tevékenység, melyet a képző állít össze az oktatók segítségével.                                                                                                                                                                                             |
| Megszerezhető minősítés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Megfelelt, illetve Nem felelt meg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Megfelelt: legalább 50 % -ot elérő teljesítmény<br>Nem megfelelt: 50 % alatti teljesítmény                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sikertelen teljesítés következménye                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A tananyagegység zárásának ismételése (tanúsítvány nem adható ki)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A tananyagegységek elvégzését igazoló okirat kiadásának feltételei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A tananyagegység teljesítését igazoló záró értékelés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A tananyagegységek zárásának szervezése és lebonyolítása                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A tananyagegység zárását a tananyagegységre szánt órakeret terhére a szakmai oktatást folytató intézmény és az oktató szervezi és bonyolítja le.                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tananyagegységeket záró tevékenységek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Írásbeli záró értékelés,</b></p> <p><b>Építőipari alapismeretek</b> tananyagegység</p> <p>Az írásbeli tartalmazzon feleletválasztós, feleletalkotós, számításos és rajzolvadási feladatokat.</p> <p>Adott műszaki tervdokumentáció alapján:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- végezzen mennyiségszámítást;</li> <li>- azonosítsa be a szerkezeteket;</li> </ul> |



|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <p>- értelmezze a tervek jelöléseit.<br/>Feleletválasztós és feleletalkotós feladatok során:<br/>- munkavédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi előírások<br/>- Ábrák és képek alapján azonosítsa be az építőipari szakmáknál alkalmazott eszközöket, berendezéseket, alapvető szerkezeteket.</p> <p>A tananyagegység záró végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 180 perc</p> <p>A tananyagegység-záró akkor eredményes, ha a tanuló a megszerezhető összes pontszám legalább 50%-át elérte.</p> <p><b>Gyakorlati záró értékelések</b></p> <p><b>Állványok</b> tananyagegység, <b>Zsaluzatok</b> tananyagegység</p> <p>Projektfeladat<br/>A tananyagegység záró ismertetése:<br/>A képzésben résztvevő a zsaluzatot és állványzatot állít össze, épít fel, bont el.<br/>A feladatot a képzőközpont által biztosított dokumentáció alapján kell végrehajtani, melynek tartalmaznia kell:<br/>- az elkészítéshez szükséges méreteket,<br/>- az előkészített anyagok, segédanyagok mennyiségét,<br/>- az elkészítés módját, folyamatát, elkészítéshez szükséges gépek, eszközök, szerszámok listáját.</p> <p>A tananyagegység záró végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 180 perc</p> <p>A tananyagegység-záró értékelésének szempontjai:<br/>A javítás a feladatsorhoz rendelt értékelési útmutató alapján történik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Előkészítő, mérési műveletek pontossága: 10 %</li> <li>• Szakszerű eszközhasználat: 10 %</li> <li>• Az összeállított szerkezet méret- és alakhelyessége, szakszerűsége: 50 %</li> <li>• Az elkészült szerkezet esztétikai kivitele: 10 %</li> <li>• Munkabiztonsági előírások betartása, védőeszközök használata: 10 %</li> <li>• Rendtartás a munkaterületen, hulladékok elhelyezése: 10 %</li> </ul> <p>A tananyagegység-záró akkor eredményes, ha a tanuló a megszerezhető összes pontszám legalább 50%-át elérte.</p> |
| A tananyagegységek zárásának dokumentálása                                                                 | <p>A tananyagegység záró értékelések időtartama a szakmai oktatási alkalmak időkeretét terhelik.</p> <p><b>Gyakorlati záró értékelés dokumentációja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a Képzési – haladási naplóban található dokumentum.</li> <li>- gyakorlati záró értékelés tételsor</li> </ul> <p><b>Írásbeli záró értékelés dokumentációja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a Képzési – haladási naplóban található dokumentum.</li> <li>- írásbeli feladatlap és megoldás, javított írásbeli feladatlapok</li> </ul> <p><b>A záró értékelés kitöltött dokumentációjának helye:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- képzési dosszié</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>9.3. Előzetesen megszerzett tudás beszámítása, előzetes tudásmérés (diagnosztikus értékelés)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |      |                              |      |                                                                       |      |                                               |      |                                                                 |      |                                                        |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------|------|
| <p>Az előzetesen megszerzett tudás beszámítása, előzetes tudásmérés módja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>A szakmai oktatásra jelentkezők kérése alapján elvégezzük az alábbi tevékenységeket:</p> <p><b>Előzetesen megszerzett tudás beszámítása:</b> a szakmai oktatásra jelentkező – dokumentummal igazolt – tanulmányainak beszámítása, amelynek eredményeként a tananyagegység elsajátítására irányuló rész alól a jelentkezőt fel lehet menteni.</p> <p>A szakmai oktatásban részvevő kérése és nyilatkozata alapján végezzük el az <b>előzetes tudásmérést</b> és beszámítást. Az előzetes tudásmérés és értékelés a záró értékelés követelményrendszerével történik. A szakmai oktatásban résztvevő a záró értékeléssel azonos szintű értékelő eszközt kap (írásbeli/szóbeli/gyakorlati), melyet legalább 60%-ban kell teljesítenie a tananyagegység látogatása alóli felmentéshez.</p> <p>Felmentés csak a teljes tananyagegység látogatása alól adható.</p> |                                            |      |                              |      |                                                                       |      |                                               |      |                                                                 |      |                                                        |      |
| <p><b>9.4. Szakmai vizsgára bocsátás feltétele</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |      |                              |      |                                                                       |      |                                               |      |                                                                 |      |                                                        |      |
| <p>A részsakma megszerzésére irányuló képzés teljesítése.<br/>A záró értékelés sikeres teljesítéséről szóló tanúsítvány.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |      |                              |      |                                                                       |      |                                               |      |                                                                 |      |                                                        |      |
| <p><b>9.5. Szakmai vizsga tartalma</b></p> <p>A szakmai vizsgára való jelentkezés a szakmai oktatás befejezését igazoló tanúsítvány birtokában lehetséges. A vizsgát bármely akkreditált vizsgaközpontban le lehet tenni.</p> <p><b>A vizsga részei (KKK alapján):</b></p> <p><b>9.5.1 Projektfeladat</b></p> <p><b>9.5.1.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Zsaluzó, állványozó feladatok</b></p> <p><b>9.5.2.2 A vizsgatevékenység leírása:</b></p> <p>Produktum: Zsaluzat és állványzat építése, összeállítása, bontása<br/>A vizsgafeladat ismertetése: A vizsgázó zsaluzó, állványozó feladatok vizsgarészben a zsaluzatot és állványzatot állít össze, épít fel, bont el.<br/>A feladatot a vizsgaközpont által biztosított dokumentáció alapján kell végrehajtani, melynek tartalmaznia kell:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- az elkészítéshez szükséges méreteket,</li> <li>- az előkészített anyagok, segédanyagok mennyiségét,</li> <li>- az elkészítés módját, folyamatát, elkészítéshez szükséges gépek, eszközök, szerszámok listáját.</li> </ul> <p><b>9.5.2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 180 perc</b></p> <p><b>9.5.3 A vizsgatevékenység aránya a teljes szakmai vizsgán belül: 100 %</b></p> <p>A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: A javítás a feladatsorhoz rendelt értékelési útmutató alapján történik.</p> <table border="0"> <tr> <td>• Előkészítő, mérési műveletek pontossága:</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>• Szakszerű eszközhasználat:</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>• Az összeállított szerkezet méret- és alakhelyessége, szakszerűsége:</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>• Az elkészült szerkezet esztétikai kivitele:</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>• Munkabiztonsági előírások betartása, védőeszközök használata:</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>• Rendtartás a munkaterületen, hulladékok elhelyezése:</td> <td>10 %</td> </tr> </table> <p>A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a tanuló a megszerezhető összes pontszám legalább 40%-át elérte.</p> <p><b>9.6 A szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek lebonyolításához szükséges személyi feltételek:</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | • Előkészítő, mérési műveletek pontossága: | 10 % | • Szakszerű eszközhasználat: | 10 % | • Az összeállított szerkezet méret- és alakhelyessége, szakszerűsége: | 50 % | • Az elkészült szerkezet esztétikai kivitele: | 10 % | • Munkabiztonsági előírások betartása, védőeszközök használata: | 10 % | • Rendtartás a munkaterületen, hulladékok elhelyezése: | 10 % |
| • Előkészítő, mérési műveletek pontossága:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |      |                              |      |                                                                       |      |                                               |      |                                                                 |      |                                                        |      |
| • Szakszerű eszközhasználat:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |      |                              |      |                                                                       |      |                                               |      |                                                                 |      |                                                        |      |
| • Az összeállított szerkezet méret- és alakhelyessége, szakszerűsége:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |      |                              |      |                                                                       |      |                                               |      |                                                                 |      |                                                        |      |
| • Az elkészült szerkezet esztétikai kivitele:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |      |                              |      |                                                                       |      |                                               |      |                                                                 |      |                                                        |      |
| • Munkabiztonsági előírások betartása, védőeszközök használata:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |      |                              |      |                                                                       |      |                                               |      |                                                                 |      |                                                        |      |
| • Rendtartás a munkaterületen, hulladékok elhelyezése:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |      |                              |      |                                                                       |      |                                               |      |                                                                 |      |                                                        |      |



- Projektfeladat: gyakorlati felügyelő

**9.7 A szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:**

- Projektfeladat: A vizsgázó saját kézi szerszámaikat használhatja, ha azok a munkavédelmi feltételeknek megfelelnek.

## 10. A szakmai oktatás zárása

|       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.1. | A szakmai oktatás elvégzéséről szóló igazolás (tanúsítvány) kiadásának feltételei | Amennyiben a szakmai oktatás résztvevője minden záró értékelést sikeresen teljesít, illetve teljesíti a felnőttképzési szerződésben előírt egyéb követelményeket, akkor erről <b>Tanúsítványt</b> kap a 11/2020. (II.7) Korm. rendelet alapján.<br>Részletjesítés esetén a résztvevő a sikeres záró értékelés(ek)ről kérelem alapján igazolást kap. |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 11. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

|         |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.1.   | Személyi feltételek                      | A képzés megvalósításakor:<br>a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, vagy felsőfokú műszaki végzettségű, legalább 5 éves gyakorlattal rendelkező szakember.<br>Állványépítésben szerzett szakmai tapasztalattal, zsaluzat vagy dúcolás készítésben szerzett szakmai tapasztalattal rendelkező ácsmester, magasépítő technikus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11.1.1. | Személyi feltételek biztosításának módja | A képző intézmény határozott vagy határozatlan idejű kinevezéssel rendelkező munkavállalói révén, illetve megbízási jogviszonyban foglalkoztatott oktatók alkalmazásával biztosítja a személyi feltételeket.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11.2.   | Tárgyi feltételek (KKK alapján)          | Eszközjegyzék a részs szakmákra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mérő és jelölő eszközök</li> <li>• az ács szerkezet elkészítéséhez szükséges anyagok, segédanyagok, gépek,</li> <li>• eszközök, szerszámok</li> <li>• kitűző eszközök</li> <li>• famegmunkálás kézi szerszámai</li> <li>• faipari gépek, eszközök, tartozékok</li> <li>• szerelő és bontó szerszámok</li> <li>• korszerű munkaállványok</li> <li>• létrák</li> <li>• korszerű zsaluzatok</li> <li>• anyagmozgató gépek, berendezések, eszközök</li> <li>• építőipari elektromos kisgépek tartozékokkal</li> <li>• egyéni védőeszközök</li> <li>• munkabiztonsági eszközök, felszerelések</li> </ul> |

*(Handwritten signature)*

|         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• internetkapcsolattal rendelkező számítógép, projektor és irodai szoftverek (szövegszerkesztő, táblázatkezelő, prezentációs program)</li> <li>• munkakörnyezet biztosításhoz szükséges takarítóeszközök</li> <li>• kishaszongépjármű</li> <li>• szelektív hulladéktároló edények</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11.2.1. | Tárgyi feltételek biztosításának módja | A képző vagyongazdálkodási szerződése vagy egyéb szerződéses jogviszony keretében biztosítja a KKK-ban és egyéb vonatkozó jogszabályokban meghatározott tárgyi feltételeket.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11.3.   | Egyéb speciális feltételek             | <p>1. Ha a pályázat kiírója, vagy a képzés megrendelője igényli, akkor a képzés alatt megtartott <b>idegen nyelvi kompetencia</b> fejlesztése.</p> <p><i>Célja:</i><br/>A résztvevő képessé válik hétköznapi helyzetekben egyszerű idegen nyelvű megnyilvánulásokra.</p> <p><i>Tartalma:</i><br/>Egyszerű tanári utasítások megértése.<br/>Bemutatkozás, kommunikáció egyszerű, begyakorolt beszédfordulatokkal, üdvözlési formákkal.<br/>Alapvető idegen nyelvű információk megértése a résztvevő saját magára és társaira vonatkozóan (alapvető külső és belső tulajdonságok).</p> <p><i>Óraszám:</i> 90 óra</p> <p>Az idegen nyelvi kompetenciafejlesztés lezárása szóbeli ellenőrző kérdésekkel történik. Az oktató a tananyagegység végén minden résztvevőnek személyre szabott visszajelzést ad a fejlődésről.</p> <p>Megfelelt az a résztvevő, aki jelenlétét igazolva, aktívan részt vesz az oktatáson és sikeresen teljesíti a szóbeli ellenőrző kérdéseket.</p> <p>Nem megfelelő, ha a résztvevő a szóbeli ellenőrző kérdéseket 50 % alatt teljesíti.</p> <p>2. Ha a pályázat kiírója, vagy a képzés megrendelője igényli, akkor a képzés alatt megtartott <b>digitális írástudás</b> kompetencia fejlesztése.</p> <p><i>Célja:</i><br/>A résztvevő képessé válik hétköznapi helyzetekben az alapvető digitális írástudás kompetenciákat alkalmazni.</p> <p><i>Tartalma:</i><br/>A résztvevő általános ismereteket szerez a környezetében lévő infokommunikációs eszközökről (számítógép, tablet, okostelefon) és a hálózatról.<br/>A résztvevő képessé válik az infokommunikációs eszközök alapszintű használatára.<br/>Képessé válik az internetes tartalmak használatára, a web-böngészésre, az elektronikus ügyintézésre.</p> |





|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Elsajátítja az elektronikus levelezés alapjait, ismeri és használ más üzenetfajtákat is.</p> <p><i>Óraszám:</i> 24 óra</p> <p>A digitális írástudás kompetenciafejlesztés lezárása gyakorlati ellenőrző feladattal történik. Az oktató a tananyagegység végén minden résztvevőnek személyre szabott visszajelzést ad a fejlődésről.</p> <p>Megfelelt az a résztvevő, aki jelenlétét igazolva, aktívan részt vesz az oktatáson és sikeresen elvégzi a komplex gyakorlati feladatot.</p> <p>Nem megfelelő, ha a résztvevő a gyakorlati ellenőrző feladatot 50 % alatt teljesíti.</p> <p>3. Ha a pályázat kiírója, vagy a képzés megrendelője igényli, akkor a képzés alatt megtartott <b>környezettudatos szemléletmód.</b></p> <p><i>Célja:</i></p> <p>A képzés motiválja a képzésben résztvevőt arra, hogy környezettudatos állampolgárként élje mindennapjait, és fontosnak tartsa a környezet állapotának megőrzését, javítását.</p> <p><i>Tartalma:</i></p> <p>Globális környezeti problémák megismerése</p> <p>Közlekedés, hulladékgazdálkodás, energia- és anyagtakarékosság a környezettudatosság beépítése a mindennapokba otthon és a munkahelyen egyaránt;</p> <p>A környezeti fenntarthatóság lehetőségeinek és módszereinek felismerése:</p> <p>a szükségletek tudatos alakítása a környezeti elvárásoknak megfelelően;</p> <p>a rendelkezésünkre álló erőforrások optimális felhasználása;</p> <p>mások orientálása a környezettudatos magatartásra;</p> <p>egyéni és közösségi környezettudatosság klíma-egészségügyi tudatosság kialakítása, növelése, jó gyakorlatok megosztása;</p> <p>a vállalat környezettudatos magatartásával való azonosulás;</p> <p>környezetvédelem és környezeti fenntarthatóság kapcsolata.</p> <p><i>Óraszám:</i> 6 óra</p> <p>A környezettudatos szemléletmód tananyagegység lezárása egy ellenőrző tesztfeladattal történik.</p> <p>Megfelelt az a résztvevő, aki jelenlétét igazolva, aktívan részt vesz az oktatáson és sikeresen elvégzi a tesztfeladatot.</p> <p>Nem megfelelő, ha a résztvevő az ellenőrző tesztfeladatot 50 % alatt teljesíti.</p> <p>4. Ha a pályázat kiírója, vagy a képzés megrendelője igényli, akkor a képzés előtt és a végén megtartott</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>felnőttképzést kiegészítő tevékenység/felnőttképzéshez kapcsolódó szolgáltatás:</b></p> <p><b>4.1. Képzés hatékonyságának növelése</b></p> <p>A kiegészítő tevékenység/szolgáltatás célja: a közfoglalkoztatásból (álláskeresésből) való kivétel támogatása, a képzés hatékonyságának javítása, mely az együttműködés és motiváció, a konfliktuskezelés, valamint a tanulási technikák területeinek fejlesztésére terjed ki.</p> <p>Óraszám: 16 óra (2x8 óra)<br/>Ebből elméleti órák száma: 16 óra<br/>gyakorlati órák száma: 0 óra</p> <p>Alkalmazott módszer: cselekvésorientált és életpálya szemléletű, komplex tréning-módszer, mely alapvetően személyiségfejlesztésre irányul és a résztvevők tudatos, önként vállalt hatékony együttműködésén alapul. A tréning-módszer csoportos foglalkozások formájában csoportdinamikai hatásokra és irányított tapasztalati tanulásra épít, eredményeként a résztvevők új ismereteket, kompetenciákat sajátítanak el, valamint intra- és interperszonális készségek fejlesztésére kerül sor.</p> <p><b>Tematika:</b></p> <p>1. Együttműködés és motiváció (6 óra) □</p> <p>Cél: a képzéssel és a nyílt munkaerő-piacon történő későbbi elhelyezkedéssel kapcsolatos motiváció felkeltése, erősítése és fenntartása, a résztvevők motiváltságának növekedése mind képzési, mind munkavállalási, mind pedig saját sorsuk irányításának tekintetében. A csapatépítés folyamata a képzés hatékonyságát, sikerességét segíti elő. A közösségi tudat támogató és kreatív légkört teremt, mely erősíti a tanulás és a konkrét képzés iránti elkötelezettséget.</p> <p>1.1. Az együttműködés felépítése (versengés kontra együttműködés, megbízhatóság, együttműködés és hatékonyság a csoportban, saját szerep felismerése a team munkában, csoporttá alakulás)</p> <p>1.2. Érdeklődés felkeltése, saját motivációs alap felmérése (belső és külső motivációk, kényszerek, elvárások feltérképezése)</p> <p>1.3. Saját életpálya áttekintése, adott élethelyzet tudatosítása, helyzetelemzés</p> <p>1.4. Jövőkép, a célok reális kiválasztása és megfogalmazása, döntéshozatal, felelősségvállalás</p> <p>1.5. Önbizalom erősítése, a várható nehézségek tudatosítása, felkészülés a leküzdésükre (akadályok elhárítására módszerek kialakítása, motivációt erősítő elemek beazonosítása)</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>2. Konfliktuskezelés (5 óra)</b></p> <p>Cél: a konfliktushelyzetek megelőzéséhez, elemzéséhez, kezelési/megoldási folyamatának módszereihez, a konfliktuskezeléshez szükséges képességek feltárásához/fejlesztéséhez, valamint a konfliktuskezelés tanításához/tanuláshoz kapcsolódó tudás mozgósítása, megerősítése, kiegészítése. További cél a konstruktív, erőszakmentes konfliktuskezelés szemléletének megerősítése és formálása, valamint a résztvevők tapasztalatainak és ismereteinek bővítése, képességeinek feltárása és a fejlesztési lehetőségek bemutatása annak érdekében, hogy munkájuk során szakszerűen tudják értelmezni és kezelni a konfliktusokat.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. A konfliktus témához kapcsolódó tapasztalatok és szemléletmód elsődleges feltárása</li> <li>2.2. A konfliktusok definíciója, értelmezése</li> <li>2.3. Konfliktuskezelési stratégiák megismerése, előnyök és hátrányok</li> <li>2.4. Saját konfliktuskezelési technikák tudatossá tétele/megismerése</li> <li>2.5. Hatékony konfliktus megoldási stratégiák elsajátítása (asszertív viselkedés, önérvényesítés-önmenedzselés, nyerő-nyerő megközelítés, aktív meghallgatás, „Én-üzenetek” technikája)</li> </ol> <p><b>3. Tanulási technikák (5 óra)</b></p> <p>Cél: a résztvevők tanulási stílusának, motivációjának megismerése, tudatosítása, hatékony tanulástechnikák, módszerek elsajátítása, gyakorlása, a tanulási stratégia kialakítása a tananyag könnyebb elsajátítása, valamint az eredményes vizsgára való felkészülés érdekében.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Tanulási motiváció, tanuláshoz való viszony (saját tapasztalatok és szemléletmód feltárása)</li> <li>3.2. Tanulási stílus (saját tanulási stílus megismerése)</li> <li>3.3. Tanulási stratégiák (az egyéni tanulási stílushoz illeszkedő tanulási technikák elsajátítása, teljesítmény-szorongás csökkentése, problémamegoldás fejlesztése)</li> <li>3.4. Tanulási szokások, a tanulás tervezése, időgazdálkodás, pontosság, napirend – hetirend</li> </ol> <p>A kiegészítő tevékenység/szolgáltatás valamennyi képzésben résztvevőt célozza meg, a fentebb meghatározott egységes tematikával.</p> <p>Ha a pályázat kiírója, vagy a képzés megrendelője igényli, akkor a képzés végén biztosított kiegészítő tevékenység/szolgáltatás:</p> <p><b>4.2. Munkavállalás elősegítése</b></p> <p>A kiegészítő tevékenység/szolgáltatás célja: A képzésben résztvevők felkészítést kapnak a munkaerő-piacra való kijutáshoz.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Óraszám: 24 óra</p> <p>Ebből:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elméleti órák száma: 24 óra</li> <li>• Gyakorlati órák száma: ---</li> </ul> <p><b>Tematika:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Munkaerő-piaci alapismeretek (6 óra) <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Munkaerő-piaci környezet (munkaerő-piac fogalma, foglalkoztatási arányok megoszlása, kistérségi munkaerő-piac)</li> <li>1.2. Helyi, térségi munkaerő-piac feltérképezésének módszerei (álláslehetőségek felkutatásának módszerei és eszközei)</li> <li>1.3. Foglalkoztatási jogviszonyokkal kapcsolatos alapismeretek (fajtái, eltérései és azokból adódó következmények)</li> <li>1.4. Munkaügyi alapfogalmak (munkaszerződés tartalma, munkavállaló jogai, kötelezettségei, adózási alapismeretek stb.)</li> </ol> </li> <li>2. Álláskeresési alapismeretek (12 óra) <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Az egyén külső-belső erőforrásai (környezeti, demográfiai, lélektani tényezők, kapcsolati tőke)</li> <li>2.2. Tudatos álláskeresési eszközök (egyéni szempontok, munkáltató szempontjai, célállás fogalma)</li> <li>2.3. Önéletrajz, motivációs levél megírásának elsajátítása (a megszerzett képesítéshez kapcsolódó munkakör betöltésére alkalmas önéletrajz készítése)</li> <li>2.4. Interjúra való felkészülés (megjelenés, viselkedés, kommunikáció)</li> <li>2.5. Kapcsolatfelvétel módjai, tárgyalástechnika, önmenedzselés</li> </ol> </li> <li>3. Kommunikációs alapismeretek (4 óra) <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Kommunikációs csatornák</li> <li>3.2. Verbális nem verbális eszközök</li> <li>3.3. Kommunikáció gyakorlása (agresszív, passzív, asszertív kommunikáció szituációs játékokon keresztül)</li> </ol> </li> <li>4. Munkaviszony létesítése (2 óra) <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Beilleszkedés a munkaközösségbe, tolerancia, lojalitás</li> <li>4.2. Munkahely megtartása, alkalmazkodás és önérvényesítés</li> </ol> </li> </ol> <p>A vizsgára bocsátás feltétele – egy a képzéshez kapcsolódó, annak eredményeként betölthető munkakörökhöz igazodó – önéletrajz és motivációs levél elkészítése.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                 | A résztvevők a felnőttképzést kiegészítő tevékenység/felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatás végén teszt formájában adnak számot a megszerzett ismereteikről.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11.3.1. | Egyéb speciális feltételek biztosításának módja                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11.4.   | A képzésben részt vevő fogyatékkal élő személy tekintetében a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő programot is biztosítunk az alábbiak szerint. | A képzésen csak olyan fogyatékkal élő vehet részt, akit a foglalkozás-egészségügyi orvos alkalmasnak minősít.<br>Ezt követően a fogyatékkal élő esetében kötelező kompetenciamérést végzünk, ahol megállapításra kerülnek a fejlesztendő területek, a fejlesztést egyéni feladatok kiadásával és egyéni konzultációs lehetőséggel biztosítjuk a képzés időtartama alatt. Igény esetén a tananyagegység-zárókra egyéni felkészítést és ismétlési lehetőséget biztosítunk. |



*Handwritten signature*

## A fejlesztő intézmény azonosítói

A képzési programot készítette:

|                        |                                           |
|------------------------|-------------------------------------------|
| Szervezet neve:        | Társadalmi Esélyteremtési Főigazgatóság - |
| Címe:                  | 1135 Budapest, Szegedi út 35-37.          |
| Fejlesztő munkatársak: |                                           |

Kijelentem, hogy:

Az Fktv. 2/A. § (2) bekezdés a) pontja szerinti részs szakmára felkészítő szakmai oktatására vonatkozó képzési program szakmai tartalmában és módszereiben megfelel a szakképzésért felelős miniszter által kiadott képzési és kimeneti követelményeknek (KKK-nak).

A képző intézmény az Fktv. 2/A. § (2) bekezdés a) pontja szerinti részs szakma elméleti részének oktatása esetén a tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában az oktatási tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel, vagy felsőfokú végzettséggel és a képzési területének megfelelő szakképzettséggel, vagy középfokú szakképzettséggel (technikusi, mestervizsga), részs szakma gyakorlati oktatása esetén a tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel vagy a képzési területének megfelelő szakképzettséggel és szakmai gyakorlattal rendelkező oktatókat alkalmaz.

Az Fktv. 2/A. § (2) bekezdés a) pontja szerinti részs szakmára felkészítő szakmai oktatás esetén a szakképzésért felelős miniszter által kiadott képesítési és kimeneti követelmények (KKK) által előírt eszközök és felszerelések rendelkezésre állnak.

Budapest, 20...22.12.15.....



*[Handwritten signature]*

## Szakértői vélemény

Az előzetes minősítés során megállapítom, hogy a képzési program tartalma megfelel Fktv.-nek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek, a szakmai oktatással érintett célcsoport számára megszerezhetőek a programban megjelölt kompetenciák a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon.

Az Fktv. 2/A. § (2) bekezdés a) pontja szerinti részszakmára felkészítő szakmai oktatás esetén a képzési program megfelel a részszakma képesítési és kimeneti követelményében meghatározott előírásoknak.

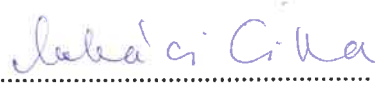
A képzési program megfelel az adott programra évenyes, hatályos szabályoknak.

Minősítés helye: Szolnok

Minősítés dátuma: 2022. december 12.

FSZ/2020/000348  
Szakértői nyilvántartási szám

Mohácsi Csilla  
Szakértő neve

  
.....  
Szakértő aláírása