

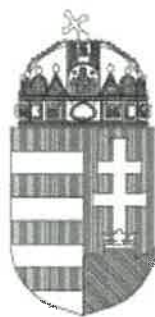
 TÁRSADALMI ESÉLYTEREMTÉSI FŐIGAZGATÓSÁG	Szakképesítés képzési program		Iktatószám: TEF-IKT- <u>30050-111/46</u> /2022.
			Engedélyszám: E/2020/000121 TEF azonosító: <u>1022/52/0006/1</u>
Fejlesztő:	Azonosító: F_ÚJ-01-01_SZ	Verzió: 3.1.	Hatályos: <u>2022.12.15</u>
	Telefon / e-mail: +36 1 896-9519 kepzes@tef.gov.hu		

Betegkísérő

**(Alternatív tananyagegysé-
gek/programelemek: idegen nyelv, digitális
írástudás, környezettudatos szemléletmód,
felnőttképzést kiegészítő tevékeny-
ség/felnőttképzéshez kapcsolódó szolgálta-
tás)**

330 (+33+24+6+40) óra

Képzési program



TEF

KÉPZÉSI PROGRAM

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX.
törvény a szakképzésről)

1. A képzési program

1.1.	A képzés megnevezése	Betegkísérő (Alternatív tananyagegységek /programaelemek: idegen nyelv, digitális írástudás, környezettudatos szemléletmód, felnőttképzést kiegészítő tevékenység/felnőttképzéshez kapcsolódó szolgáltatás - amennyiben a finanszírozó előírja)	
1.2.	Ágazat megnevezése	Egészségügy ágazat	
1.3.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0913 Ápolás és szülésznőképzés	
1.4.	A szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés megnevezése	Betegkísérő	
1.5.	A szakképesítés besorolása	Európai Képesítési Keretrendszer szerint	3
		Magyar Képesítési Keretrendszer szerint	3
		Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint	3
1.6.	A szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése	A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés jogszabályban meghatározott képesítési követelmény munkakör betöltéséhez vagy tevékenység folytatásához. A képesítési követelményt előíró jogszabály: az egészségügyi szolgáltatások nyújtásához szükséges szakmai minimumfeltételekről szóló 60/2003. (X. 20.) ESzCsM rendelet	
1.7.	A szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása	Szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt nem áll	
1.8.	A képzés célja	A célcsoport foglalkoztatási esélyeinek növelése, munkaerő-piaci és társadalmi helyzetének javítása. A Betegkísérő szakképesítés programkövetelményeiben meghatározott képességek, készségek és ismeretek elsajátítása, melyek segítségével a Betegkísérő munkakör szakmai feladatvégzésekor a képzésben résztvevő az elvárt viselkedésmódokat és attitűdöket, valamint a meghatározott önállóságot és felelősségvállalást tanúsítja.	
1.9.	A képzés célcsoportja	Olyan tankötelezettséget betöltött hátrányos helyzetű, alacsony iskolai végzettségű felnőttek, akik nem rendelkeznek szakmai előképzettséggel vagy nem tudnak elhelyezkedni a meglévő végzettségükkel és vállalják, hogy részt vesznek a képzésben, megfelelnek a bemeneti feltételeknek és aláírják a felnőttképzési szerződést. (Irányadó meghatározás, melytől projekttől függően el lehet térni.)	

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása (a programkövetelményből):			
2.2.	A szakmai követelmények leírása (a programkövetelményből):			
	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
2.2.1.	Munkája során feladatellátását megtervezi, ennek során alkalmazza a tevékenységi körbe tartozó protokollokat.	Ismeri a saját feladatai meghatározó szakmai protokollokat.	Elkötelezett a szakmai protokollok megismerésére, nyitott a változásokra. Elkötelezett a minőségi egészségügyi ellátás iránt.	Betartja és betartatja a szakmai iránymutatásokat, protokollokat. Képes önképzésre, hibáit korrigálja.
2.2.2.	Előírás szerint használja a fertőtlenítő anyagokat (gépkocsi, személyi higiéné).	Ismeri az aszepszis és antiszepszis szabályait.	Tevékenysége során befogadja az aszepszis antiszepszis szabályai szerint történő munkavégzést.	Megtanulja a rá vonatkozó eljárásokat, betartja és betartatja az aszepszis és antiszepszis előírásait.
2.2.3.	Megválasztja a szükséges egyéni védőeszközöket.	Felismeri és megnevezi a rendelkezésre álló védőeszközöket.	Elfogadja a védőeszközök használatának szükségességét	Az érvényes előírások alapján dönt az egyéni védőeszközök használatának szükségességéről.
2.2.4.	Kezeli a keletkezett veszélyes hulladékot.	Azonosítja a veszélyes hulladékot, felsorolja a szükséges teendőket.	Szem előtt tartja a veszélyes hulladék kezelésének szabályait.	Felelősséget vállal a veszélyes hulladék szabályos kezelésére.
2.2.5.	Felméri a helyszín biztonságát, ABCDE elvek szerint betegvizsgálatot végez.	Érti a biztonság lényegét, tudja az ABCDE vizsgálat menetét, tartalmát, az egyes lépések sor-rendjét.	Elkötelezett a protokollok betartásában, nyitott a változások megismerésére, az új megoldások elsajátítására. Törekszik a szakmai szabályok szerint végzett tevékenység-re, elkötelezett a minőségi ellátás iránt. Törekszik arra, hogy a szakterület leg-újabb eredményeit saját fejlődésének szolgálatába állítsa. Önképzéssel is törekszik a szakmai fejlődésre.	Elsősegélynyújtási helyzetben önállóan beteget vizsgál, alapszintű beavatkozásokat hajt végre.
2.2.6.	Elsődleges segélynyújtást végez, sérülést ellát, vérzést csillapít, rögzítést alkalmaz.	Alkalmazói szinten ismeri az elsősegély-nyújtás teendőit.		Magasabb szintű ellátási igény esetén mentőt hív.
2.2.7.	Az állapotváltozást és a riasztó tüneteket felismeri és értékeli, megítéli a beteg szállíthatóságát.	Azonosítja a súlyos állapotot jelző tüneteket és paramétereket.		Önállóan dönt a szállíthatóságról, segélykocsi igényéről.
2.2.8.	Eszméletlenséget felismer, fulladásvesélyt elhárít, eszköz nélküli, illetve egyszerű eszközös légútbiztosítást végez.	Ismeri az eszmélet-lenség vizsgálatát, veszélyét, az ellátási elveket.		Állapotfelmérést követően önállóan megkezd az ellátást.
2.2.9.	Protokoll szerint BLS-t végez, AED-t használ az életkori előírásoknak megfelelően.	Magabiztosan ismeri az újraélesztés lépéseit, az AED használat menetét.		
2.2.10.	ALS végzése során közreműködik.	Ismeri az emelt szintű újraélesztés elemeit, a ballonos lélegeztetés és a mellkaskompresszió kivitelezését.		Irányítás alapján végzi tevékenységét.
2.2.11.	A beteget állapotának megfelelően mobilizálja és szállítja. Figyelembe veszi a szállítási traumát, immobilizációt végez.	Behatóan ismeri a mobilizáció elveit, azonosítja a szükséges immobilizációs technikát.		A beteg vizsgálatát és a helyszíni lehetőségeket figyelembe véve önállóan dönt az immobilizáció módjáról, a mobilizáció lehetőségeiről, valamint a beteg pozicionálásáról.
2.2.12.	Alkalmazza a beteg állapotának, illetve állapotváltozásának megfelelő pozicionálást.	Összefüggésben ismeri a betegelhelyezési módokat és azok indikációját.		

2.2.13.	Képes az oxigén-terápia eszközeinek megválasztására és alkalmazására, a szövödmények felismerésére.	Ismeri az oxigénterápia indikációit, a rendelkezésre álló eszközöket.		Utasítás alapján, felügyelet mellett, a szakmai szabályok betartásával végzi az oxigenizációt.
2.2.14.	Betartja a biztonságos munkavégzésre vonatkozó szabályokat, szakszerűen kezeli az eszközöket.	Tisztában van a munkabiztonsági elvekkel, alkalmazói szinten ismeri a rendelkezésre álló eszközöket.	Tudatosan szem előtt tartja, betartja és alkalmazza a munkavégzésre vonatkozó előírásokat.	Munka- és balesetvédelem tekintetében a protokollok szerint tevékenykedik. Probléma esetén utasítást kér szakmai felettesétől.
2.2.15.	Képes team-munkában történő munkavégzésre, a delegált feladatokat elvégzi.	Érti a team-munka lényegét.	Fegyelmezetten és kollegiálisan team-munkában dolgozik.	Munkatársaival együttműködve képes a team-munkára.
2.2.16.	Tömeges baleset felszámolásában közreműködik.	Alapszinten ismeri a tömeges baleset ellátási elveit.	Nyitott az együttműködésre, kész a kapott feladatok ellátására.	Utasítás alapján önállóan végzi a delegált feladatokat.
2.2.17.	Felméri a beteg fájdalomának mértékét, alkalmazza a fájdalom csillapítására szolgáló nem gyógyszeres eljárásokat.	Ismeri a fájdalom anatómiai és élettani összefüggéseit, alkalmazói szinten használja a fájdalom megítélésére, valamint csillapítására szolgáló módszereket.	Törekszik a fájdalom enyhítésére, tiszteletben tartja a beteg igényét szenvedésének enyhítésére vonatkozóan.	Önállóan felméri a fájdalom szintjét, szükség esetén dönt a további szükségesség szükségességéről.
2.2.18.	Képes a vérnyomás, vércukor, szaturáció mérésére, az eszközök szakszerű kezelésére.	Használói szinten ismeri az alábbi eszközöket: vérnyomásmérő, vércukor-mérő, pulzoximéter.	Törekszik az eszközös vizsgálat készség szintű végzésére.	Utasítás alapján a szakmai szabályoknak megfelelően önállóan és hibátlanul hajtja végre az eszközös vizsgálatokat.
2.2.19.	Munkája során szem előtt tartja a betegjogokat, szükség esetén segíti a beteg jogai érvényesítésében	Kellő részletességgel ismeri az egészség-ügyről szóló 1997. évi CLIV. tv. munkakörét érintő paragrafusait, kiemelten a betegek és az ellátók jogaira és kötelezettségeire vonatkozóan.	Elkötelezett a beteg-jogok szem előtt tartására. Munkavégzése során érvényesíti a betegek érdekeit és jogait.	Felelősséget vállal a betegjogok betartásáért. Kérdés felmerülése esetén felettesétől tanácsot kér.
2.2.20.	Betartja a munkavégzésével kapcsolatos jogszabályi előírásokat.	Tanulmányozza az általa végzett egészségügyi szolgáltatást szabályozó jog-szabályok rendszerét.	Hivatását az aktuális törvényi előírásoknak megfelelően végzi. Munkája során a vele kapcsolatba kerülő egészségügyi dolgozók, betegek és hozzátartozók jogait tiszteletben tartja.	Munkája során aláveti magát a munkahelyen kialakított és érvényben lévő szakmai protokolloknak, minőségbiztosítási szabályoknak.
2.2.21.	Fogyatékossgal élő személyt állapotának és igényeinek figyelembevételével szállít.	Felismeri a betegek mentális és szomatikus állapotában bekövetkezett változásokat, ismeri az egyes fogyatékossgok sajátosságait, azok betegszállításra vonatkozó kihatásait.	Fellépése, kommunikációja, viselkedése, megjelenése során méltón képviseli az egészségügyi dolgozókat.	Felügyeli és megfigyeli az általa kísért betegeket, felelősséget vállal az állapotváltozás felismerésében.
2.2.22.	Munkavégzése során eleget tesz az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt szakmai és etikai követelményeknek.	Ismeri az etikai értékek jelentőségét, az egészségügyi etika alapelveit, a Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara Etikai kódexének tartalmát.	Magára nézve kötelezőnek fogadja el az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartást, törekszik a kompetencia határok betartására, a felelősség-vállalásra.	Folyamatosan, külső indítással nélkül is megfelel az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt etikai követelményeknek

2.2.23.	Az előírt egészségügyi dokumentációt alkalmazza, az adatkezelés és adatvédelmi szabályokat betartja.	Ismeri a munka végzéséhez előírt dokumentációt, a beteg adatainak kezelésére és védelmére vonatkozó szabályokat.	Törekszik az előírt dokumentáció pontos, szabályszerű és alapos, az előírásoknak megfelelő vezetésére.	Az útmutatások alapján önállóan látja el a dokumentációra vonatkozó feladatait.
2.2.24.	Kommunikációs feladatait szóban és írásban a szakmai szabályok és előírások alapján folytatja.	Ismeri a kommunikáció fogalmát, elemeit, az őszinte és hiteles kommunikáció fel-tételeit.	Elfogadja a különböző kultúrkörhöz tartozó betegek ellátási specialitá-sait.	
2.2.25.	Munkatársaival, az egészségügyi dolgozókkal, a hozzátartozókkal és a beteggel adekvátan, kongruensen és hitelesen kommunikál, szükség esetén probléma megoldási módszereket alkalmaz.	Ismeri a kommunikáció alapelveit, az egyes életkori csoportok ezirányú jellemzőit, a problémamentes, vagy problémamegoldó kommunikáció mód-ját, a kommunikációs zavarok jellemzőit.	Napi feladatait előítélet mentesen végzi, az egyenlő bánás-mód szabályait szem előtt tartja. Attitűdje kiterjed bármely jellegű mássággal élő személy elfogadására, a szükséges bánásmód alkalmazására.	Kommunikációs feladatait önállóan végzi. Észleli a problémás helyzeteket. Amennyiben a megoldáshoz saját ismerete nem elegendő, ezt felismeri és támogatást, segítséget igényel.
2.2.26.	Képes a problémahelyzetek fel-ismerésére, megoldási javaslatok megfogalmazására és döntéshozatalra.	Megérti a beteg állapotának megfelelő kommunikáció lényegét.	Segítő hivatását felelősséggel, empátikusan, toleránsan gyakorolja. A vele kapcsolatba kerülő beteg ember személyiségét tiszteletben tartja.	
2.2.27.	Alkalmazza az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályait, illetve az orvosi latinban használatos megnevezéseket.	Alapszinten ismeri az orvosi terminológia szabályait, a hallott szakmai nyelvű szöveget alapszinten megérti.	Igényli a szakmai nyelv kellő mértékű megismerését. Folyamatos önképzéssel törekszik tudásának mélyítésére.	Szükség esetén szakmai kommunikációját egészség-ügyi szakember bevonásával bővíti.
2.2.28.	Ismeri az egészségügyi ellátó-rendszer felépítését, betegutak szervez. Munkája során alkalmazza az egyes ellátóhelyek megközelítéséről szerzett ismereteket a betegek optimális és szabályos szállításának szem előtt tartásával.	Alkalmazói szinten ismeri a hazai egészségügyi ellátórendszer munkavégzéséhez fontos elemeit, a beutalási rendet	Munkája során szem előtt tartja az ellátó-rendszer jellemzőit, működési rendjét. Folyamatos ismeretszerzéssel tájékozódik a változásokról.	Önállóan frissíti az egészségügyi intézmények megközelítésével, az intézményeken belüli betegmozgatással kapcsolatos tudását.
2.2.29.	EDR készüléken forgalmaz, szükség esetén segélykocsit hív.	Alkalmazói szinten ismeri a feladat ellátáshoz szükséges kommunikációs eszközöket, a forgalmazás szabályait.	Nyitott a kommunikációs technika meg-ismerésére.	Képes a kommunikációs eszközök önálló használatára.
2.2.30.	Felhasználói szinten számítástechnikai eszközt használ.	Ismeri a számítástechnikai eszköz használatát.	Nyitott a számítástechnikai ismereteinek bővítésére.	Képes a számítástechnikai eszköz használatára.

3. A képzésbe történő belépés feltételei

3.1.	Iskolai végzettség:	alapfokú iskolai végzettség
3.2.	Szakmai előképzettség	nem szükséges
3.3.	Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat	Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESzCsM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik.



3.4.	Pályaalkalmassági vizsgálat	nem szükséges
3.5.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	nem szükséges
3.6.	Előzetesen elvárt ismeretek	nem szükséges
3.7.	Egyéb feltételek	Betöltött tankötelezettségi kor. Jelentkezési lap kitöltése és aláírása. Felvételi eljárásról való sikeres részvétel. A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény (Fktv.) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződés megkötése. A képzésre jelentkezők kérése alapján elvégezzük az előzetesen megszerzett tudás beszámítását, valamint az előzetes tudásmérést (részletesen a 9.3. pontban).

4. A képzésben való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	Az Fktv. 16. §-ában előírt feltételek teljesítése szerint, kiemelten: haladási napló, jelenléti ív.
4.2.	Megengedett hiányzás	A megengedett hiányzás a kontakt óraszám maximum 30 %-a. A lemorzsolódás csökkentése érdekében a megengedett hiányzás igazolt távolléttel történő túllépése esetén a mulasztott órák pótlására lehetőséget biztosít a képző, ha azt a résztvevő írásban kéri. (Irányadó érték melytől pályázati kiírástól, és egyéni mérlegelési szempontok figyelembevételével a felnőttképzési szerződésben rögzített módon el lehet térni.)
4.3.	Egyéb feltételek	A felnőttképzési szerződésben foglalt résztvevői kötelezettségek betartása. Részvétel munka-, baleset és tűzvédelmi oktatáson a képzés/gyakorlati képzés kezdetén. Együttműködés a tanítás-tanulás folyamatában.

5. A képzés óraszám

5.1.	Összes óraszám	330 (és/vagy 33 óra idegen nyelv + és/vagy 24 óra digitális írástudás + és/vagy 6 óra környezettudatos szemléletmód, + és/vagy 40 óra felnőttképzést kiegészítő tevékenység, amennyiben a finanszírozó előírja)
5.1.1.	Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma órája	0

6. A képzés legjellemzőbb munkaformájának meghatározása (egyéni felkészítés, vagy csoportos kontaktórák képzés, csoportos kontaktórák képzés távoktatásos elemekkel (maximum 20 % a távoktatás), vegyes képzés (20-50 % között a távoktatási elem) vagy távoktatás (50 % felett az egyéni haladás)) meghatározása

6.1.	A képzés javasolt munkaformája	Csoportos kontaktórák képzés (a körülményektől függően valós idejű online oktatás, távoktatás, egyéni konzultáció, egyéni felkészülés)
------	--------------------------------	--

A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban? (A megfelelő válasz aláhúzendő.) igen/nem

Jelen képzési program távoktatásban történő megvalósítást ír elő? (A megfelelő válasz aláhúzendő.) igen/nem

7./A. A tananyagegységek felsorolása

	A tananyagegység/tematikai egység megnevezése	Óraszám	Ebből kontaktórától eltérő beszámítható óraszám
7.1.	Egészségügyi alapismeretek	79	0
7.2.	Szakmai kommunikáció	20	0
7.3.	Mentéstechnika	73	0
7.4.	Betegszállítás	26	0
7.5.	Irányítás	26	0
7.6.	Logisztika	106	0
7.7.	Szakmai óra összesen	330	0
7.8.	Idegen nyelv (amennyiben a finanszírozó előírja - 10%) (11.3. pontban részletezve)	33	0
7.9.	Digitális írástudás (amennyiben a finanszírozó előírja) (11.3. pontban részletezve)	24	0
7.10.	Környezettudatos szemléletmód (amennyiben a finanszírozó előírja) (11.3. pontban részletezve)	6	0
7.11.	Felnőttképzést kiegészítő tevékenység/Felnőttképzéshez kapcsolódó szolgáltatás (amennyiben a finanszírozó előírja) (11.3. pontban részletezve)	40	0
7.12.	Összesen:	433	0

7./B. A tananyagegységek (amennyiben a finanszírozó előírja az elmélet/gyakorlat megbontást) felsorolása

	A tananyagegység/foglalkozás megnevezése	Elm. óra	Ebből kon-taktórától eltérő beszámítható óraszám	Gyak. óra	Ebből kon-taktórától eltérő beszámítható óraszám	Összes óra
7.1.	Egészségügyi alapismeretek	79	0	0	0	79
7.2.	Szakmai kommunikáció	20	0	0	0	20
7.3.	Mentéstechnika	7	0	66	0	73
7.4.	Betegszállítás	13	0	13	0	26
7.5.	Irányítás	13	0	13	0	26
7.6.	Logisztika	0	0	106	0	106
7.7.	Elm.40 %: Gyak. 60 %:	132	0	198	0	330
7.8.	Idegen nyelv (amennyiben a finanszírozó előírja - 10%) (11.3. pontban részletezve)	0	0	33	0	33
7.9.	Digitális írástudás (amennyiben a finanszírozó előírja) (11.3. pontban részletezve)	0	0	24	0	24
7.10.	Környezettudatos szemléletmód (amennyiben a finanszírozó előírja) (11.3. pontban részletezve)	0	0	6	0	6
7.11.	Felnőttképzést kiegészítő tevékenység/ Felnőttképzéshez kapcsolódó szolgáltatás (amennyiben a finanszírozó előírja) (11.3. pontban részletezve)	40	0	0	0	40
7.12.	Összesen:	172	0	261	0	433

7. /C. A tananyagegységek leírása - A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út

7.1.	Megnevezése	Egészségügyi alapismeretek
7.1.1.	Célja	A tananyagegység tanításának célja felkészíteni a képzésben résztvevőket az egészségügyi szolgáltatóknál végzendő segítő szakmák elsajátítására. A tananyagegység olyan általános, az egészségüghöz kapcsolódó alapismeretek elsajátítását szolgálja, melyek nélkülözhetetlenek a specifikus szakmai ismeretek elsajátításához, az egészségügy területéhez tartozó valamennyi szakma gyakorlásához

7.1.2.	Tananyagegység tematikai egységei/tartalma	Tematikai egység témakörei	Fogl. óra-száma	Ebből kontaktó-eltérő besz. órasz.	Általános és a szakképesítéshez kötődő digitális kompetenciák
7.1.2.1.	Szakmai jogi és etikai alapismeretek	Szakmai protokollok Az egészségügyi dolgozóval szemben támasztott etikai követelmények jelentősége Az egészségügyről szóló törvény munkakört érintő paragrafusai, egészségügyre vonatkozó jogszabályok, betegek és ellátók jogai és kötelezettségei Munkavégzés dokumentumai, adatkezelésre és adatvédelemre vonatkozó szabályok	40	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.1.2.2.	Környezet-egészségügy, munkahelyi biztonság	Veszélyes hulladékok és kezelésük szabályai Munkabiztonság és munkahigiéné az egészségügyi munkahelyeken Munkabiztonsági elvek és eszközök Védőeszközök szükségessége	39	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.1.3.	Terjedelme/foglalkozások száma összesen	79 óra			
7.1.4.	Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma óraszám	0 óra			
7.1.5.	Képzés módszerei kontaktórák munkaforma esetében	Előadás, magyarázat, tanbeszélgetés, szóbeli felelet, írásbeli felelet, feladatlap/tesztek kitöltése, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni munka, projektmunka.			
7.1.6.	Kontaktórától eltérő munkaformák esetében alkalmazott módszerek	Nem releváns			
7.1.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevő a tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli/gyakorlati/szóbeli formában ad számot A tananyagegység elvégzésének igazolása a haladási naplóban kerül rögzítésre. Sikeres tananyagegység zárásról a résztvevő kérésére igazolás állítható ki.			

7.2.	Megnevezése	Szakmai kommunikáció			
7.2.1.	Célja	A tananyagegység célja a kommunikációs ismeretek, készségek, aktív, tudatos fejlesztése, kitérve az egészségügyi pályákon fontos jellemzőkre, speciális helyzetekre. További cél, hogy a résztvevő ismerje az orvosi latin nyelvi szakkifejezéseket, munkája során tudja alkalmazni a latin szaknyelv kiejtési, olvasási és írási szabályait			
7.2.2.	Tananyagegység tematikai egységei/tartalma	Tematikai egység témakörei	Fogl. óra-száma	Ebből kontaktó-eltérő besz. órasz.	Általános és a szakképesítéshez kötődő digitális kompetenciák
7.2.2.1.	Kommunikáció	A kommunikáció fogalma, elemei, az őszinte és hiteles kommunikáció feltételei	4	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.2.2.2	Orvosi latin	Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése. Az orvosi terminológia szabályai, szakmai szöveg	9	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.2.2.3	Speciális kommunikáció	A kommunikáció alapelvei, az egyes életkori csoportok jellemzői, a problémamegoldó kommunikáció módjai, kommunikációs zavarok A beteg állapotának megfelelő kommunikáció	7	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.2.3.	Terjedelme/foglalkozások száma összesen	20 óra			
7.2.4	Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma óraszám	0 óra			
7.2.5.	Képzés módszerei kontaktórás munkaforma esetében	<i>Előadás, magyarázat, tanbeszélgetés, szóbeli felelet, írásbeli felelet, feladatlap/tesztek kitöltése, szituációs módszerek, önálló- vagy kiscsoportos feladatmegoldás</i>			
7.2.6.	Kontaktórától eltérő munkaformák esetében alkalmazott módszerek	<i>Nem releváns</i>			

7.2.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevő a tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli/gyakorlati/ szóbeli formában ad számot. A tananyagegység elvégzésének igazolása a haladási naplóban kerül rögzítésre. Sikeres tananyagegység zárásról a résztvevő kérésére igazolás állítható ki.
--------	--	---

7.3.	Megnevezése	Mentéstechnika			
7.3.1.	Célja	A tananyagegység tanításának célja, hogy a résztvevő megismerje és elsajátítsa a prachospitalis ellátás során alkalmazott protokollokat, mentési technikákat, mentéstechnikai eszközöket. Az elsajátított ismereteknek, készségeknek eszközök használatának beépítése az ellátási folyamatba, valamint ezek gyakorlása.			
7.3.2.	Tananyagegység tematikai egységei/tartalma	Tematikai egység témakörei	Fogl. óraszám	Ebből kon-taktó-eltérő besz. órasz.	Általános és a szakképesítéshez kötődő digitális kompetenciák
7.3.2.1.	Elsősegélynyújtás-első ellátás	ABCDE vizsgálat menete, tartalma, sorrendje Az eszméletlenség vizsgálata, veszélyei, ellátási elvei Elsősegélynyújtás teendői Tömeges baleset ellátás elvei	22	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.3.2.2.	Újraélesztés	Az újraélesztés lépései BLS, XBLS AED alkalmazása	27	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.3.2.3.	Oxigénterápia	Az oxigénterápia indikációi	4	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.3.2.4.	Ápolási beavatkozások	Aszepszis-antiszepszis A mobilizáció elvei, immobilizációs technikák A fájdalom anatómiai és élettani összefüggései, fájdalomcsillapí-	20	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngé-

		tás módszerei			szése, keresése az interneten.
7.3.3.	Terjedelme/foglalkozások száma összesen	73 óra			
7.3.4.	Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma óraszám	0 óra			
7.3.5.	Képzés módszerei kontaktórás munkaforma esetében	Előadás, magyarázat, tanbeszélgetés, szóbeli felelet, írásbeli felelet, feladatlap/teszt kitöltése, szituációs módszerek, helyzetgyakorlatok, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni munka, projekt-munka			
7.3.6.	Kontaktórától eltérő munkaformák esetében alkalmazott módszerek	Nem releváns			
7.3.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevő a tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli/gyakorlati/ szóbeli formában ad számot. A tananyagegység elvégzésének igazolása a haladási naplóban kerül rögzítésre. Sikeres tananyagegység zárásról a résztvevő kérésére igazolás állítható ki.			

7.4.	Megnevezése	Betegszállítás			
7.4.1.	Célja	Megismertetni a betegszállítás és mentésirányítás rendszerét. Bemutatni a beteg elhelyezés folyamatát. Begyakoroltatni a biztonságos betegszállítás módszereinek, eszközeinek az alkalmazását.			
7.4.2.	Tananyagegység tematikai egységei/tartalma	Tematikai egység témakörei	Fogl. óra-száma	Ebből kontaktórától eltérő besz. órasz.	Általános és a szakképesítéshez kötődő digitális kompetenciák
7.4.2.1.	Felkészülés a szállításra	A beteg szállíthatóságának megítélése A beteg előkészítése Súlyos állapotot jelző tünetek és paraméterek A beteg mobilizáció eszközeinek az előkészítése	13	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.



7.4.2.2.	Mobilizálás	Testhelyzetek szállítás alatt Betegmozgatás eszközei	7	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.4.2.3.	Teendők a betegszállítás alatt	A betegállapotának megfigyelése szállítás alatt A szállítási trauma Az útvonalak optimalizálása	6	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.4.3.	Terjedelme/foglalkozások száma összesen	26 óra			
7.4.4.	Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma óraszám	0 óra			
7.4.5.	Képzés módszerei kontaktórás munkaforma esetében	Előadás, magyarázat, tanbeszélgetés, szóbeli felelet, írásbeli felelet, feladatlap/teszt kitöltése, szituációs módszerek, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni munka, projektmunka			
7.4.6.	Kontaktórától eltérő munkaformák esetében alkalmazott módszerek	Nem releváns			
7.4.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevő a tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli/gyakorlati/ szóbeli formában ad számot. A tananyagegység elvégzésének igazolása a haladási naplóban kerül rögzítésre. Sikeres tananyagegység zárásról a résztvevő kérésére igazolás állítható ki.			

7.5.	Megnevezése	Irányítás			
7.5.1.	Célja	A tananyagegység célja a betegszállítás és mentésirányítás rendszer bemutatása, az irányítási folyamat felvázolása, az irányításban dolgozó szakemberek munkájának a bemutatása			
7.5.2.	Tananyagegység tematikai egységei/tartalma	Tematikai egység témakörei	Fogl. óra-száma	Ebből kontaktó-eltérő besz. órasz.	Általános és a szakképesítéshez kötődő digitális kompetenciák
7.5.2.1.	Az egészségügyi ellátórendszer felépítése	Alapellátás Járóbeteg-szakellátás Fekvőbeteg-szakellátás	13	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, infor-

		Sürgősségi betegellátás rendszere A területi ellátási kötelezettség (TEK)			mációk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.5.2.2.	A betegszállítás irányítása	A betegszállítás szabályozása A beteg szállítás rendszere, szereplői A beutalási rendszer alapelvei A betegszállítás dokumentációja A betegszállítás irányítás folyamata és szereplői A betegszállítás felvétele A betegszállítás szervezése	13	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.5.3.	Terjedelme/foglalkozások száma összesen	26 óra			
7.5.4.	Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma óraszám	0 óra			
7.5.5.	Képzés módszerei kontaktórás munkaforma esetében	Előadás, magyarázat, tanbeszélgetés, ötletroham, szóbeli felelet, írásbeli felelet, feladatlap/tesztek kitöltése, a képzésben résztvevő kiselőadása, szituációs módszerek, vita, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni munka, projektmunka			
7.5.6.	Kontaktórától eltérő munkaformák esetében alkalmazott módszerek	Nem releváns			
7.5.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevő a tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli/gyakorlati/ szóbeli formában ad számot. A tananyagegység elvégzésének igazolása a haladási naplóban kerül rögzítésre. Sikeres tananyagegység zárásról a résztvevő kérésére igazolás állítható ki.			

7.6.	Megnevezése	Logisztika			
7.6.1.	Célja	A betegszállítással, betegszállítás és mentésirányítással kapcsolatos elméleti ismeretek gyakorlatban történő átültetése, gyakoroltatása.			
7.6.2.	Tananyagegység tematikai egységei/tartalma	Tematikai egység témakörei	Fogl. óra-száma	Ebből kontaktórától eltérő besz. órasz.	Általános és a szakképesítéshez kötődő digitális kompetenciák
7.6.2.1.	Betegszállítás irányítási gyakorlat	A betegszállítás irányítás szervezeti felépítése A betegszállítás felvétele	106	0	A gyakorlati hely betegellátáshoz kapcso-

		Kivonuló egységek riasztása Kapcsolattartás a betegszállító egységekkel A betegszállítás irányítás dokumentációja			lódó egészségügyi dokumentációjának, nyilvántartásának megismerése, szoftverek, programok kezelése.
7.6.3.	Terjedelme/foglalkozások száma összesen	106 óra			
7.6.4.	Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma óraszám	0 óra			
7.6.5.	Képzés módszerei kontaktórás munkaforma esetében	Előadás, magyarázat, tanbeszélgetés, szóbeli felelet, feladatlap/tesztek kitöltése, szituációs módszerek, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni munka, projektmunka, munkanapló			
7.6.6.	Kontaktórától eltérő munkaformák esetében alkalmazott módszerek	Nem releváns			
7.6.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevő a tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről gyakorlati/ szóbeli formában ad számot A tananyagegység elvégzésének igazolása a haladási naplóban kerül rögzítésre. Sikeres tananyagegység zárásról a résztvevő kérésére igazolás állítható ki.			

8. Csoportlétszám

8.1.	Maximális csoportlétszám (fő) (csak kontaktórás képzésnél)	30
------	--	----

9. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

9.1. A képzés közben értékelés (formatív értékelés)	
Az egyes tananyagegységek során folyamatos (formatív) értékelés egyéni visszajelzéssel, változatos mérési eszközök rendszeres alkalmazásával (teszt, szóbeli felelet, szóbeli/gyakorlati/írásbeli feladat, csoportmunka, prezentáció, projektfeladat, stb.), a felnőtt motivációjának elősegítésére. Előírt és kötött formája nincs. Célja: visszajelzés a képzésben résztvevő számára, hogy megfelelően elsajátította-e a tananyagot, az előírt tudást, készségeket, képességeket és viselkedésmódokat/attitűdöket, visszacsatolás az oktatónak, hogy megfelelő ütemben és módon kerül átadásra a tananyag, megfelelően kerülnek elsajátításra az előírt készségek, képességek és viselkedésmódok/attitűdök.	
9.2. A tananyagegységek teljesítményértékelése (záró/szummatív értékelés)	
Az összegző értékelés tananyagegységzáró formájában történik az alábbiak szerint.	
A számonkérés formája	Szóbeli/írásbeli/gyakorlati tananyagegységzáró

A tananyagegységzáró ütemezése	A tananyagegységzáró a tananyagegység végén történik, a tananyagegység óraszámának keretében.
A tananyagegységzáró helyszíne	A képzési program 11.2 pontjában feltüntetett tárgyi feltételeknek és a tananyagegységzáró formájának megfelelő helyszín.
A tananyagegységzáró tevékenység tartalma	A tananyagegységben meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítását mérő írásbeli/gyakorlati/szóbeli tevékenység, melyet a képző állít össze az oktatók segítségével.
Megszerezhető minősítés	Megfelelt, illetve Nem felelt meg
Megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek	Megfelelt: legalább 50 % -ot elérő teljesítmény Nem megfelelt: 50 % alatti teljesítmény
Sikertelen teljesítés következménye	Tananyagegységzáró ismétlése (tanúsítvány nem adható ki)
A tananyagegység elvégzését igazoló okirat kiadásának feltételei	Teljesített tananyagegységzáró
A tananyagegységzáró szervezése és lebonyolítása	A tananyagegység zárását a tananyagegységre szánt órakeret terhére a szakmai képzést folytató intézmény és az oktató szervezi és bonyolítja le.
Tananyagegységzáró tevékenységek	A képzésben résztvevő az Egészségügyi alapismeretek tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli/gyakorlati/szóbeli formában ad számot. A képzésben résztvevő az Szakmai kommunikáció tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli/gyakorlati/szóbeli formában ad számot. A képzésben résztvevő az Mentéstechnika tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli/gyakorlati/szóbeli formában ad számot. A képzésben résztvevő az Betegszállítás tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli/gyakorlati/szóbeli formában ad számot. A képzésben résztvevő az Irányítás tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli/gyakorlati/szóbeli formában ad számot. A képzésben résztvevő az Logisztika tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről gyakorlati/szóbeli formában ad számot.
A tananyagegységzáró dokumentálása	A tananyagegységzáró vizsgák időtartama a képzési alkalmak időkeretét terhelik. Szóbeli tananyagegységzáró dokumentációja: - a Képzési – haladási naplóban található dokumentum; - szóbeli tananyagegységzáró tételsor; - a vizsgázó által kitöltött, a felkészüléshez használt információ-tartalom váz-

	lat. Gyakorlati tananyagegységzáró dokumentációja: - a Képzési – haladási naplóban található dokumentum; - gyakorlati tananyagegységzáró tételsor. Írásbeli tananyagegységzáró dokumentációja: - a Képzési – haladási naplóban található dokumentum; - írásbeli feladatlap és megoldás, javított írásbeli feladatlapok. A tananyagegységzáró dokumentációjának helye: - képzési dosszié.
9.3. Az előzetesen megszerzett tudás beszámítása, előzetes tudásmérés (diagnosztikus értékelés)	
Az előzetesen megszerzett tudás beszámítása, előzetes tudásmérés módja	A képzésre jelentkezők kérése alapján elvégezzük az alábbi tevékenységeket: Előzetesen megszerzett tudás beszámítása: a képzésre jelentkező – dokumentummal igazolt – tanulmányainak beszámítása, amelynek eredményeként a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel lehet menteni. A képzésben résztvevő kérése és nyilatkozata alapján végezzük el az előzetes tudásmérést és beszámítást. Az előzetes tudásmérés és értékelés a tananyagegységzáró értékelés követelményrendszerével történik. A képzésben résztvevő a tananyagegységzáróval azonos szintű értékelő eszközt kap (írásbeli/szóbeli/gyakorlati), melyet legalább 60%-ban kell teljesítenie a tananyagegység látogatása alóli felmentéshez. Felmentés csak a teljes tananyagegység látogatása alól adható.
9.4. A képesítő vizsgára bocsátás feltétele	
A tananyagegységzárók sikeres teljesítéséről szóló tanúsítvány.	
9.5 A képesítő vizsga tartalma	
A képesítő vizsgára való jelentkezés a képzés befejezését igazoló tanúsítvány birtokában lehetséges. A vizsgát bármely akkreditált vizsgaközpontban le lehet tenni. A képesítő vizsga vizsgatevékenységei (programkövetelmény alapján): Írásbeli vizsga A vizsgatevékenység megnevezése: A beteg mobilizálás elméleti ismeretei A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Az írásbeli vizsga etikai, jogi kérdések; elsősegélynyújtás; aszepszis-antiszepszis; munkavédelem témaköreit dolgozza fel. A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 30 perc A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 30% A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: - A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 39%-át elérte. Projektfeladat A vizsgatevékenység megnevezése: A beteg mobilizálás gyakorlata A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Szituációs vizsga feladat két részből áll. I. gyakorlati vizsgafeladat megoldása (logisztikai, mobilizációs technika, betegmobilizációs eszköz használata, dokumentáció vezetése), II. kötelező feladatok bemutatása (ABCDE vizsgálat; xBLS; valamint szituációs és szimulációs feladatok elsősegélynyújtás témakörben) A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 30 perc A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 70 % A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: I. feladat vonatkozásában állapotfelmérés, betegmo-	

bilizálási technika kiválasztása, alkalmazása, betegszállítási eszköz használata, II. feladat vonatkozásában elsősegélynyújtási protokollok alkalmazása, eljárásrendeknek megfelelő újraélesztés, elsősegélynyújtás kivitelezése

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 50 %-át elérte.

A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges személyi feltételek: a projekt feladat végrehajtásához imitátorokra és egészségügyi végzettségű segítőtőre van szükség.

A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:

- felszerelt betegszállító gépkocsi
- immobilizáció eszközei
- elsősegélynyújtó doboz
- újraélesztési fantom (felnőtt és gyermek)
- oktató AED készülék
- egyszerű légútbiztosítás eszközei
- lélegeztető ballon
- vérnyomásmérő, vércukormérő, pulzoximéter
- egyéni védőeszközök
- a betegszállítási tevékenység dokumentációja
- veszélyes hulladék kezeléshez szükséges eszközök
- oxigénpalack, oxigén-maszk, rezervoár

A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: egészségügyi szakképesítés esetén az írásbeli vizsgarész alól felmentés adható.

10. A képzés zárása

10.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás (tanúsítvány) kiadásának feltételei	Amennyiben a képzés résztvevője minden tananyagegység-zárót sikeresen teljesít, illetve teljesíti a felnőttképzési szerződésben előírt egyéb követelményeket, akkor erről Tanúsítványt kap a 11/2020. (II.7) Korm. rendelet alapján. Részteljesítés esetén a résztvevő a sikeres tananyagegységzáró(k)ról kérelem alapján igazolást kap.
-------	--	--

11. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

11.1.	Személyi feltételek	A képzés megvalósításakor: a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel, vagy felsőfokú végzettséggel és a képzési tartalomnak megfelelő szakképesítéssel. vagy középfokú szakirányú végzettséggel (technikus, mester-vizsga) és a vonatkozó jogszabály/finanszírozó által előírt szakmai gyakorlattal rendelkező oktatók alkalmazása a feltétel. Idegen nyelvi tananyagegységet nyelvtanári végzettséggel, en-
-------	---------------------	--

		nek hiányában pedagógiai vagy felsőfokú végzettséggel és középfokú vagy felsőfokú nyelvvizsgával rendelkező személy oktathat. A felnőttképzést kiegészítő tevékenység esetén: a tartalomnak megfelelő szakos tanári végzettség, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel rendelkező. Továbbá a finanszírozó által előírt személyi feltételek teljesítése. Egészségügyi alapismeretek: pl. egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi tanár egészségügyi előképzettséggel, jogász (szakmai jogi és etikai ismeretek), egészségügyi menedzser (egészségügyi ellátórendszer) Szakmai kommunikáció: pl.: Egészségügyi szaktanár, Egészségügyi szakoktató, Ápoló MSc, Ápoló BSc (5 éves szakmai gyakorlattal), Latin szakos nyelvtanár (orvosi latin) Mentéstechnika: pl.: Oxiológus, sürgősségi szakorvos, Mentőtiszt Betegszállítás: pl.: Oxiológus, sürgősségi szakorvos, Mentőtiszt Irányítás: pl.: Oxiológus, sürgősségi szakorvos, mentés-irányítási gyakorlattal, Mentőtiszt mentésirányítási gyakorlattal
11.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	A képző intézmény határozott vagy határozatlan idejű kinevezéssel rendelkező munkavállalói révén, illetve megbízási jogviszonyban foglalkoztatott oktatók alkalmazásával biztosítja a személyi feltételeket.
11.2.	Tárgyi feltételek	A résztvevők létszámának megfelelő elméleti/demonstrációs/gyakorlóterem a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyakkal: tanulói és tanári létszámnak megfelelő asztalok, székek, tábla vagy flipchart tábla vagy kivetítő. A 09133001 számú Programkövetelményekben megfogalmazott eszközök és egyéb tárgyi feltételek. - felszerelt betegszállító gépkocsi - immobilizáció eszközei - elsősegélynyújtó doboz - újraélesztési fantom (felnőtt és gyermek) - oktató AED készülék - egyszerű légútbiztosítás eszközei - lélegeztető ballon - vérnyomásmérő, vércukormérő, pulzoximéter - egyéni védőeszközök - a betegszállítási tevékenység dokumentációja - veszélyes hulladék kezeléshez szükséges eszközök - oxigénpalack, oxigén-maszk, rezervoár
11.2.1.	Tárgyi feltételek biztosítása	A képző vagyonkezelői szerződése vagy egyéb szerződéses

	nak módja	jogviszony keretében biztosítja a PK-ban és egyéb vonatkozó jogszabályokban meghatározott tárgyi feltételeket.
11.3.	Egyéb speciális feltételek	A szakmai képzés megszervezéséhez kapcsolódó különös, egyedi, speciális feltételek: Elméleti és gyakorlati képzési idő aránya 40% - 60% Alternatív tananyagegységek/programelemek leírása: 1. Ha a pályázat kiírója, vagy a képzés megrendelője igényli, akkor a képzés alatt megtartott idegen nyelvi kompetencia fejlesztése. <i>Célja:</i> A résztvevő képessé válik hétköznapi helyzetekben egyszerű idegen nyelvű megnyilvánulásokra. <i>Tartalma:</i> Egyszerű tanári utasítások megértése. Bemutatkozás, kommunikáció egyszerű, begyakorolt beszéd-fordulatokkal, üdvözlési formákkal. Alapvető idegen nyelvű információk megértése a résztvevő saját magára és társaira vonatkozóan (alapvető külső és belső tulajdonságok). <i>A képzés módszerei:</i> Előadás, magyarázat, szóbeli felelet, írásbeli felelet, feladatlap/teszt kitöltése, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni munka, projektmunka. <i>Óraszám:</i> 33 óra Az idegen nyelvi kompetenciafejlesztés lezárása szóbeli ellenőrző kérdésekkel történik. Az oktató a tananyagegység végén minden résztvevőnek személyre szabott visszajelzést ad a fejlődésről. Megfelelt az a résztvevő, aki jelenlétét igazolva, aktívan részt vesz az oktatáson és sikeresen teljesíti a szóbeli ellenőrző kérdéseket. Nem megfelelő, ha a résztvevő a szóbeli ellenőrző kérdéseket 50 % alatt teljesíti. 2. Ha a pályázat kiírója, vagy a képzés megrendelője igényli, akkor a képzés alatt megtartott digitális írástudás kompetencia fejlesztése. <i>Célja:</i> A résztvevő képessé válik hétköznapi helyzetekben az alapvető digitális írástudás kompetenciákat alkalmazni. <i>Tartalma:</i> A résztvevő általános ismereteket szerez a környezetében lévő infokommunikációs eszközökről (számítógép, tablet, okostelefon) és a hálózatról. A résztvevő képessé válik az infokommunikációs eszközök alapszintű használatára. Képessé válik az internetes tartalmak használatára, a web-

		böngészésre, az elektronikus ügyintézésre. Elsajátítja az elektronikus levelezés alapjait, ismeri és használ más üzenetfajtákat is. <i>A képzés módszerei:</i> Előadás, magyarázat, szóbeli felelet, írásbeli felelet, feladatlap/teszt kitöltése, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni munka, projektmunka. <i>Óraszám:</i> 24 óra A digitális írástudás kompetenciafejlesztés lezárása gyakorlati ellenőrző feladattal történik. Az oktató a tananyagegység végén minden résztvevőnek személyre szabott visszajelzést ad a fejlődésről. Megfelelt az a résztvevő, aki jelenlétét igazolva, aktívan részt vesz az oktatáson és sikeresen elvégzi a komplex gyakorlati feladatot. Nem megfelelő, ha a résztvevő a gyakorlati ellenőrző feladatot 50 % alatt teljesíti. 3. Ha a pályázat kiírója, vagy a képzés megrendelője igényli, akkor a képzés alatt megtartott környezettudatos szemléletmód <i>Célja:</i> A képzés motiválja a képzésben résztvevőt arra, hogy környezettudatos állampolgárként élje mindennapjait, és fontosnak tartsa a környezet állapotának megőrzését, javítását. <i>Tartalma:</i> Globális környezeti problémák megismerése Közlekedés, hulladékgazdálkodás, energia- és anyagtakarékosság a környezettudatosság beépítése a mindennapokba otthon és a munkahelyen egyaránt; A környezeti fenntarthatóság lehetőségeinek és módszereinek felismerése: a szükségletek tudatos alakítása a környezeti elvárásoknak megfelelően; a rendelkezésünkre álló erőforrások optimális felhasználása; mások orientálása a környezettudatos magatartásra; egyéni és közösségi környezettudatosság, klíma-egészségügyi tudatosság kialakítása, növelése, jó gyakorlatok megosztása; a vállalat környezettudatos magatartásával való azonosulás; környezetvédelem és környezeti fenntarthatóság kapcsolata. <i>A képzés módszerei:</i> Előadás, magyarázat, szóbeli felelet, írásbeli felelet, feladatlap/teszt kitöltése, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni munka, projektmunka. <i>Óraszám:</i> 6 óra A környezettudatos szemléletmód tananyagegység lezárása egy
--	--	---

		ellenőrző tesztfeladattal történik. Megfelelt az a résztvevő, aki jelenlétét igazolva, aktívan részt vesz az oktatáson és sikeresen elvégzi a tesztfeladatot. Nem megfelelő, ha a résztvevő az ellenőrző tesztfeladatot 50 % alatt teljesíti. 4. Ha a pályázat kiírója, vagy a képzés megrendelője igényli, akkor a képzés előtt és a végén megtartott felnőttképzést kiegészítő tevékenység/felnőttképzéshez kapcsolódó szolgáltatás: 4.1. Képzés hatékonyságának növelése A kiegészítő tevékenység/szolgáltatás célja: a közfoglalkoztatásból (álláskeresőkből) való kivezetés támogatása, a képzés hatékonyságának javítása, mely az együttműködés és motiváció, a konfliktuskezelés, valamint a tanulási technikák területeinek fejlesztésére terjed ki. Óraszám: 16 óra (2x8 óra) Ebből elméleti órák száma: 16 óra gyakorlati órák száma: 0 óra Alkalmazott módszer: cselekvésorientált és életpálya szemléletű, komplex tréning-módszer, mely alapvetően személyiségfejlesztésre irányul és a résztvevők tudatos, önként vállalt hatékony együttműködésén alapul. A tréning-módszer csoportos foglalkozások formájában csoportdinamikai hatásokra és irányított tapasztalati tanulásra épít, eredményeként a résztvevők új ismereteket, kompetenciákat sajátítanak el, valamint intra- és interperszonális készségek fejlesztésére kerül sor. Tematika: 1. Együttműködés és motiváció (6 óra) Cél: a képzéssel és a nyílt munkaerő-piacon történő későbbi elhelyezkedéssel kapcsolatos motiváció felkeltése, erősítése és fenntartása, a résztvevők motiváltságának növekedése mind képzési, mind munkavállalási, mind pedig saját sorsuk irányításának tekintetében. A csapatépítés folyamata a képzés hatékonyságát, sikerességét segíti elő. A közösségi tudat támogató és kreatív légkört teremt, mely erősíti a tanulás és a konkrét képzés iránti elkötelezettséget. 1.1. Az együttműködés felépítése (versengés kontra együttműködés, megbízhatóság, együttműködés és hatékonyság a csoportban, saját szerep felismerése a team munkában, csoporttá alakulás) 1.2. Érdeklődés felkeltése, saját motivációs alap felmérése (belső és külső motivációk, kényszerek, elvárások feltérképezése) 1.3. Saját életpálya áttekintése, adott élethelyzet tudatosítása, helyzetelemzés
--	--	---

		1.4. Jövőkép, a célok reális kiválasztása és megfogalmazása, döntéshozatal, felelősségvállalás 1.5. Önbizalom erősítése, a várható nehézségek tudatosítása, felkészülés a leküzdésükre (akadályok elhárítására módszerek kialakítása, motivációt erősítő elemek beazonosítása) 2. Konfliktuskezelés (5 óra) Cél: a konfliktushelyzetek megelőzéséhez, elemzéséhez, kezelési/megoldási folyamatának módszereihez, a konfliktuskezeléshez szükséges képességek feltárásához/fejlesztéséhez, valamint a konfliktuskezelés tanításához/tanulásához kapcsolódó tudás mozgósítása, megerősítése, kiegészítése. További cél a konstruktív, erőszakmentes konfliktuskezelés szemléletének megerősítése és formálása, valamint a résztvevők tapasztalatainak és ismereteinek bővítése, képességeinek feltárása és a fejlesztési lehetőségek bemutatása annak érdekében, hogy munkájuk során szakszerűen tudják értelmezni és kezelni a konfliktusokat. 2.1. A konfliktus témához kapcsolódó tapasztalatok és szemléletmód elsődleges feltárása 2.2. A konfliktusok definíciója, értelmezése 2.3. Konfliktuskezelési stratégiák megismerése, előnyök és hátrányok 2.4. Saját konfliktuskezelési technikák tudatossá tétele/megismerése 2.5. Hatékony konfliktus megoldási stratégiák elsajátítása (asszertív viselkedés, önérvényesítés-önmenedzselés, nyerő-nyerő megközelítés, aktív meghallgatás, „Én-üzenetek” technikája) 3. Tanulási technikák (5 óra) Cél: a résztvevők tanulási stílusának, motivációjának megismerése, tudatosítása, hatékony tanulástechnikák, módszerek elsajátítása, gyakorlása, a tanulási stratégia kialakítása a tananyag könnyebb elsajátítása, valamint az eredményes vizsgára való felkészülés érdekében. 3.1. Tanulási motiváció, tanuláshoz való viszony (saját tapasztalatok és szemléletmód feltárása) 3.2. Tanulási stílus (saját tanulási stílus megismerése) 3.3. Tanulási stratégiák (az egyéni tanulási stílushoz illeszkedő tanulási technikák elsajátítása, teljesítményszorongás csökkentése, problémamegoldás fejlesztése) 3.4. Tanulási szokások, a tanulás tervezése, időgazdálkodás, pontosság, napirend – hetirend A kiegészítő tevékenység/szolgáltatás valamennyi képzésben résztvevőt célozza meg, a fentebb meghatározott egységes tematikával.
--	--	--

	Ha a pályázat kiírója, vagy a képzés megrendelője igényli, akkor a képzés végén biztosított kiegészítő tevékenység/szolgáltatás: 4.2. Munkavállalás elősegítése A kiegészítő tevékenység/szolgáltatás célja: A képzésben résztvevők felkészítést kapnak a munkaerő-piacra való kijutáshoz. Óraszám: 24 óra Ebből: • Elméleti órák száma: 24 óra • Gyakorlati órák száma: --- Tematika: 1. Munkaerő-piaci alapismeretek (6 óra) 1.1. Munkaerő-piaci környezet (munkaerő-piac fogalma, foglalkoztatási arányok megoszlása, kistérségi munkaerő-piac) 1.2. Helyi, térségi munkaerő-piac feltérképezésének módszerei (álláslehetőségek felkutatásának módszerei és eszközei) 1.3. Foglalkoztatási jogviszonyokkal kapcsolatos alapismeretek (fajtái, eltérései és azokból adódó következmények) 1.4. Munkaügyi alapfogalmak (munkaszerződés tartalma, munkavállaló jogai, kötelezettségei, adózási alapismeretek stb.) 2. Álláskeresési alapismeretek (12 óra) 2.1. Az egyén külső-belső erőforrásai (környezeti, demográfiai, lélektani tényezők, kapcsolati tőke) 2.2. Tudatos álláskeresési eszközök (egyéni szempontok, munkáltató szempontjai, célállás fogalma) 2.3. Önéletrajz, motivációs levél megírásának elsajátítása (a megszerzett képesítéshez kapcsolódó munkakör betöltésére alkalmas önéletrajz készítése) 2.4. Interjúra való felkészülés (megjelenés, viselkedés, kommunikáció) 2.5. Kapcsolatfelvétel módjai, tárgyalástechnika, önmenedzselés 3. Kommunikációs alapismeretek (4 óra) 3.1. Kommunikációs csatornák 3.2. Verbális nem verbális eszközök 3.3. Kommunikáció gyakorlása (agresszív, passzív, asszertív kommunikáció szituációs játékokon keresztül) 4. Munkaviszony létesítése (2 óra) 4.1. Beilleszkedés a munkaközösségbe, tolerancia, lojalitás 4.2. Munkahely megtartása, alkalmazkodás és önérvényesítés A vizsgára bocsátás feltétele – egy a képzéshez kapcsolódó, annak eredményeként betölthető munkakörökhöz igazodó –
--	---

		önéletrajz és motivációs levél elkészítése. A résztvevők a felnőttképzést kiegészítő tevékenység/felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatás végén teszt formájában adnak számot a megszerzett ismereteikről
11.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	Nem releváns
11.4.	A képzésben részt vevő fogyatékkal élő személy tekintetében a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő programot is biztosítunk az alábbiak szerint.	A képzésen csak olyan fogyatékkal élő vehet részt, akit a foglalkozás-egészségügyi orvos alkalmasnak minősít. Ezt követően a fogyatékkal élő esetében kötelező kompeten- ciamérést végzünk, ahol megállapításra kerülnek a fejlesztendő területek, a fejlesztést egyéni feladatok kiadásával és egyéni konzultációs lehetőséggel biztosítjuk a képzés időtartama alatt. Igény esetén a tananyagegység-zárókra egyéni felkészítést és ismétlési lehetőséget biztosítunk.

A fejlesztő intézmény azonosítói

A képzési programot készítette:

Szervezet neve:	Társadalmi Esélyteremtési Főigazgatóság -
Címe:	1135 Budapest, Szegedi út 35-37.
Fejlesztő munkatárs(ak):	

Kijelentem, hogy:

- a szakképesítésre vonatkozó képzési program szakmai tartalmában és módszereiben a szakképzésért felelős miniszter honlapján megjelenő programkövetelményeknek megfelel.

Budapest, 2022.12.15.....

.....
Daróczi János
főigazgató

Szakértői vélemény

Az előzetes minősítés során megállapítom, hogy a képzési program tartalma megfelel a 2013. évi LXXVII. felnőttképzési törvényben, a 2019. évi LXXX. szakképzési törvényben és a vonatkozó végrehajtási kormányrendeleteknek.

A képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetőek a programban megjelölt kompetenciák a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módszerekkel.

A szakképesítésre felkészítő szakmai képzés esetén a képzési program megfelel a vonatkozó programkövetelményben meghatározott előírásoknak.

A képzési program megfelel az adott programra évenyes, hatályos szabályoknak.

Minősítés helye: Debrecen

Minősítés dátuma: 2022. 12. 24.

FSZ/2021/000060
Szakértői nyilvántartási szám

Karászi Ildikó
Szakértő neve


.....
Szakértő aláírása

