

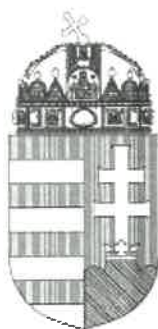
 TÁRSADALMI ESÉLYTEREMTÉSI FŐIGAZGATÓSÁG	Részzakma képzési program		Iktatószám: 30050/ <u>111/46/2022</u>
			Engedélyszám: E/2020/000121 Azonosító: <u>2022 RSZ/0002 1/1</u>
Fejlesztő: Jónás Tibor	Azonosító: F_ÚJ-01-01-RSZ	Verzió: 3.1.	Hatályos: <u>2022.12.20.</u>
			Telefon / e-mail: 36-(30)-452-9031/ kepzes@tef.gov.hu

Erdőművelő

**(Alternatív tananyagegységek: idegen nyelv,
digitális írástudás, környezettudatos
szemléletmód, felnőttképzést kiegészítő
tevékenység)**

(360+36+24+6+40 óra)

Képzési program



TEF

KÉPZÉSI PROGRAM

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakképzés –
részszakmára felkészítő oktatás Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a
felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

1. A képzési program

1.1.	A képzés megnevezése	Erdőművelő (alternatív tananyagegységek : idegen nyelv, digitális írástudás, környezettudatos szemléletmód, felnőttképzést kiegészítő tevékenység - amennyiben a finanszírozó előírja)	
1.2.	A szakmai oktatással megszerezhető részszakma megnevezése	Erdőművelő	
1.3.	A részszakmához tartozó alapszakma és azonosító száma	Erdőművelő-fakitermelő 4 082117 01	
1.4.	Ágazat megnevezése	Mezőgazdaság és erdészet	
1.5.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0821 Erdőgazdálkodás	
1.6.	Az oktatás célja	A célcsoport foglalkoztatási esélyeinek növelése, munkaerőpiaci és társadalmi helyzetének javítása. Az Erdőművelő részszakma képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott készségek, képességek, ismeretek elsajátítása, melyek segítségével az Erdőművelő munkakör szakmai feladatvégzésekor a szakmai oktatásban résztvevő az elvárt viselkedésmódokat és attitűdöket, valamint a meghatározott önállóságot és felelősségvállalást tanúsítja.	
1.7.	Az oktatás célcsoportja	Olyan hátrányos helyzetű, tankötelezettséget teljesített, akár hajléktalan személyek, akik alacsony iskolai végzettségűek, nem rendelkeznek szakmai előképzettséggel, vagy nem tud elhelyezkedni a meglévő végzettségével	
1.8.	A részszakma legjellemzőbb FEOR száma	6211	
1.9.	A részszakma besorolása	Európai Képesítési Keretrendszer szerint	2
		Magyar Képesítési Keretrendszer szerint	2
		Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint	2

2. A részsakma szakmai kimeneti követelményeinek leírása – a képzés során megszerezhető kompetenciák (a Képzési és Kimeneti Követelményekből):

	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
2.1.	Megkülönbözteti a legfontosabb fa- és cserjefajokat levelük, hajtásuk, termésük alapján.	Ismeri az erdő legfontosabb fa- és cserjefajait.	Törekszik az újabb állományalkotó fafajok megnevezésére.	Önállóan megkülönbözteti a szakmája szempontjából fontosabb fa- és cserjefajokat.
2.2.	Részt vesz a szaporítóanyag gyűjtésében és előállításában.	Ismeri a különféle erdősítésekben alkalmazott szaporítóanyagokat	Nyitott az újszerű szaporítóanyag gyűjtési módok alkalmazására.	Szaporítóanyag gyűjtésében önállóan, előállításban utasításra vesz részt.
2.3.	Részt vesz az erdősítések ápolásában.	Érti az erdősítések ápolásának szükségességét.	Elkötelezett az erdősítések során felmerülő ápolási feladatokra.	Kézi és gépi eszközökkel is önállóan elvégzi az erdőfelújítások és erdőtelepítések ápolását.
2.4.	Elvégzi az erdősítési munkákat, magot vet, facsemetét, dugványt, suhángot, sorfát ültet.	Megnevezi az erdősítési módokat.	Elkötelezett az új erdők létrehozása iránt.	Kézi eszközökkel önállóan képes az erdősítéseket, erdőtelepítéseket, erdőfelújításokat elvégezni.
2.5.	Facsemetét nevel.	Ismeri a facsemete nevelésének módjait.	Elkötelezett a facsemeték szakszerű nevelése iránt.	Utasításra képes a facsemeték nevelésben közreműködni.
2.6.	Közreműködik a csemetekerti ápolásokban.	Ismeri a csemetekerti ápolások szükségességét.	Elkötelezett a szakszerű csemetekerti ápolások iránt.	Utasításra elvégzi a kézi ápolási munkákat a csemetekertekben.
2.7.	A fiatalok állományokban tisztításokat végez, a fakitermelési kézi eszközök alkalmazásával.	Érti a fiatalok állományokban végzendő tisztítások szükségességét, jelentőségét.	Törekszik a mintaterületnek megfelelő tisztítások elvégzésére.	A mintaterületnek megfelelő tisztításokat önállóan végzi kézi eszközökkel, alkalmazva a kézfűrészeket, Göhler ollókat stb.
2.8.	Kézi eszközökkel karbantartja a nyiladékokat.	Ismeri a nyiladékok karbantartásának a szükségességét, módját, szakszerűségét, idejét.	Elkötelezett az erdőkben történő közlekedés biztonságos megvalósításáért.	Utasításra kézi eszközökkel karbantartja a nyiladékokat.

2.9.	Közreműködik a talajszelvények készítésében.	Ismeri a talajszelvények készítésének a fontosságát.	Törekszik a pontos talajszelvény elkészítésére. Értékként tekint a talajra, elkötelezett minőségének fenntartására.	Önállóan jegyzeteket készít a talajszelvényről.
2.10.	A munkavédelmi ismeretek betartásával közreműködik az erdősítési és az állománynevelési munkákban.	Ismeri a szakmájához kötődő munka-, tűz- és környezetvédelmi alapelveket.	Szabálykövető a munka-, tűz és környezetvédelem területén.	Utasítás alapján az adott erdészeti tevékenységhez szükséges védőfelszereléseket használja.

3. A szakmai oktatásba történő belépés feltételei

3.1.	Iskolai előképzettség:	alapfokú iskolai végzettség vagy a Dobbantó program elvégzése
3.2.	Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat	szükséges
3.3.	Pályaalkalmassági vizsgálat	nem szükséges
3.4.	Szakmai végzettség	nem szükséges
3.5.	Szakmai gyakorlat	nem szükséges
3.6.	Előzetesen elvárt ismeretek	nem szükségesek
3.7.	Egyéb feltételek	Betöltött tankötelezettségi kor. Jelentkezési lap kitöltése és aláírása. Felvételi eljáráson való sikeres részvétel. A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXXVII. törvény (Fktv.) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződés megkötése. Az oktatásra jelentkezők kérése alapján elvégezzük az előzetesen megszerzett tudás beszámítását, valamint az előzetes tudásmérést <i>(részletesen a 9.3. pontban)</i>.

4. A szakmai oktatásba való bekapcsolódás és részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	A felnőttképzési törvény 16. §-ában előírt feltételek teljesítése szerint, kiemelten: haladási napló, jelenléti ív.
4.2.	Megengedett hiányzás	A megengedett hiányzás a kontakt óraszám maximum 30 %-a. A lemorzsolódás csökkentése érdekében a megengedett hiányzás igazolt távolléttel történő túllépése esetén a mulasztott órák pótlására lehetőséget biztosít a képző, ha azt a résztvevő írásban kéri. (Irányadó érték melytől pályázati kiírástól, és egyéni mérlegelési szempontok figyelembevételével a felnőttképzési szerződésben rögzített módon el lehet térni.)
4.3.	Egyéb feltételek	A felnőttképzési szerződésben foglalt résztvevői kötelezettségek betartása. Részvétel munka-, baleset és tűzvédelmi oktatáson a szakmai/gyakorlati oktatás kezdetén. Együttműködés a tanítás-tanulás folyamatában.

5. A szakmai oktatás óraszám

5.1.	Összes óraszám	360 (+ és/vagy 36 óra idegen nyelv és/vagy 24 óra digitális írástudás + és/vagy 6 óra környezettudatos szemléletmód + és/vagy 40 óra felnőttképzést kiegészítő tevékenység, amennyiben a finanszírozó előírja)
5.1.1.	Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma óraszám	44

6. A szakmai oktatás formájának (egyéni felkészítés, csoportos képzés, távoktatás, vagy vegyes) meghatározása

6.1.	A szakmai oktatás formája	csoportos képzés
------	---------------------------	------------------

A szakmai oktatás megszervezhető kizárólag távoktatásban? (A megfelelő válasz aláhúzendó.) igen/nem

Jelen képzési program távoktatásban történő megvalósítást ír elő? (A megfelelő válasz aláhúzendó.) igen/nem

7./A) A tananyagegységek/foglalkozások felsorolása

	A tananyagegység/foglalkozás megnevezése	Óraszám. óra	Ebből kon- taktórától eltérő beszámítható óraszám
7.1.	Növénytan	80	14
7.1.1.	Növénytani alapok	8	2
7.1.2.	A fenyők jellemzői	8	2
7.1.3.	A lombos fajok jellemzői	40	4
7.1.4.	A cserjék jellemzői	8	2
7.1.5.	A lágyszárú és védett növények jellemzői	8	2
7.1.6.	Gombaismeret	8	2
7.2.	Erdőművelés	280	30
7.2.1.	Erdészeti szaporítóanyag-termelés	32	4
7.2.2.	Csemetetermesztés	40	4
7.2.3.	Természetes és mesterséges erdősítés	24	4
7.2.4.	Erdősítés-ápolás	32	4
7.2.5.	Állománynevelés	128	10
7.2.6.	Erdővédelem	24	4
7.3.	Összesen:	360	44
7.4.	Idegen nyelv (amennyiben a finanszírozó előírja- 10%) (11.3. pontban részletezve)	36	0
7.5.	Digitális írástudás (amennyiben a finanszírozó előírja-) (11.3. pontban részletezve)	24	0
7.6.	Környezettudatos szemléletmód (amennyiben a finanszírozó előírja) (11.3. pontban részletezve)	6	0
7.7.	Felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatás (amennyiben a finanszírozó előírja) (11.3. pontban részletezve)	40	0
7.8.	Összesen:	360 (+36+24+ 6+40)	44

7./B) A tananyagegységek/foglalkozások felsorolása (amennyiben a finanszírozó előírja az elmélet/gyakorlat megbontást)

	A tananyagegység/foglalkozás megnevezése	Elm. óra	Ebből kon-taktórától eltérő beszámítható óraszám	Gyak. óra	Ebből kon-taktórától eltérő beszámítható óraszám	Összes óra
7.1.	Növénytan	80	14	0	0	80
7.1.1.	Növénytani alapok	8	2	0	0	8
7.1.2.	A fenyők jellemzői	8	2	0	0	8
7.1.3.	A lombos fajok jellemzői	40	4	0	0	40
7.1.4.	A cserjék jellemzői	8	2	0	0	8
7.1.5.	A lágyszárú és védett növények jellemzői	8	2	0	0	8
7.1.6.	Gombaismeret	8	2	0	0	8
7.2.	Erdőművelés	112	30	168	0	280
7.2.1.	Erdészeti szaporítóanyag-termelés	8	4	24	0	32
7.2.2.	Csemetetermesztés	16	4	24	0	40
7.2.3.	Természetes és mesterséges erdősítés	8	4	16	0	24
7.2.4.	Erdősítés-ápolás	8	4	24	0	32
7.2.5.	Állománynevelés	64	10	64	0	128
7.2.6.	Erdővédelem	8	4	16	0	24
7.3.	Összesen:	192	44	168	0	360
7.4	Idegen nyelv (amennyiben a finanszírozó előírja- 10%)	36	0	0	0	36
7.5.	Digitális írástudás (amennyiben a finanszírozó előírja) (11.3. pontban részletezve)	0	0	24	0	24
7.6.	Környezettudatos szemléletmód (amennyiben a finanszírozó előírja) (11.3. pontban részletezve)	0	0	6	0	6
7.7	Felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatás (amennyiben a finanszírozó előírja)	40	0	0	0	40
7.8.	Összesen:	192 (+36+40)	44	168 (+24+6)	0	360 (+36+24+6+40)

7./C). A tananyagegységek leírása - A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út

7.1.	Megnevezése	Növénytan			
7.1.1.	Célja	Az erdészi munka szakszerű végzésének elengedhetetlen feltétele az erdészetileg jelentős fenyő- és lombosfa-fajok, cserjefajok, néhány jellemző lágyszárú növény, néhány ehető és mérgező gombafaj ismerete. Fontos ezen fajok biztos fölismerése minden évszakban.			
7.1.2.	Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység témakörei	Fogl. óra-száma	Ebből kon-taktó. eltérő besz. órasz.	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
7.1.2.1.	Növénytani alapok	A témakör általános növénytani ismeretekkel, a növényi sejt, szövet fogalmával, részeivel, típusaival, a növényi szervekkel, a tápanyagfölvétellel, - földolgozással, -raktározással, a növények szaporodásával, a fatörzs jellemzőivel foglalkozik.	8	2	Mi mindenről tanúskodnak a fák évgyűrűi – Internetes információkérés
7.1.2.2.	A fenyők jellemzői	A fenyők általános jellemzése, testfölepítése, a nyitvatermő fogalma. A gazdálkodás szempontjából jelentős fenyőfajok ismertetése előfordulásuk, termőhelyi igényeik, testjellemzőik alapján. A fenyőfajok fájának jellemzése, fölhasználásuk lehetőségei.	8	2	A legjellemzőbb hazai fenyőfajták tobozai képeinek letöltése az Internetről
7.1.2.3.	A lombos fajok jellemzői	A lombos fajok általános jellemzése, testfölepítése, a zárvatermő fogalma. A gazdálkodás szempontjából jelentős lombos fajok ismertetése előfordulásuk, termőhelyi igényeik, testjellemzőik alapján. A lombos fajok fájának jellemzése és fölhasználásuk lehetőségei.	40	4	10 különböző erdészetileg fontos lombos fafaj termés és levél képeinek letöltése az Internetről.
7.1.2.4.	A cserjék jellemzői	A cserjék általános jellemzése, testfölepítése, jelentőségük az erdei életközösségben. Az erdőgazdálkodás szempontjából jelentős cserjefajok ismertetése előfordulásuk, igényeik, testjellemzőik alapján. A cserjék fölhasználási lehetőségei.	8	2	A kökény, a vadrózsa, a mogoró és a som fényképeinek letöltése az Internetről.
7.1.2.5.	A lágyszárú és védett növények jellemzői	A lágyszárú növények általános jellemzése, testfölepítésük, jelentőségük az erdei	8	2	Néhány védett erdészeti lágyszárú

		életközösségben. Néhány erdészetileg fontos lágyszárú növény ismertetése. A mohák és a zuzmók jellemzői. Néhány védett lágyszárú növény			növény képeinek letöltése az Internetről
7.1.2.6.	Gombaismeret	A gombák jelentősége, testük fölépítése, táplálkozásuk, szaporodásuk. Erdészeti kórokozó gombák. Néhány ehető és mérgező gomba ismertetése.	8	2	Gombák gyűjtésének jogi szabályozásának megkeresése az Interneten
7.1.3.	Terjedelme/foglalkozások száma összesen	80			
7.1.4.	Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma óraszám	14			
7.1.5.	Szakmai oktatás módszerei kontaktórás munkaforma esetében	Előadás, magyarázat, tanbeszélgetés, ötletroham, szóbeli felelet, írásbeli felelet, feladatlap/tesztek kitöltése, a képzésben résztvevő kiselőadása, szituációs módszerek, vita, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni munka, projektmunka, munkanapló, portfólió készítés, szinkron online óra, szinkron online órán való részvétel.			
7.1.6.	Kontaktórától eltérő munkaformák esetében alkalmazott módszerek	Otthoni feladatmegoldás, otthoni projektmunka, podcast (tematikus hanganyag), szócikk és blog (Internet napló) készítés, online konzultáció, online feladatvégzés, aszinkron online órán való részvétel, önálló otthoni tanulás.			
7.1.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevő a tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli/gyakorlati/ szóbeli formában ad számot. A tananyagegység elvégzésének igazolása a haladási naplóban kerül rögzítésre. Sikeres tananyagegység zárásról a résztvevő kérésére igazolás állítható ki.			

7.2.	Megnevezése	Erdőművelés			
7.2.1.	Célja	A tanulónak el kell sajátítaniuk a szaporítóanyag-termesztéssel, a csemetetermeléssel kapcsolatos ismereteket. Ismerniük kell az erdősítés módjait, az ápolás eljárásait és az erdőnevelési munkák fontosságát. Tájékozottnak kell lenniük az élő és élettelen tényezők okozta meg-betegedések és az ellenük való védekezési módok terén. Tudniuk kell az erdőművelési munkákra vonatkozó EBSZ-előírásokat.			
7.2.2.	Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység témakörei	Fogl. óra-száma	Ebből kontaktórától eltérő	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák

				besz. órasz.	
7.2.2.1.	Erdészeti szaporítóanyag termelés	A legfontosabb fa és cserjefajok termésének jellemzői, érési és gyűjtési ideje. Mag- és tobozgyűjtési és kezelési módok. Ivaros és ivartalan szaporítási módok. Mag- és csemete-szükséglet meghatározása. A szaporítóanyag-termelésre vonatkozó biztonsági előírások.	32	4	Milyen szabályokat kell betartani, ha az erdőben nagyobb mennyiségben magot (makkot) akarunk gyűjteni.
7.2.2.2.	Csemetetermesztés	A legfontosabb fa és cserjefajok csemetéinek jellemzői. A csemetenevelés eljárásai, eszközei. Kézi és gépi magvetés. A csemeték ápolása, kiemelése, osztályozása, iskolázása, kötegelése, tárolása. Csemetekerti talajmunkák. Talajerő-utánpótlás. A csemetetermesztésre vonatkozó biztonsági előírások.	40	4	A lakhelye közelében található erdészeti csemetekertek honlapjának felkeresése.
7.2.2.3.	Természetes és mesterséges erdősítés	Az erdőtelepítés, erdőfelújítás, erdősítés fogalma, eljárásai, eszközei. Terület-előkészítési módok. Teljes és részleges talaj-előkészítés. Kézi és gépi talaj-előkészítés. Erdősítési hálózatok. Erdősítés kézzel, géppel. A vetés és az ültetés szabályai, módjai, eszközei. Az erdősítésre vonatkozó biztonsági előírások.	24	4	Érdekességek keresése az Interneten az erdőtelepítés jövőjéről. (pl. facsemeték ültetése légibombázással)
7.2.2.4.	Erdősítés-ápolás	Az erdősítés ápolásának célja, feladata, módszerei, eszközei. Erdősítés ápolása kézzel és géppel. Az ápolási munkákhoz használt eszközök jellemzői és karbantartásuk. Az ápolások biztonsági előírásai	32	4	A legnagyobb video-megosztó oldalon erdősítő gépek működését bemutató filmek megtekintése.
7.2.2.5.	Állománynevelés	Az erdő fejlődési szakaszai. Állományszerkezeti tényezők. A tisztítások célja, feladata, módszerei, eszközei. A gyérítések célja, feladata, módszerei, eszközei. A gyakorlati faosztályozás szempontjai. Javafa, segítőfa, kivágandó fa. Az állománynevelésre vonatkozó	128	10	Információkeresés az Interneten Magyarország legidősebb erdőiről, és az ott folyó speciális erdőgazdálkodásról.

		biztonsági előírások.			
7.2.2.6.	Erdővédelem	Az erdővédelem alapfogalmai. Egészség, betegség. Károsítás, károsítók, kórokozók, kártevők. Élettelen környezeti tényezők által okozott betegségek és az ellenük való védekezés. Élő környezeti tényezők által okozott betegségek, és az ellenük való védekezés. Megelőző és megszüntető eljárások. Növényvédelmi technológiák. A növényvédelemre vonatkozó biztonsági előírások.	24	4	Milyen kihívások elé állítja a klímaváltozás a hazai erdőgazdálkodókat – Internetes tartalom keresése.
7.2.3.	Terjedelme/foglalkozások száma összesen	280			
7.2.4	Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma óraszám	30			
7.2.5.	Szakmai oktatás módszerei kontaktórás munkaforma esetében	Előadás, magyarázat, tanbeszélgetés, ötletroham, szóbeli felelet, írásbeli felelet, feladatlap/tesztek kitöltése, a képzésben résztvevő kiselőadása, szituációs módszerek, vita, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni munka, projektmunka, munkanapló, portfólió készítés, szinkron online óra, szinkron online órán való részvétel.			
7.2.6.	Kontaktórától eltérő munkaformák esetében alkalmazott módszerek	Otthoni feladatmegoldás, otthoni projektmunka, podcast (tematikus hanganyag), szócikk és blog (Internet napló) készítés, online konzultáció, online feladatvégezés, aszinkron online órán való részvétel, önálló otthoni tanulás.			
7.2.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevő a tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli/gyakorlati/ szóbeli formában ad számot. A tananyagegység elvégzésének igazolása a haladási naplóban kerül rögzítésre. Sikeres tananyagegység zárásról a résztvevő kérésére igazolás állítható ki.			

8. Csoportlétszám

8.1.	Maximális csoportlétszám (fő)(csak kontaktórás oktatásnál)	30
------	--	----

9. A szakmai oktatásban részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

9.1. A szakmai oktatás közbeni értékelés (formatív értékelés)

Az egyes tananyagegységek során folyamatos értékelés egyéni visszajelzéssel, változatos mérési eszközök

rendszeres alkalmazásával (teszt, szóbeli felelet, szóbeli/gyakorlati/írásbeli feladat, csoportmunka, prezentáció, projektfeladat, stb.), a felnőtt motivációjának elősegítésére. Előírt és kötött formája nincs. Célja: visszajelzés az oktatásban részt vevő számára, hogy megfelelően elsajátította-e a tananyagot, az előírt tudást, készségeket, képességeket és viselkedésmódokat/attitűdöket, visszacsatolás az oktatónak, hogy megfelelő ütemben és módon kerül átadásra a tananyag, megfelelően kerülnek elsajátításra az előírt készségek, képességek és viselkedésmódok/attitűdök.	
9.2. A tananyagegységek teljesítményértékelése (záró/szummatív értékelés) A tananyagegységek végén az összegző értékelés történik az alábbiak szerint.	
A számonkérés formája	Szóbeli/gyakorlati tananyagegység záró.
A tananyagegység zárásának ütemezése	A tananyagegység végén történik, a tananyagegység óraszámának keretében.
A tananyagegység zárásának helyszíne	A képzési program 11.2 pontjában feltüntetett tárgyi feltételeknek és a tananyagegység záró formájának megfelelő helyszínen.
A tananyagegységet lezáró tevékenység tartalma	A tananyagegységben meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítását mérő szóbeli/gyakorlati tevékenység, melyet a képző állít össze az oktatók segítségével.
Megszerezhető minősítés	Megfelelt, illetve Nem felelt meg
Megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek	Megfelelt: legalább 50 % -ot elérő teljesítmény Nem megfelelt: 50 % alatti teljesítmény
Sikertelen teljesítés következménye	A tananyagegység zárásának ismételése (tanúsítvány nem adható ki)
A tananyagegységek elvégzését igazoló okirat kiadásának feltételei	A tananyagegység teljesítését igazoló záró értékelés.
A tananyagegységek zárásának szervezése és lebonyolítása	A tananyagegység zárását a tananyagegységre szánt órakeret terhére a szakmai oktatást folytató intézmény és az oktató szervezi és bonyolítja le.
Tananyagegységeket záró tevékenységek	A) Előre meghatározott fajtalistából, a képzés ideje alatt a tanulónak össze kell állítania egy 20 fajból álló személyes növénygyűjteményt, melyet a növénytan tananyagegység zárásakor részletesen be kell mutatnia. B) Az erdőművelés tananyagegység zárásakor erdőszítési vagy erdőszítés ápolási vagy erdőnevelési illetve talajszelvény kialakítási és nyiladék karbantartási feladatot végez el gyakorlatban, mindezek mellett az alkalmazott kézi eszközöket karbantartja és beszámol azok szükségességéről.
A tananyagegységek zárásának dokumentálása	A tananyagegység záró értékelések időtartama a szakmai oktatási alkalmak időkeretét terhelik. Szóbeli záró értékelésdokumentációja: - a Képzési – haladási naplóban található dokumentum. - szóbeli záró értékelés tételsor - a vizsgázó által kitöltött, a felkészüléshez használt információ-tartalom vázlat

	Gyakorlati záró értékelésdokumentációja: - a Képzési – haladási naplóban található dokumentum. - gyakorlati záró értékelés tételsor A záró értékeléskitöltött dokumentációjának helye: - képzési dosszié
9.3. Előzetesen megszerzett tudás beszámítása, előzetes tudásmérés (diagnosztikus értékelés)	
Az előzetesen megszerzett tudás beszámítása, előzetes tudásmérés módja	A szakmai oktatásra jelentkezők kérése alapján elvégezzük az alábbi tevékenységeket: Előzetesen megszerzett tudás beszámítása: a szakmai oktatásra jelentkező – dokumentummal igazolt – tanulmányainak beszámítása, amelynek eredményeként a tananyagegység elsajátítására irányuló rész alól a jelentkezőt fel lehet menteni. A szakmai oktatásban résztvevő kérése és nyilatkozata alapján végezzük el az előzetes tudásmérést és beszámítást. Az előzetes tudásmérés és értékelés a záró értékelés követelményrendszerével történik. A szakmai oktatásban résztvevő a záró értékeléssel azonos szintű értékelő eszközt kap (írásbeli/szóbeli/gyakorlati), melyet legalább 60%-ban kell teljesítenie a tananyagegység látogatása alóli felmentéshez. Felmentés csak a teljes tananyagegység látogatása alól adható.
9.4. Szakmai vizsgára bocsátás feltétele	
A záró értékelés sikeres teljesítéséről szóló tanúsítvány.	
9.5. Szakmai vizsga tartalma	
A szakmai vizsgára való jelentkezés a szakmai oktatás befejezését igazoló tanúsítvány birtokában lehetséges. A vizsgát bármely akkreditált vizsgaközpontban le lehet tenni. A vizsga részei (KKK alapján): Projektfeladat: <i>Portfólió készítés és szakmai gyakorlati feladat végrehajtása</i> A.) A portfólió az állományalkotó és a kísérő fafajainkból összeállított 20 darabos növénygyűjteményt tartalmaz, melyet be kell mutatni a fajok jellemzőinek ismertetésével. A tanulói portfólió személyes dokumentum, az Erdőművelő részképzés során készült projekt munka, amely tartalmazza a tanuló hosszabb időszakon át végzett egyéni gyűjtőmunkáját. A tanuló készíti, a kiadott fafajlistából kiválasztva. Formája: A4-es rajzlapon, vagy növénygyűjtő lapon. Minden fajt külön lapra kell felragasztani. A 20 fajtából álló gyűjteményt egy dossziében kell leadni a vizsga napján a vizsgabizottságnak. Az egyes lapokon fel kell tüntetni a faj magyar nevét, a gyűjtés helyét és idejét, valamint a gyűjtő nevét. Az elkészített növénygyűjteményt a benne szereplő fajok jellemzésével kell bemutatni, illetve megvédeni. B.) Szakmai gyakorlati vizsgarész: a vizsgaközpont által választott vagy (1) erdősítés kivitelezése, és az alkalmazott kézi eszközök karbantartása, vagy (2) erdősítésápolási/(motorfűrészt nem igénylő) erdőnevelési feladat végrehajtása, és a használt kézi eszközök karbantartása A szakmai gyakorlati vizsgarész során a vizsgázó az erdőművelés témakörből vagy erdősítési feladatot végez, vagy erdősítés ápolást, vagy erdőnevelést. Az elvégzett	

erdőművelési feladatot, motorfűrész nem igénylő kézi eszközzel hajtja végre.

Ezek mellett talajszelvény kialakítását és nyiladék karbantartását is elvégzi.

A vizsgarész elvégzését követően az alkalmazott kézi eszközöket karban kell tartania. A műveletek elvégzése során beszámol a kézi eszközök karbantartásának szükségességéről.

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 40 perc

A.) Portfólióvédelem esetében 10 perc (ebből 5 perc felkészülés, 5 perc bemutatás)

B.) Szakmai gyakorlati vizsgarész esetében 30 perc, melyből 5 perc a szakmai beszélgetés

A vizsgatevékenység aránya a teljes szakmai vizsgán belül: 100 %

A.) Portfólióvédelem esetében 30%

B.) Szakmai gyakorlati vizsgarész esetében 70%

10. A szakmai oktatás zárása

10.1.	A szakmai oktatás elvégzéséről szóló igazolás (tanúsítvány) kiadásának feltételei	Amennyiben a szakmai oktatás résztvevője minden záró értékelést sikeresen teljesít, illetve teljesíti a felnőttképzési szerződésben előírt egyéb követelményeket, akkor erről Tanúsítványt kap a 11/2020. (II.7) Korm. rendelet alapján. Részteljesítés esetén a résztvevő a sikeres záróértékelés(ek)ről kérelem alapján igazolást kap.
-------	---	--

11. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

11.1.	Személyi feltételek	A szakmai oktatás esetén: a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel (Pl.: agrár-mérnök-tanár erdőmérnök szakiránnyal), ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel (pl.: erdőmérnök), vagy egyéb felsőfokú végzettséggel és a képzési tartalomnak megfelelő szakképesítéssel, vagy középfokú szakirányú végzettséggel (pl.: erdősz) rendelkező. Az idegen nyelvi tananyagegység oktatásához középfokú nyelvvizsgával rendelkező oktatók alkalmazása a feltétel. A felnőttképzést kiegészítő tevékenység esetén a tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel. ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel. Továbbá a finanszírozó által előírt személyi feltételek teljesítése.
11.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	A képző intézmény határozott vagy határozatlan idejű kinevezéssel rendelkező munkavállalói révén, illetve megbízási jogviszonyban foglalkoztatott oktatók alkalmazásával biztosítja

		a személyi feltételeket.
11.2.	Tárgyi feltételek	- számítógép, irodaszerek, nyomtató, internetelés - interaktív tábla - a gyakorlatok lebonyolítását szolgáló tanerdő, gyakorló helyszín, amely tartalmaz csemetetermelésre alkalmas területet - erdőművelési munkagépek - erdészeti növényvédelem gépei, eszközei, tartozékok - talajművelés eszközei és gépei - maggazdálkodás, csemetenevelés eszközei és gépei - erdőfelújítás és ápolás eszközei és gépei - gyűjtő-eszközök, kéziszerszámok - szárító, aszaló és egyéb feldolgozó eszközök, berendezések - erdővédelem berendezései, eszközei - gépjárművek, közlekedési eszközök (autóbusz, teherautó, terepjáró gépkocsi) - növényi,- és gomba preparátumok, fametszetek, gyűjtemények, határozó könyvek - mikrobuszok (csoportonként 1 db) - védőruha, védőeszközök, egyéni védőfelszerelések - elsősegélynyújtó eszközök, felszerelések, berendezések - oktatástechnikai eszközök
11.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A képző vagyonkezelői szerződése vagy egyéb szerződéses jogviszony keretében biztosítja a KKK-ban és egyéb vonatkozó jogszabályokban meghatározott tárgyi feltételeket.
11.3.	Egyéb speciális feltételek (Alternatív tananyagegységek leírása)	1. Ha a pályázat kiírója, vagy a képzés megrendelője igényli, akkor a képzés alatt megtartott idegen nyelvi kompetencia fejlesztése. <i>Célja:</i> A résztvevő képessé váljon hétköznapi helyzetekben egyszerű idegen nyelvű megnyilvánulásokra. <i>Tartalma:</i> Egyszerű tanári utasítások megértése. Bemutatkozás, kommunikáció egyszerű, begyakorolt beszédfordulatokkal, üdvözlési formákkal. Alapvető idegen nyelvű információk megértése a résztvevő saját magára és társaira vonatkozóan (alapvető külső és belső tulajdonságok). <i>Óraszám:</i> 36 óra Az idegen nyelvi kompetenciafejlesztés lezárása szóbeli ellenőrző kérdésekkel történik. Az oktató a tananyagegység végén minden résztvevőnek személyre szabott visszajelzést ad a fejlődésről. Megfelelt az a résztvevő, aki jelenlétét igazolva, aktívan részt vesz az oktatáson és sikeresen teljesíti a szóbeli ellenőrző kérdéseket. Nem megfelelő, ha a résztvevő a szóbeli ellenőrző kérdéseket

	50 % alatt teljesíti. 2. Ha a pályázat kiírója, vagy a képzés megrendelője igényli, akkor a képzés alatt megtartott digitális írástudás kompetencia fejlesztése. <i>Célja:</i> A résztvevő képessé válik hétköznapi helyzetekben az alapvető digitális írástudás kompetenciákat alkalmazni. <i>Tartalma:</i> A résztvevő általános ismereteket szerez a környezetében lévő infokommunikációs eszközökről (számítógép, tablet, okostelefon) és a hálózatról. A résztvevő képessé válik az infokommunikációs eszközök alapszintű használatára. Képessé válik az internetes tartalmak használatára, a web-böngészésre, az elektronikus ügyintézésre. Elsajátítja az elektronikus levelezés alapjait, ismeri és használ más üzenetfajtákat is. <i>Óraszám:</i> 24 óra A digitális írástudás kompetenciafejlesztés lezárása gyakorlati ellenőrző feladattal történik. Az oktató a tananyagegység végén minden résztvevőnek személyre szabott visszajelzést ad a fejlődésről. Megfelelt az a résztvevő, aki jelenlétét igazolva, aktívan részt vesz az oktatáson és sikeresen elvégzi a komplex gyakorlati feladatot. Nem megfelelő, ha a résztvevő a gyakorlati ellenőrző feladatot 50 % alatt teljesíti. 3. Ha a pályázat kiírója, vagy a képzés megrendelője igényli, akkor a képzés alatt megtartott környezettudatos szemléletmód <i>Célja:</i> A képzés motiválja a képzésben résztvevőt arra, hogy környezettudatos állampolgárként élje mindennapjait, és fontosnak tartsa a környezet állapotának megőrzését, javítását. <i>Tartalma:</i> Globális környezeti problémák megismerése Közlekedés, hulladékgazdálkodás, energia- és anyagtakarékosság, a környezettudatosság beépítése a mindennapokba otthon és a munkahelyen egyaránt; A környezeti fenntarthatóság lehetőségeinek és módszereinek felismerése: a szükségletek tudatos alakítása a környezeti elvárásoknak megfelelően; a rendelkezésünkre álló erőforrások optimális felhasználása;
--	--

	mások orientálása a környezettudatos magatartásra; egyéni és közösségi környezettudatosság, klíma-egészségügyi tudatosság kialakítása, növelése, jó gyakorlatok megosztása; a vállalat környezettudatos magatartásával való azonosulás; környezetvédelem és környezeti fenntarthatóság kapcsolata. <i>Óraszám: 6 óra</i> A környezettudatos szemléletmód tananyagegység lezárása egy ellenőrző tesztfeladattal történik. Megfelelt az a résztvevő, aki jelenlétét igazolva, aktívan részt vesz az oktatáson és sikeresen elvégzi a tesztfeladatot. Nem megfelelő, ha a résztvevő az ellenőrző tesztfeladatot 50 % alatt teljesíti. 4. Ha a pályázat kiírója, vagy a képzés megrendelője igényli, akkor a képzés előtt és a végén megtartott felnőttképzést kiegészítő tevékenység/felnőttképzéshez kapcsolódó szolgáltatás: 4.1. Képzés hatékonyságának növelése A kiegészítő tevékenység/szolgáltatás célja: a közfoglalkoztatásból (álláskeresőkből) való kivétel támogatása, a képzés hatékonyságának javítása, mely az együttműködés és motiváció, a konfliktuskezelés, valamint a tanulási technikák területeinek fejlesztésére terjed ki. <i>Óraszám: 16 óra (2x8 óra)</i> Ebből elméleti órák száma: 16 óra gyakorlati órák száma: 0 óra Alkalmazott módszer: cselekvésorientált és életpálya szemléletű, komplex tréning-módszer, mely alapvetően személyiségfejlesztésre irányul és a résztvevők tudatos, önként vállalt hatékony együttműködésén alapul. A tréning-módszer csoportos foglalkozások formájában csoportdinamikai hatásokra és irányított tapasztalati tanulásra épít, eredményeként a résztvevők új ismereteket, kompetenciákat sajátítanak el, valamint intra- és interperszonális készségek fejlesztésére kerül sor. Tematika: 1. Együttműködés és motiváció (6 óra)□ Cél: a képzéssel és a nyílt munkaerő-piacon történő későbbi elhelyezkedéssel kapcsolatos motiváció felkeltése, erősítése és fenntartása, a résztvevők motiváltságának növekedése mind képzési, mind munkavállalási, mind pedig saját sorsuk irányításának tekintetében. A csapatépítés folyamata a képzés hatékonyságát, sikerességét segíti elő. A közösségi tudat támogató és kreatív légkört teremt, mely erősíti a tanulás és a konkrét képzés iránti elkötelezettséget. 1.1. Az együttműködés felépítése (versengés kontra
--	---

		együttműködés, megbízhatóság, együttműködés és hatékonyság a csoportban, saját szerep felismerése a team munkában, csoporttá alakulás) 1.2. Érdeklődés felkeltése, saját motivációs alap felmérése (belső és külső motivációk, kényszerek, elvárások feltérképezése) 1.3. Saját életpálya áttekintése, adott élethelyzet tudatosítása, helyzetelemzés 1.4. Jövőkép, a célok reális kiválasztása és megfogalmazása, döntéshozatal, felelősségvállalás 1.5. Önbizalom erősítése, a várható nehézségek tudatosítása, felkészülés a leküzdésükre (akadályok elhárítására módszerek kialakítása, motivációt erősítő elemek beazonosítása) 2. Konfliktuskezelés (5 óra) Cél: a konfliktushelyzetek megelőzéséhez, elemzéséhez, kezelési/megoldási folyamatának módszereihez, a konfliktuskezeléshez szükséges képességek feltárásához/fejlesztéséhez, valamint a konfliktuskezelés tanításához/tanulásához kapcsolódó tudás mozgósítása, megerősítése, kiegészítése. További cél a konstruktív, erőszakmentes konfliktuskezelés szemléletének megerősítése és formálása, valamint a résztvevők tapasztalatainak és ismereteinek bővítése, képességeinek feltárása és a fejlesztési lehetőségek bemutatása annak érdekében, hogy munkájuk során szakszerűen tudják értelmezni és kezelni a konfliktusokat. 2.1. A konfliktus témához kapcsolódó tapasztalatok és szemléletmód elsődleges feltárása 2.2. A konfliktusok definíciója, értelmezése 2.3. Konfliktuskezelési stratégiák megismerése, előnyök és hátrányok 2.4. Saját konfliktuskezelési technikák tudatossá tétele/megismerése 2.5. Hatékony konfliktus megoldási stratégiák elsajátítása (asszertív viselkedés, önérvényesítés-önmenedzselés, nyerő-nyerő megközelítés, aktív meghallgatás, „Én-üzenetek” technikája) 3. Tanulási technikák (5 óra) Cél: a résztvevők tanulási stílusának, motivációjának megismerése, tudatosítása, hatékony tanulástechnikák, módszerek elsajátítása, gyakorlása, a tanulási stratégia kialakítása a tananyag könnyebb elsajátítása, valamint az eredményes vizsgára való felkészülés érdekében. 3.1. Tanulási motiváció, tanuláshoz való viszony (saját tapasztalatok és szemléletmód feltárása) 3.2. Tanulási stílus (saját tanulási stílus megismerése) 3.3. Tanulási stratégiák (az egyéni tanulási stílushoz
--	--	---

		illeszkedő tanulási technikák elsajátítása, teljesítmény-szorongás csökkentése, problémamegoldás fejlesztése) 3.4. Tanulási szokások, a tanulás tervezése, időgazdálkodás, pontosság, napirend – hetirend A kiegészítő tevékenység/szolgáltatás valamennyi képzésben résztvevőt célozza meg, a fentebb meghatározott egységes tematikával. Ha a pályázat kiírója, vagy a képzés megrendelője igényli, akkor a képzés végén biztosított kiegészítő tevékenység/szolgáltatás: 4.2. Munkavállalás elősegítése A kiegészítő tevékenység/szolgáltatás célja: A képzésben résztvevők felkészítést kapnak a munkaerő-piacra való kijutáshoz. Óraszám: 24 óra Ebből: • Elméleti órák száma: 24 óra • Gyakorlati órák száma: --- Tematika: 1. Munkaerő-piaci alapismeretek (6 óra) 1.1. Munkaerő-piaci környezet (munkaerő-piac fogalma, foglalkoztatási arányok megoszlása, kistérségi munkaerő-piac) 1.2. Helyi, térségi munkaerő-piac feltérképezésének módszerei (álláslehetőségek felkutatásának módszerei és eszközei) 1.3. Foglalkoztatási jogviszonyokkal kapcsolatos alapismeretek (fajtái, eltérései és azokból adódó következmények) 1.4. Munkaügyi alapfogalmak (munkaszerződés tartalma, munkavállaló jogai, kötelezettségei, adózási alapismeretek stb.) 2. Álláskeresési alapismeretek (12 óra) 2.1. Az egyén külső-belső erőforrásai (környezeti, demográfiai, lélektani tényezők, kapcsolati tőke) 2.2. Tudatos álláskeresési eszközök (egyéni szempontok, munkáltató szempontjai, célállás fogalma) 2.3. Önéletrajz, motivációs levél megírásának elsajátítása (a megszerzett képesítéshez kapcsolódó munkakör betöltésére alkalmas önéletrajz készítése) 2.4. Interjúra való felkészülés (megjelenés, viselkedés, kommunikáció) 2.5. Kapcsolatfelvétel módjai, tárgyalástechnika, önmenedzselés
--	--	---

		3. Kommunikációs alapismeretek (4 óra) 3.1. Kommunikációs csatornák 3.2. Verbális nem verbális eszközök 3.3. Kommunikáció gyakorlása (agresszív, passzív, asszertív kommunikáció szituációs játékokon keresztül) 4. Munkaviszony létesítése (2 óra) 4.1. Beilleszkedés a munkaközösségbe, tolerancia, lojalitás 4.2. Munkahely megtartása, alkalmazkodás és önérvényesítés A vizsgára bocsátás feltétele – egy a képzéshez kapcsolódó, annak eredményeként betölthető munkakörökhöz igazodó – önéletrajz és motivációs levél elkészítése. A résztvevők a felnőttképzést kiegészítő tevékenység/felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatás végén teszt formájában adnak számot a megszerzett ismereteikről.
11.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	Nem releváns
11.4.	A képzésben részt vevő fogyatékkal élő személy tekintetében a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő programot is biztosítunk az alábbiak szerint.	A képzésen csak olyan fogyatékkal élő vehet részt, akit a foglalkozás-egészségügyi orvos alkalmasnak minősít. Ezt követően a fogyatékkal élő esetében kötelező kompetenciamérést végzünk, ahol megállapításra kerülnek a fejlesztendő területek, a fejlesztést egyéni feladatok kiadásával és egyéni konzultációs lehetőséggel biztosítjuk a képzés időtartama alatt. Igény esetén a tananyagegység-zárókra egyéni felkészítést és ismétlési lehetőséget biztosítunk.

A fejlesztő intézmény azonosítói

A képzési programot készítette:

Szervezet neve:	Társadalmi Esélyteremtési Főigazgatóság -
Címe:	1135 Budapest, Szegedi út 35-37.
Fejlesztő munkatársak:	Jónás Tibor

Kijelentem, hogy:

Az Fktv. 2/A. § (2) bekezdés a) pontja szerinti részs szakmára felkészítő szakmai oktatására vonatkozó képzési program szakmai tartalmában és módszereiben megfelel a szakképzésért felelős miniszter által kiadottképzési és kimeneti követelményeknek (KKK-nak).

A képző intézmény az Fktv. 2/A. § (2) bekezdés a) pontja szerinti részs szakma elméleti részének oktatása esetén a tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában az oktatási tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel, vagy felsőfokú végzettséggel és a képzési területének megfelelő szakképzettséggel, vagy középfokú szakképzettséggel (technikusi, mestervizsga), részs szakma gyakorlati oktatása esetén a tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel vagy a képzési területének megfelelő szakképzettséggel és szakmai gyakorlattal rendelkező oktatókat alkalmaz.

Az Fktv. 2/A. § (2) bekezdés a) pontja szerinti részs szakmára felkészítő szakmai oktatás esetén a szakképzésért felelős miniszter által kiadott képesítési és kimeneti követelmények (KKK) által előírt eszközök és felszerelések rendelkezésre állnak.

Budapest, 2022. december 15.....



Daróczi János
főigazgató

Szakértői vélemény

Az előzetes minősítés során megállapítom, hogy a képzési program tartalma megfelel Fktv.-nek és szakmai oktatás esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek, a szakmai oktatással érintett célcsoport számára megszerezhetőek a programban megjelölt kompetenciák a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon.

Az Fktv. 2/A. § (2) bekezdés a) pontja szerinti részszakmára felkészítő szakmai oktatás esetén a képzési program megfelel a részszakma képesítési és kimeneti követelményében meghatározott előírásoknak.

A képzési program megfelel az adott programra évenyes, hatályos szabályoknak.

Minősítés helye: Budapest

Minősítés dátuma: 2022.12.20

....FSZ/2020/000205.....
Szakértői nyilvántartási szám

.....Mike János.....
Szakértő neve

.....
Szakértő aláírása