

	Szakképesítés képzési program		Iktatószám: TEF-IKT- <u>3058-111/46/2022.</u>
			Engedélyszám: E/2020/000121 TEF azonosító: <u>1512152/00811</u>
Fejlesztő: Polgári Judit	Azonosító: F_ÚJ-01-01_SZ	Verzió: 3.1.	Hatályos: <u>2022.12.15</u>
	Telefon / e-mail: +36 1 896-9519 kepzes@tef.gov.hu		

Általános ápolási és egészségügyi asszisztens
(Alternatív tananyagegysé-
gek/programelemek: idegen nyelv, digitális
írástudás, környezettudatos szemléletmód,
 felnőtteképzést kiegészítő tevékeny-
ség/felnőtteképzéshez kapcsolódó szolgálta-
tás)

1300 (+130+24+6+40) óra

Képzési program



TEF

KÉPZÉSI PROGRAM

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

1. A képzési program

1.1.	A képzés megnevezése	Általános ápolási és egészségügyi asszisztens (Alternatív tananyagegységek/programelemek: idegen nyelv, digitális írástudás, környezettudatos szemléletmód, felnőttképzést kiegészítő tevékenység/felnőttképzéshez kapcsolódó szolgáltatás - amennyiben a finanszírozó előírja)	
1.2.	Ágazat megnevezése	Egészségügy ágazat	
1.3.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0913 Ápolás és szülésznőképzés	
1.4.	A szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés megnevezése	Általános ápolási és egészségügyi asszisztens	
1.5.	A szakképesítés besorolása	Európai Képesítési Keretrendszer szerint	4
		Magyar Képesítési Keretrendszer szerint	4
		Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint	4
1.6.	A szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése	A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéshez szükséges kompetenciákkal szakmajegyzékben szereplő szakma körébe vonható munkaterület, tevékenység vagy munkakör magasabb szinten gyakorolható, vagy a szakmai képzés szakmajegyzékben szereplő szakma képzési és kimeneti követelményeiben meg nem határozott speciális szakmai ismeretek és szakmai készségek megszerzésére irányul.	
1.7.	A szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása	Szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt nem áll.	
1.8.	A képzés célja	A célcsoport foglalkoztatási esélyeinek növelése, munkaerő-piaci és társadalmi helyzetének javítása. Az Általános ápolási és egészségügyi asszisztens szakképesítés programkövetelményeiben meghatározott képességek, készségek és ismeretek elsajátítása, melyek segítségével az Általános ápolási és egészségügyi asszisztens munkakör szakmai feladatvégzésekor a képzésben résztvevő az elvárt viselkedésmódokat és attitűdöket, valamint a meghatározott önállóságot és felelősségvállalást tanúsítja.	
1.9.	A képzés célcsoportja	Olyan tankötelezettséget betöltött hátrányos helyzetű -	

		köztük roma származású - alapfokú iskolai végzettségű felnőttek, akik nem rendelkeznek szakmai előképzettséggel vagy nem tudnak elhelyezkedni a meglévő végzettségükkel és vállalják, hogy részt vesznek a képzésben, megfelelnek a bemeneti feltételeknek, és aláírják a felnőttképzési szerződést. (Irányadó meghatározás, melytől, projekttől függően el lehet térni.)
--	--	---

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása (a programkövetelményből): Az általános ápolási és egészségügyi asszisztens alapápolási feladatokat lát el. Segíti a beteget az alapvető szükségletek (alvás, pihenés, mozgás, higiénés, táplálkozás, normál légzés, testhőmérséklet, ürítés, biztonság) kielégítésében. Szakszerűen alkalmazza az ápolási eszközöket és a gyógyászati segédeszközöket. Betegmegfigyelési tevékenységet végez, a beteg állapotában bekövetkezett változásokat azonnal jelzi az ápolónak, az orvosnak. Szükség esetén elsősegélyt nyújt, megkezdi az alapszintű újraélesztést. Közreműködik a gondozási és egészségfejlesztési tevékenységekben. Feladatait irányítás és felügyelet mellett végzi. Perifériás rövid kanült gondoz, eltávolít; beöntést ad, sztomazsákat ürít, cserél; bőrtesztet végez; gyomorszondán keresztül táplál; centrális vénakanülből (CVK) vért vesz; intramuscularis injekciót bead; előkészít gyógyszereléshez, infúziós terápiához; közreműködik gyógyszerelésben; segítkezik infúziós terápia kivitelezésében (infúziós palackot cserélhet, cseppszámot megváltoztathat, de nem indíthat új terápiát); kötőcserét végez az intravénás kanül helyén (kivéve: CVK). Midline katétert és IV kanült eltávolít. Előkészíti és felkészíti a beteget: egyes diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz, asszisztál egyes beavatkozásoknál; akut sebeket ellát, oxigénterápiát alkalmaz alacsony nyomású rendszerekkel; felismeri a nyomási fekély jeleit, súlyosságát felméri. Beadja az elrendelt fájdalomcsillapítót, hányáscsillapítót, antikoagulánst, diuretikumot, kortikoszteroidot, fiziológiás oldatot, heparinos fiziológiás oldatot és 14 éves kor felett glukózt. Részt vesz a beteg műteti előkészítésében, a betegdokumentáció vezetésében, a kötések cseréjében, a beteg szükségleteit kommunikálja a képzett ápoló felé; EKG-t készít; elvégzi a szükséges vér- és vialadékminták (széklet, vizelet, köpet, torok-szem-orr-fülvialadék, sebvialadék, hányadék, széklet) vételét, tárolását és szállítását a laboratóriumba. Munkája során betartja a munkavédelmi, egészségvédelmi, higiénés és ápolásszakmai szabályokat. Etikus magatartást tanúsít a betegellátás során, valamint munkatársi kapcsolataiban.			
2.2.	A szakmai követelmények leírása (a programkövetelményből):			
	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
2.2.1.	Az egyén életkorának és élethelyzetének megfelelő gondozási feladatokat végez.	Ismeri az egészséges ember pszichés és szomatikus fejlődésének jellemzőit, az adott életkorban és élethelyzetben megjelenő gondozási feladatokat.	Empátiával viszonyul a gondozást igénylő emberekhez, segítőkész.	A gondozási feladatokat az ápoló irányítása és ellenőrzése mellett, szakszerűen látja el.
2.2.2.	Részt vesz az egészség fejlesztését célzó rendezvények, szűrőprogramok lebonyolításában.	Ismeri az egészségkultúra elemeit, az egészséges életmód, életvitel jellemzőit. Tisztában van a környezetszennyezés és az egyéb egészségkárosító tényezők formáival, a megelőzés lehetőségeivel.	Munkahelyén és magánéletében is egészségtudatos magatartásra törekszik.	Az egészségfejlesztésre irányuló tevékenységeket az ápoló irányítása és ellenőrzése mellett végzi.

		Ismeri a prevenció szintjeit, a mentálhigiéné és az egészségfejlesztés alapvető lehetőségeit.		
2.2.3.	Eligazodik az egészségügyi ellátórendszerben.	Ismeri az egészségügyi ellátórendszer struktúráját, működését. Ismeri a teammunka alapjait, az együttműködés és problémamegoldás lehetőségeit.	Igénye van a folyamatos szakmai fejlődésre. Törekszik a munkatársakkal való együttműködésre.	Felelős a tudásának folyamatos fejlesztéséért. A munkatársakkal konstruktív együttműködésre és a problémák hatékony megoldására törekszik.
2.2.4.	Az ápolási munka során előforduló ápolásetikai és betegjogi problémákat jelzi.	Tudja az egészségügyi szakdolgozó tevékenységével kapcsolatos etikai normákat, magatartási elvárásokat. Ismeri az egészségügyi törvénynek az ápolói munkával összefüggő főbb előírásait, különös tekintettel a betegek jogaira. Ismeri a betegjogok érvényesítésének lehetőségeit. Érti a beteglátogatással kapcsolatos általános elvárásokat.	Magára nézve kötelezőnek érzi az etikai és jogi normák betartását. Fontosnak tartja a hivatásához méltó megjelenést, magatartást.	Betartja a munkájával kapcsolatos etikai és jogi követelményeket.
2.2.5.	Méréseit, megfigyeléseit lázlapon, betegmegfigyelő lapon dokumentálja.	Ismeri az egészségügyi dokumentáció típusait, formáit (papír alapú, elektronikus), az adatvédelemmel kapcsolatos szabályokat. Ismeri a lázlap, betegmegfigyelő lap vezetésének szabályait.	Tiszteletben tartja az adatvédelmi szabályokat.	Illetéktelen személynek nem szolgáltat ki betegekkel kapcsolatos információt, adatot és dokumentumot. Egyszerű vizsgáló eljárások eredményeit az ápoló ellenőrzése mellett dokumentálja.
2.2.6.	Előkészíti az eszközöket, anyagokat a megfelelő sterilizálási eljáráshoz. A steril anyagokat a szabályoknak megfelelően kezeli, tárolja.	Tisztában van az aszeptikus, antiszeptikus lényegével. Ismeri a sterilizálás lehetséges formáit, az eszközök sterilizálásra történő előkészítésének folyamatát. Tudja a steril anyagok kezelésének, szállításának, tárolásának szabályait.	Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés szabályok betartását és betartatását. Elfogadja az aszeptikus jelentőségét, megsértésének lehetséges következményeit.	Betartja a kórházhigiénés rendszabályokat, megelőzi a nosocomialis fertőzések kialakulását. Betartja a steril anyagok kezelésének, tárolásának szabályait.
2.2.7.	Biztosítja a kórterem/vizsgáló helyiség rendjét, biztonságos, nyugodt környezetet alakít ki a beteg számára. Fertőtleníti a beteggel közvetlenül, vagy közvetve érintkező tárgyakat, eszközöket, felületeket. A tiszta és használt textiliákat a szabályoknak megfelelően kezeli és tárolja.	Tisztában van a fertőzések létrejöttének mechanizmusával, a nosocomialis fertőzések jelentőségével, a megelőzést szolgáló rendszabályokkal. Ismeri a fertőtlenítőszer típusait és a fertőtlenítő eljárások módjait. Ismeri az egyes ellátási területek higiénés rendjét. Ismeri a kórterem és a vizsgáló felszerelését, az alkalmazott eszközök, berendezések fertőtlenítési lehetőségeit. Ismeri az előírt koncentrá-	Belátja a nosocomialis fertőzések megelőzésének fontosságát. Munkahelyén és magánéletében is környezettudatos magatartásra törekszik.	A kórterem, vizsgálóhelyiség rendjét következetesen, önállóan biztosítja.

		ciójú fertőtlenítő oldatok elkészítésének előírásait. Ismeri a szennyes és tiszta textília kezelésének szabályait.		
2.2.8.	Vizithez, konzíliumhoz előkészít.	Ismeri a vizit és a konzílium fogalmát. Tudja a vizit előkészítésével és megvalósításával kapcsolatos ápolói feladatokat.	Tisztában van a vizit és a konzílium céljával, szerepével, emiatt felelősen viszonyul az előkészítéséhez.	A team tagjaként részt vesz a viziteken, az ápoló utasítása és ellenőrzése mellett felkészíti a betegeket, előkészíti a kórtermet és a szükséges eszközöket.
2.2.9.	Részt vesz a fertőző beteg elkülönítésében, a fertőző beteg alapápolását végzi.	Ismeri a fertőzőbetegek elkülönítésére és ápolására vonatkozó előírásokat, higiénés és munkavédelmi szabályokat.	Magára nézve kötelezőnek érzi azoknak a rendszabályoknak a betartását, amelyek a fertőzések átvitelének megelőzését szolgálják.	Az ápoló irányítása mellett végzi a fertőző beteg ellátását, betartja a higiénés és munkavédelmi szabályokat.
2.2.10.	A beteget vizsgálatra kíséri, szállítja, megfelelően alkalmazza a betegszállítás eszközeit.	Ismeri az intézményen belül használt betegszállító eszközök alkalmazását. Ismeri a betegszállítás módjait. Ismeri az akadályozott ember szükségleteit, segítségi módjait.	A beteghez toleránsan, empatikusan viszonyul. A megfelelő óvintézkedés mellett kíséri/szállítja a beteget.	A beteg kísérését, szállítását az ápoló irányítása mellett végzi, közben fokozottan ügyel a beteg biztonságára és a betegdokumentációra, adatvédelemre.
2.2.11.	Elvégzi a beteg általános megtekintését, felméri a beteg fizikális állapotát. Részt vesz a beteg teljeskörű megfigyelésében.	Alapvető ismeretekkel rendelkezik az emberi szervezet felépítéséről, működéséről. Ismeri a testalkat, testtájékok, járás, a bőr és bőrfüggelék megfigyelésének szempontjait, ezekkel kapcsolatos fontosabb szakkifejezéseket. Felismeri a normálistól eltérő állapotokat. Ismeri a fájdalomra utaló jeleket, tüneteket, a jellegzetes fájdalmakat és az ahhoz kapcsolódó fontosabb szakkifejezéseket. Ismeri a tudat, a magatartás kóros elváltozásait és a kapcsolódó szakkifejezéseket.	Belátja a megfigyelés során nyert információk jelentőségét a beteg ellátásában.	A kóros elváltozásokat, állapotváltozásokat jelzi az orvos vagy ápoló felé.
2.2.12.	Egyszerű eszközös vizsgálatokat végez, vitális paraméterek megfigyelését végzi, és az eredményeket dokumentálja.	Ismeri a testtömeg, testmagasság, testkörfogat mérésének eszközeit, kivitelezésének, dokumentálásának előírásait. Ismeri a vitális paraméterek fogalmát, élettani alapjait, jellemzőit, főbb eltéréseit és megfigyelésének szempontjait. Tudja a vitális paraméterek noninvazív mérésének szabályait, ismeri a használható eszközöket. Ismeri és használja a kapcsolódó legfontosabb szakkifejezéseket.	Mérési feladatainak elvégzésében pontosságra törekszik. Felismeri a megfigyelés során nyert információk jelentőségét.	Egyszerű vizsgáló eljárásokat szakszerűen, a higiénés szabályok betartásával, az ápoló utasítása alapján, az ápoló ellenőrzése mellett végzi és dokumentálja. A vitális paraméterek megfigyelése során észlelt kóros eltéréseket azonnal jelzi az ápoló, vagy az orvos felé. A rábízott feladatokat szakszerűen, az utasításoknak megfelelően végzi el.

2.2.13.	Felfogja, és szükség esetén gyűjti a beteg testvadásait, felismeri és jelzi a vadasok kóros eltéréseit.	Ismeri a testvadások élettani jellemzőit, normálól való eltéréseit és megfigyelésének szempontjait. Ismeri a kapcsolódó alapvető szakkielgátásokat. Tisztában van a vadasfelfogó eszközök típusaival, használatukkal, a tisztításuk és fertőtlenítésük szabályaival.	Belátja a megfigyelés során nyert információk jelentőségét a beteg ellátásában.	Megfigyeléseit dokumentálja, a testvadások kóros eltéréseit jelzi az ápoló felé. Önállóan, a szakmai, higiénés és munkavédelmi szabályok betartásával kezeli a beteg testvadásait.
2.2.14.	Méri és dokumentálja a beteg által bevitt és ürített folyadékmennyiségét.	Tisztában van a folyadék-háztartással kapcsolatos legalapvetőbb ismeretekkel. Ismeri a vízfelvétel és vízleadás formáit, élettani mennyiségét. Ismeri a bevitt és ürített folyadék dokumentálásának szabályait.	A bevitt-ürített folyadék mérése és dokumentálása során gondosan jár el, pontosságra törekszik.	A bevitt-ürített folyadék vezetését szakszerűen, az ápoló ellenőrzése mellett végzi el és dokumentálja.
2.2.15.	Segítségnyújtást és intimizást biztosít a páciens számára az alapvető szükségletek (táplálkozás, higiénés szükséglet, alvás, pihenés, mozgás, ürítés, biztonság, normál légzés, testhőmérséklet) kielégítéséhez, biztosítja a beteg komfortját. Segítségnyújtást nyújt a különböző akadályozottsággal élő emberek számára a speciális szükségleteik kielégítésében.	Ismeri az egészséges és beteg ember szükségleteit, valamint a szükségletek kielégítésének, illetve a beteg segítségének lehetőségeit. Ismeri az inkontinens beteg alapvető feladatait. Ismeri az akadályozottság formáit, az akadályok típusait és az akadálymentesítés lehetőségeit, eszközeit.	Szem előtt tartja a beteg állapotát. Megfelelő toleranciával és empátiával rendelkezik a betegek irányában, feladatellátása során végig tisztelettel van a szeméremérzetére, tiszteletben tartja emberi méltóságukat. Elkötelezett a betegek ápolásával kapcsolatban.	A szükségletek kielégítésének segítségét az ápoló utasítása alapján, az ápoló ellenőrzése mellett végzi. Betartja a munka-, egészségvédelmi, higiénés szabályokat, valamint a betegbiztonság szempontjait a beteg ápolása, gondozása során. Tőle elvárható támogatást nyújt az akadályozott beteg számára, ezt meghaladó esetekben segítséget kér az ápolótól.
2.2.16.	Sztómák mindennapi gondozási feladatait végzi sztómával élő betegnél, a beteg önálló képességének csökkenése esetén.	Tisztában van a különféle sztómák mindennapos gondozási feladataival.	Szem előtt tartja a beteg állapotát, tiszteletben tartja a szeméremérzetüket, empátikusan segítkezik a beavatkozás során.	A sztóma gondozásában az ápoló utasításának megfelelően segítkezik.
2.2.17.	A nyomási fekély kialakulását megelőző eszközöket és ápolási technikákat alkalmazza a tartósan fekvő beteg ápolása során.	Ismeri a nyomási fekély fogalmát, rizikó tényezőit, stádiumait, megelőzésének lehetőségeit, valamint a megelőzésben használt eszközöket.	Elkötelezett az ápolási feladatok szakmai szabályoknak megfelelő ellátása tekintetében. Felismeri a nyomási fekély megelőzésének fontosságát.	A prevenció tevékenységét az ápoló utasítása alapján és ellenőrzése mellett végzi. A nyomási fekély megjelenését jelzi az orvos vagy ápoló felé.
2.2.18.	Nyomási fekély jeleit felismeri és jelzi.	Ismeri a nyomási fekély kialakulásának etiológiáját.	Szakmai ismereteit fejleszti, körültekintően végzi a munkáját.	Önálló megfigyelést végez.
2.2.19.	Gyógyászati segédeszközöket (mozgást, kommunikációt és tájékozódást, személyi gondoskodást segítő eszközök, műfogor), kényelmi eszközöket alkalmaz a betegnél, vagy segíti a beteget annak használatában.	Ismeri a testközeli és testtávoli gyógyászati segédeszközök csoportjait. Ismeri a mozgást, helyzetváltoztatást, kommunikációt és tájékozódást segítő eszközöket, a személyi gondoskodás eszközeit. Ismeri a kényelmi eszközök fajtáit, jellemzőit, használatuk szempontjait.	A beteget a szükséges mértékben támogatja, segíti az eszközök használatában. Tájékozódik a beteg komfortérzetéről.	Betartja az orvos/ápoló utasításait, az előírt gyógyászati segédeszközöket szabályszerűen alkalmazza. A kényelmi eszközöket az ápoló ellenőrzése mellett, szabályszerűen alkalmazza.

2.2.20.	Munkája során kulturált kommunikációt folytat a betegekkel, családtagjaikkal, munkatársakkal. Hatékonyan kommunikál látás-, hallás-, beszéd- és értelmi fogyatékos emberrel.	Ismeri a kommunikáció jellemzőit, a hiteles kommunikáció feltételeit, a kommunikációs zavarokat. Tisztában van a beteggel, családtagokkal, munkatársakkal történő kommunikáció szempontjaival. Ismeri a kommunikáció módját látás-, hallás-, beszéd- és értelmi fogyatékos emberrel.	Fontosnak tartja a betegek, családtagok, kollégák meghallgatását.	Tájékoztatást ad a betegnek és a hozzátartozóknak a beteg állapotával, gyógykezelésével kapcsolatban az ápoló és/vagy orvos utasításának megfelelően.
2.2.21.	Alapszintű elsősegélyt nyújt.	Tisztában van az elsősegély-nyújtási kötelezettséggel. Tudja az elsősegélynyújtó teendőit eszméletlenség, BLS, + AED esetén. Ismeri a különböző sérülések, belgyógyászati balesetek, termikus traumák, mérgezések, rosszullétek első ellátását.	Elkötelezett az irányban, hogy elsősegélynyújtást igénylő esetekben megfelelő segítséget nyújtson. Az ellátás során mindvégig a beteg érdekeit és saját biztonságát is szem előtt tartva, empátikusan nyújt segítséget.	Önállóan felméri a helyszín biztonságát, tájékozódó betegvizsgálatot végez, mentőt/orvost hív, a segítség érkezéséig megkezdi az elsősegélynyújtást.
2.2.22.	A betegek ápolása, gondozása során biztonságos környezetet és munkakörülményeket alakít ki.	Ismeri munkakörével kapcsolatos munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat. Tisztában van a biztonságos munkavégzés feltételeivel.	Elfogadja és kötelezőnek érzi a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályok betartását.	Felelős a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályok maradéktalan betartásáért.
2.2.23.	Előírásoknak megfelelően használja az egyéni védőeszközöket.	Tisztában van az egyéni védőeszközök fogalmával, fajtáival, használatuk szabányaival.	Belátja az egyéni védőeszközök használatának jelentőségét a betegápolás során.	Munkáját a munkavédelmi szabályok betartásával végzi.
2.2.24.	A munkája során keletkezett kommunális és veszélyes hulladékot az előírásoknak megfelelően kezeli, tárolja.	Ismeri az egészségügyi intézményekben keletkezett hulladékok fajtáit, kezelésük szabályait.	A hulladékok kezelése során fontosnak tartja a munkavédelmi és környezetvédelmi szempontok betartását a saját, a munkatársak és a betegek érdekében.	Önállóan kezeli a munkája során keletkező, különböző típusú hulladékokat.
2.2.25.	A vizsgálati mintát a laboratóriumba eljuttatja.	Tisztában van a vizsgálati anyagok tárolásának és szállításának higiénés és munkavédelmi szabányaival.	Belátja a vizsgálati minta kezelésével kapcsolatos előírások jelentőségét.	A vizsgálati mintát az ápoló utasításának megfelelően szállítja. Betartja a vizsgálati minta megfelelő tárolásának és szállításának szabályait.
2.2.26.	Enteralis gyógyszereket, előre csomagolt formában adagolt készítményeket elrendelés alapján bead.	Ismeri a gyógyszerelés szabályait, a gyógyszerátvitel és kezelés szabályait, illetve a gyógyszerformákat.	Munkájára igényes és precízen hajtja végre a gyógyszerelő tevékenységet.	Előírásnak megfelelően feleltes utasításra, a kliens rendszeresen szedett kliens/hozzátartozó által beadható enteralis gyógyszereit, illetve akut esetben elrendelt enteralis gyógyszereket bead.
2.2.27.	Előre töltött adagban elérhető készítmény esetében subcutan, illetve intramuscularis injekciót (deltaizomba) bead, az injekciózás esetleges szövődményeit felismeri.	Ismeri az injekciózás eszközrendszerét és szabályait, ismeri a gyógyszerelés szabályait, és az emberi test felépítését, injekciós módokat, protokollokat.	A legnagyobb szakmai körültekintés mellett végzi a beavatkozást.	Előírás alapján utasításra a hozzátartozó/beteg által is beadható készítmények beadását önállóan végzi el.

2.2.28.	Vércukrot mér, vizeletvizsgálatot kivitelez gyorstesztel; Egyszerű, betegágy mellett végezhető labordiagnosztikai módszereket alkalmaz.	Ismeri az ágy melletti vércukormérés, vizeletvizsgálat módját, eszközeit, dokumentálását.	A legnagyobb szakmai körültekintés mellett végzi az ágy melletti vércukormérést, vizeletvizsgálatot.	Elrendelés alapján utasításra önállóan elvégzi az ágy melletti vércukormérést, vizeletvizsgálatot.
2.2.29.	Betegmegfigyelést végez, felismeri és jelzi a beteg állapotában bekövetkező változásokat. Mérések, egyszerű vizsgáló eljárások és betegmegfigyelések eredményeit dokumentálja.	Ismeri a betegmegfigyelés szempontjait, az általános megtekintés, a testalkat, tápláltság, mozgás, járás, bőr és bőrfüggelékek, érzékszervek, alvás, magatartás, tudat, fájdalom, vitális paraméterek, testvéladékok normális jellemzőit, normálístól való eltéréseit. Ismeri a megfigyelés módszereit, eszközeit. Ismeri az egészségügyi dokumentáció típusait, formáit (papír alapú, elektronikus), az adatvédelemmel kapcsolatos szabályokat. Ismeri a lázlap, betegmegfigyelő lap vezetésének szabályait.	Határozott, megfigyelésében és a dokumentálási feladatokban pontosságra törekszik. Tiszteletben tartja az adatvédelmi szabályokat.	A beteg állapotában bekövetkező változásokat jelzi a felettes felé. Illetéktelen személynek nem szolgáltat ki betegekkel kapcsolatos információt, adatot és dokumentumot. Szükség esetén, a segítség érkezéséig köteles megkezdeni az elsősegélynyújtást.
2.2.30.	Laboratóriumi mintát vesz a betegtől.	Ismeri a vénás vérvétel, a testvéladékok mintavételének módját, szabályait, eszközeit, a minták tárolásának, szállításának szabályait.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munkaes egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A mintavétel előtt azonosítja a beteget. A mintavételt a felettes utasítása szerint, felügyelettel végzi, tevékenységét dokumentálja.
2.2.31.	Egyszerű eszközös és eszköz nélküli vizsgálatokat végez.	Ismeri a fizikális vizsgálat ápolói vonatkozásait. Tudja a testmagasság, testtömeg, testarányok, test-körfogat, BMI és a vitális paraméterek mérésének módját, eszközeit. Ismeri az EKG vizsgálat kivitelezését, eszközeit.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munkaes egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	Tevékenységét a felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi. Az eredményeket pontosan dokumentálja.
2.2.32.	Betegmegfigyelő monitorokat alkalmaz.	Ismeri a monitorozás eszközeit, formáit, jellemzőit. Ismeri az EKG monitorozás ápolói feladatait, felhelyezését.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munkaes egészségvédelmi szabályok betartásával végzi.	A beteg monitorozását felettes utasítása szerint végzi.
2.2.33.	Előkészíti a beteget diagnosztikai eljárásokra/terápiás beavatkozásokra, elvégzi a vizsgálatok alatti és utáni ápolói/asszisztensi feladatokat.	Ismeri a fizika és a biofizika alapvető törvényszerűségeit és a leggyakoribb képző eljárásokat. Ismeri a csapolások, biopsziák, képi diagnosztikai módszerek, spirometria lényegét, menetét, a vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatos ápolói feladatokat.	Munkáját körültekintően, a betegbiztonsági, munkaes egészségvédelmi szabályok betartásával végzi. A beteget pszichésen támogatja.	A betegek előkészítését felettes utasítása alapján, felügyelettel végzi. A beavatkozások során az egészségügyi teammel együttműködik, asszisztál.
2.2.34.	A beteg és hozzátartozói számára pszichés támogatást nyújt.	Ismeri munkájának ápolás-lélektani vonatkozásait.	Empátiával és türelemmel fordul a beteghez, figyel	Megelőzi a szorongást, pszichikus ártalmak kialakulását.

	tást nyújt.	ít, a segítő kapcsolat jellemzőit, a meghallgatás, segítő beszélgetés szabályait. Tisztában van a munkáját érintő jogi és etikai követelményekkel.	mes, fontosnak érzi a beteg meghallgatását. Hiteles kommunikációt folytat. Önmagára nézve kötelezőnek érzi a beteg-jogok tiszteletben tartását. Etikus viselkedés jellemzi.	kulását.
2.2.35.	Egyénre szabott betegoktatást és egészségfejlesztő tevékenységet végez.	Ismeri a betegoktatáshoz szükséges pszichológiai és pedagógiai alapokat, az oktatás, az egészségnevelés, egészségfejlesztés színtereit, módszereit, eszközeit, ezek megválasztásának és alkalmazásának szempontjait. Ismeri az egészséges életmód elemeit, az egészségkárosító tényezőket, a magyar lakosság egészségi állapotának jellemzőit.	A beteghez elfogadón viszonyul, együttműködő, türelmes. Figyelembe veszi a beteg személyiségét, előzetes ismereteit, igényeit.	Felettes utasításának megfelelően, felügyelettel végzi a betegoktatást, meggyőződik arról, hogy a beteg a szükséges tudást megszerezte.
2.2.36.	Részt vesz a korlátozó intézkedések végrehajtásában.	Ismeri a jogszerű kémiai és fizikai korlátozás kivitelezésének szabályait, a kapcsolódó ápolói feladatokat.	Betartja a jogi és etikai normákat.	A fizikai korlátozásra vonatkozó intézkedéseket felügyelettel utasításra végrehajtja.
2.2.37.	Terminális állapotú beteg ápolását végzi. Ellátja a halott körüli teendőket.	Ismeri a haldoklás szakaszait, a haldokló beteg ápolásának, a halott ellátásának és a család támogatásának szempontjait.	Etikus magatartást tanúsít. Tiszteletben tartja az emberi méltóságot, részvétellel fordul az elhunyt ember hozzátartozói felé.	Betartja az orvosi utasításokat. Enyhíti a beteg szenvedését.
2.2.38.	Gyógyszer nélküli fájdalomcsillapító eljárásokat alkalmaz.	Ismeri a fájdalom kóreléletani alapjait, jellemzőit, a fájdalom felmérését és a felméréshez kapcsolódó dokumentációs rendszert. Tisztában van a fájdalomcsillapítás lehetőségeivel. Ismeri a nem gyógyszeres fájdalomcsillapítás módjait.	Fontosnak tartja a beteg szenvedésének enyhítését.	Felelős a beteg fájdalomának megfigyeléséért, állapotának követéséért. Tevékenységét felügyelettel dokumentálja.
2.2.39.	Enteralis és parenteralis gyógyszerelési feladatokat végez, inhalációs és oxigénterápiát alkalmaz. Közreműködik a gyógyszerelésben, segítkezik az infúziós terápia alkalmazásában, infúziós palackot cserél, az infúzió cseppszámát orvosi utasításra megváltoztatja; kötéscserét végez a perifériás vénakantül helyén. CVK-ból vért vesz. Midline katétert és IV kanült orvosi utasításra eltávolít.	Alapvető gyógyszeres ismeretekkel rendelkezik. Ismeri a gyógyszerformákat, gyógyszer bejuttatási módokat, eszközöket. Ismeri a gyógyszerelés, gyógyszereltározás szabályait. Tisztában van a gyógyszerelés dokumentálási szabályaival.	A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés, betegbiztonsági szempontok, a munkatűz- és egészségvédelmi szabályok betartását.	Felettes utasítására közreműködik a feladatokban, de nem indíthat új terápiát.
2.2.40.	Részt vesz az infekciókontroll feladataiban. Izolált fertőzőbeteget ápol.	Ismeri a kórokozó mikroorganizmusokat, a fertőzés létrejöttét. Ismeri a nosocomialis infekció fogalmát, kialakulását, a	Felelősséget érez a fertőzések kialakulásának és terjedésének megelőzésében.	Betartja és betartatja a higiénés, betegbiztonsági és a munkavédelmi szabályokat.

		leggyakoribb nosocomialis infekciókat, Ismeri az infekciókontroll feladatát, tevékenységeit, leggyakoribb izolációs formákat, a fertőző beteg elkülönítésére és ápolására vonatkozó előírásokat.		
2.2.41.	Az egészségügyi ellátás során keletkező hulladékot az előírásoknak megfelelően kezeli.	Ismeri az egészségügyben keletkezett hulladékok fajtáit, kezelésük szabályait.	Elkötelezett a munka-, és egészségvédelmi szabályok betartásában. Környezettudatos magatartást tanúsít.	A munkája során keletkező hulladékokat önállóan kezeli, felelős a szabályos hulladékkezelésért.
2.2.42.	Általános ápolási feladatokat végez. Segédkezik a betegek vizsgálatánál, diagnosztikai eljárásokkal kapcsolatos ápolási feladatokat lát el. Részt vesz a betegek gyógykezelésében.	Ismeri a kórképekhez kapcsolódó főbb alapápolási feladatokat.	Megfelelő empátiával fordul a beteghez. Együttműködés, etikus viselkedés jellemzi. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik. Fontosnak tartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályok betartását.	A felettes utasítása alapján, a teammel együttműködve, vagy felügyelettel részt vesz a diagnosztikai és terápiás eljárásokban. Felettes ápoló irányításával végrehajtja a beteg ápolását. Felelős az orvosi utasítások, ápolási tevékenységek szakszerű végrehajtásáért, a szabályszerű dokumentálásért.
2.2.43.	Asszisztál invazív beavatkozásoknál.	Ismeri az invazív beavatkozások fogalmát, formáit, (perifériás vénakanülök, gyógyszerek bejuttatásának eszközei, használatuk (infúzor, perfúzor, volumetrikus pumpa, túlnyomásos szerelék), vizeletkatéterek és behelyezésük, hólyagkondicionálás, betegmegfigyelő monitor mérési lehetőségei, eszközös légútbiztosítás). Tisztában van az invazív beavatkozások jogi és etikai szabályaival. Ismeri az egyes beavatkozások eszközeit, ápolói feladatait, a lehetséges szövődményeket.	Empátiával fordul a beteghez, segítőkész. Fontosak számára a beteg igényei, tudásának folyamatos fejlesztése a legújabb technikai eszközök és eljárások vonatkozásában. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Az orvos utasítása alapján, az orvossal együttműködve, vagy utasítás alapján részt vesz (perifériás vénakanülök, vizeletkatéter, egyszerű eszközös légútbiztosítás kivitelezése, betegmegfigyelő monitor, gyógyszerbejuttatás eszközeinek használata) együttműködve az ápolóval és/vagy az orvossal vesz részt az invazív beavatkozások kivitelezésében. Felelős a beteg és a bevezetett eszköz megfigyeléséért, gondozásáért. Betartja a munkavédelmi, környezetvédelmi, betegbiztonsági szabályokat.
2.2.44.	Láz- és fájdalomcsillapítást végez per os, rectalis, vagy intramuscularis (delta izom) injekció formájában, tevékenységét dokumentálja. Felméri a beteg fájdalmát.	Ismeri a non-szteroidok, minor analgetikumok jellemzőit, indikációit, kontraindikációit, adagolásukat, lehetséges mellékhatásaikat.	A beteggel empatikus, segítőkész. A munkavégzés során határozott, körültekintő, pontosságra törekszik.	Megfelelő indikáció esetén felügyelet mellett részt vesz fájdalomcsillapításban nonszteroid gyulladáscsökkentő, vagy minor analgetikum adásával. Megfelelő indikáció esetén felügyelettel végez lázcsillapítást. Gyógyszerrel tevékenységét pontosan dokumentálja. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.
2.2.45.	Allergiaellenes gyógyszer	Ismeri az allergiák típusa	A munkavégzés során	Felettes utasítása szerint

	reket utasítás szerint alkalmaz a betegnél (per os, sc., im.). Részt vesz a gyógyszeralkalmazásban reanimáció során.	it, kezelési lehetőségeit. Tisztában van a reanimáció során alkalmazott gyógyszerekkel. Ismeri az alkalmazott gyógyszerek jellemzőit, indikációit, hatásukat, mellékhatásait. Ismeri a gyógyszerek dokumentálásának szabályait.	együttműködő, határozott, körültekintő, pontos.	vesz részt a gyógyszerelésben. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat.
2.2.46.	Részt vesz az inkontinens beteg ápolásában.	Ismeri az inkontinencia formáit, kezelési lehetőségeit, az inkontinencia ellátás invazív és noninvazív eszközeit.	A beteggel empatikus, segítőkész, a beteg igényeit szem előtt tartja. A munkavégzés során határozott, körültekintő.	Az inkontinens beteg ápolását felettes utasításnak megfelelően, felügyelettel végzi. Betartja a higiénés és betegbiztonsági szempontokat, valamint a munkavédelmi szabályokat.
2.2.47.	Beöntést ad, sztómazsák ürítését, cseréjét végzi.	Ismeri a beöntés és a sztómazsák csere indikációit, kontraindikációit, kivitelezésének módját. Lehetséges szövődményeket.	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást
2.2.48.	Részt vesz a gyomorszondán keresztül táplálásban.	Ismeri a gyomorszondán keresztül táplálás menetét, és eszközrendszerét.	Etikusan végzi a munkáját.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
2.2.49.	Részt vesz a húgyhólyag irrigálásában.	Ismeri az emberi test felépítését, a vizeletkatéter típusát és behelyezést követő gondozását.	A beteg jogait szem előtt tartva végzi a beavatkozást.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
2.2.50.	Részt vesz az elrendelt gyógyszerek (fájdalomcsillapítót, hányáscsillapítót, antikoaguláns, diureti-kumot, kortikoszteroidot, fiziológias oldatot, hepa-rinos fiziológias oldatot és 14 éves kor felett glukózt) beadásában.	Ismeri a gyógyszerterapiát alapokat, a gyógyszerelés, a főbb gyógyszercsoportokat, és lehetséges mellékhatásukat.	Munkáját precízen és körültekintően végzi.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
2.2.51.	Részt vesz a beteg műtéti előkészítésében, a betegdokumentáció vezetésében, és a műtét utáni kötések cseréjében.	Ismeri a beteg műtéti előkészítését, a betegdokumentáció vezetésének szabályait, és a műtét utáni kötések cseréjének módját.	Munkáját precízen és körültekintően végzi, a szakmai protokollok betartásával.	Utasítás alapján felügyelettel elvégzi a beavatkozást.
2.2.52.	Részt vesz a decubitus prevenciók tevékenységében. A nyomási fekély kialakulását megelőző eszközöket és ápolási technikákat alkalmazza a tartósan fekvő beteg ápolása során. Felismeri és jelzi a decubitus jeleit, stádiumát beazonosítja.	Ismeri a nyomási fekély fogalmát, rizikótényezőket, megelőzésének lehetőségeit, valamint a megelőzésben használt eszközöket. Ismeri a decubitus kialakulásának etiológiáját, és a stádiumait. Tisztában van a beteg passzív mozgatásának jelentőségével.	Szakmai ismereteit fejleszti, körültekintően végzi a munkáját. Elkötelezett az ápolási feladatok szakmai szabályoknak megfelelő ellátása tekintetében. Felismeri a nyomási fekély megelőzésének fontosságát. Munkáját a tőle elvárható módon végzi forgatási terv alapján.	A prevenciók tevékenységét az ápoló utasítása alapján és ellenőrzése mellett végzi. Az ápoló teammel együttműködve, felügyelettel megfigyeli a beteget. A nyomási fekély megjelenését jelzi az orvos vagy ápoló felé.
2.2.53.	Mindennapi kommunikáció	Tudja az orvosi latin	Értékként tekint a helyes	Felelősséggel használja a

	ciójában használja a szakmai kifejezéseket.	nyelvet, az anatómiai megnevezéseket, a kommunikáció formáit. Pszichológiai, etikai ismeretekkel rendelkezik.	szaknyelvi kommunikációóra.	szakmai nyelvet.
--	---	---	-----------------------------	------------------

3. A képzésbe történő belépés feltételei

3.1.	Iskolai végzettség:	Alapfokú iskolai végzettség
3.2.	Szakmai előképzettség	Nem szükséges
3.3.	Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat	Szükséges: Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik. A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.
3.4.	Pályaalkalmassági vizsgálat	Nem szükséges
3.5.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	Nem szükséges
3.6.	Előzetesen elvárt ismeretek	Nem szükséges
3.7.	Egyéb feltételek	Betöltött tankötelezettségi kor. Jelentkezési lap kitöltése és aláírása. Felvételi eljáráson való sikeres részvétel. A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény (Fktv.) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződés megkötése. A képzésre jelentkezők kérése alapján elvégezzük az előzetesen megszerzett tudás beszámítását, valamint az előzetes tudásmérést (részletesen a 9.3. pontban).

4. A képzésben való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	Az Fktv. 16. §-ában előírt feltételek teljesítése szerint, kiemelten: haladási napló, jelenléti ív.
4.2.	Megengedett hiányzás	A megengedett hiányzás a kontakt óraszám maximum 30 %-a. A lemorzsolódás csökkentése érdekében a megengedett hiányzás igazolt távolléttel történő túllépése esetén a mulasztott órák pótlására lehetőséget biztosít a képző, ha azt a résztvevő írásban kéri. (Irányadó érték melytől pályázati kiírástól, és egyéni mérlegelési szempontok figyelembevételével a felnőttképzési szerződésben rögzített módon el lehet térni.)



4.3.	Egyéb feltételek	A felnőttképzési szerződésben foglalt résztvevői kötelezettségek betartása. Részvétel munka-, baleset és tűzvédelmi oktatáson a képzés/gyakorlati képzés kezdetén. Együttműködés a tanítás-tanulás folyamatában.
------	------------------	--

5. A képzés óraszám

5.1.	Összes óraszám	1300 (és/vagy 130 óra idegen nyelv + és/vagy 24 óra digitális írástudás + és/vagy 6 óra környezettudatos szemléletmód, + és/vagy 40 óra felnőttképzést kiegészítő tevékenység, amennyiben a finanszírozó előírja)
5.1.1.	Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma óraszám	0

6. A képzés legjellemzőbb munkaformájának meghatározása (egyéni felkészítés, vagy csoportos kontaktórák képzés, csoportos kontaktórák képzés távoktatásos elemekkel (maximum 20 % a távoktatás), vegyes képzés (20-50 % között a távoktatási elem) vagy távoktatás (50 % felett az egyéni haladás)) meghatározása

6.1.	A képzés javasolt munkaformája	Csoportos kontaktórák képzés (a körülményektől függően valós idejű online oktatás, távoktatás, egyéni konzultáció, egyéni felkészülés)
------	--------------------------------	--

A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban? (A megfelelő válasz aláhúzendő.) igen/nem

Jelen képzési program távoktatásban történő megvalósítást ír elő? (A megfelelő válasz aláhúzendő.) igen/nem

7./A. A tananyagegységek felsorolása

	A tananyagegység/tematikai egység megnevezése	Óraszám	Ebből kontaktórától eltérő beszámítható óraszám
7.1.	A foglalkoztatás alapjai	8	0
7.2.	Munkahelyi egészség és biztonság	8	0
7.3.	Egészségügyi alapismeretek	88	0
7.4.	Alapápolás	336	0
7.5.	Klinikumi ismeretek	376	0
7.6.	Egészségügyi asszisztensi feladatok	484	0
7.7.	Összesen:	1300	0
7.8.	Idegen nyelv (amennyiben a finanszírozó előírja - 10%) (11.3. pontban részletezve)	130	0

	A tananyagegység/tematikai egység megnevezése	Óraszám	Ebből kontaktórától eltérő beszámítható óraszám
7.9.	Digitális írástudás (amennyiben a finanszírozó előírja) (11.3. pontban részletezve)	24	0
7.10.	Környezettudatos szemléletmód (amennyiben a finanszírozó előírja) (11.3. pontban részletezve)	6	0
7.11.	Felnőttképzést kiegészítő tevékenység/felnőttképzéshez kapcsolódó szolgáltatás (amennyiben a finanszírozó előírja) (11.3. pontban részletezve)	40	0
7.12.	Összesen:	1500	0

7./B. A tananyagegységek (amennyiben a finanszírozó előírja az elmélet/gyakorlat megbontást) felsorolása

	A tananyagegység/foglalkozás megnevezése	Elm. óra	Ebből kontaktórától eltérő beszámítható óraszám	Gyak. óra	Ebből kontaktórától eltérő beszámítható óraszám	Összes óra
7.1.	A foglalkoztatás alapjai	8	0	0	0	8
7.1.1.	Munkajogi alapismeretek	2	0	0	0	2
7.1.2.	Munkaviszony létesítése	2	0	0	0	2
7.1.3.	Álláskeresés	2	0	0	0	2
7.1.4.	Munkanélküliség	2	0	0	0	2
7.2.	Munkahelyi egészség és biztonság	8	0	0	0	8
7.2.1.	Munkavédelmi alapismeretek	2	0	0	0	2
7.2.2.	Munkahelyek kialakítása	1	0	0	0	1
7.2.3.	Munkavégzés személyi feltételei	1	0	0	0	1
7.2.4.	Munkaeszközök biztonsága	1	0	0	0	1
7.2.5.	Munkakörnyezeti hatások	1	0	0	0	1
7.2.6.	Munkavédelmi jogi ismeretek	2	0	0	0	2
7.3.	Egészségügyi alapismeretek	88	0	0	0	88
7.3.1.	Egészségügyi alapismeretek	64	0	0	0	64
7.3.1.1.	Szakmai jogi és etikai ismeretek	8	0	0	0	8
7.3.1.2.	Szociológiai alapismeretek	8	0	0	0	8
7.3.1.3.	A pszichológia alapjai	8	0	0	0	8
7.3.1.4.	A pedagógia alapjai	8	0	0	0	8

	A tananyagegység/foglalkozás megnevezése	Elm. óra	Ebből kon-taktórától eltérő beszámítható óraszám	Gyak. óra	Ebből kon-taktórától eltérő beszámítható óraszám	Összes óra
7.3.1.5.	Egészségügyi ellátórendszer	8	0	0	0	8
7.3.1.6.	Népegészségügy	8	0	0	0	8
7.3.1.7.	Környezet-egészségügy	8	0	0	0	8
7.3.1.8.	Egészségfejlesztés	8	0	0	0	8
7.3.2.	Szakmai kommunikáció	24	0	0	0	24
7.3.2.1.	Orvosi latin nyelv	8	0	0	0	8
7.3.2.2.	Kommunikáció	8	0	0	0	8
7.3.2.3.	Speciális kommunikáció	8	0	0	0	8
7.4.	Ápolás	136	0	200	0	336
7.4.1.	Ápolástan-gondozástan	136	0	200	0	336
7.4.1.1.	Egészséges ember gondozása	24	0	40	0	64
7.4.1.2.	Csecsemő és kisgyermekgondozás	24	0	40	0	64
7.4.1.3.	Akadályozott ember gondozása	24	0	40	0	64
7.4.1.4.	Ápolástudomány	8	0	0	0	8
7.4.1.5.	Ápoláslélektan	8	0	0	0	8
7.4.1.6.	Ápolási beavatkozások	24	0	40	0	64
7.4.1.7.	Betegmegfigyelés	24	0	40	0	64
7.5.	Klinikumi ismeretek	200	0	176	0	376
7.5.1.	Klinikumi alapozó ismeretek	48	0	40	0	88
7.5.1.1.	Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer	8	0	0		8
7.5.1.2.	A keringés és a légzés anatómiája és élettana	8	0	0	0	8
7.5.1.3.	Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere	8	0	0	0	8
7.5.1.4.	Az idegrendszer, endokrin rendszer, érzékszervek anatómiája, élettana	8	0	0	0	8
7.5.1.5.	Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan	8	0	0	0	8
7.5.1.6.	Elsősegélynyújtás-első ellátás	8	0	40	0	48
7.5.2.	Klinikumi szakismeretek	96	0	64	0	160

	A tananyagegység/foglalkozás megnevezése	Elm. óra	Ebből kon- taktórától eltérő beszá- mítható óraszám	Gyak. óra	Ebből kon- taktórától eltérő beszá- mítható óraszám	Összes óra
7.5.2.1.	Kardiológia és pulmonológia alapjai	16	0	0	0	16
7.5.2.2.	Gasztroenterológia és Nefrológia alapjai	16	0	0	0	16
7.5.2.3.	Hematológiai, Immunológia, Reumatológia	16	0	0	0	16
7.5.2.4.	Neurológia és pszichiátria alapjai	16	0	0	0	16
7.5.2.5.	Sebészet és traumatológia	16	0	32	0	48
7.5.2.6.	Gyermekegyógyászat	16	0	32	0	48
7.5.3.	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	56	0	72	0	128
7.5.3.1.	Diagnosztikai alapismeretek	8	0	8	0	16
7.5.3.2.	Labordiagnosztikai alapismeretek	8	0	8	0	16
7.5.3.3.	Képzőképző diagnosztika alapjai	8	0	8	0	16
7.5.3.4.	Terápiás alapismeretek	16	0	24	0	40
7.5.3.5.	Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés	16	0	24	0	40
7.6.	Egészségügyi asszisztensi feladatok	80	0	84	0	164
7.6.1.	Asszisztensi feladatok diagnosztikai eljárásoknál	8	0	8	0	16
7.6.2.	Asszisztensi feladatok bőrgyógyászat és a szemészet területén	8	0	8	0	16
7.6.3.	Asszisztensi feladatok fül-orr-gégészeti területen	8	0	8	0	16
7.6.4.	Asszisztensi feladatok urológiai területen	8	0	8	0	16
7.6.5.	Asszisztensi feladatok nőgyógyászati területen	8	0	8	0	16
7.6.6.	Asszisztensi feladatok neurológiai és pszichiátriai területen	8	0	8	0	16
7.6.7.	Dokumentáció vezetése a járóbeteg-ellátásban	8	0	32	0	40
7.6.8.	Prevenció	8	0	0	0	8
7.6.9.	Rehabilitáció	8	0	0	0	8



	A tananyagegység/foglalkozás megnevezése	Elm. óra	Ebből kon- taktórától eltérő beszá- mítható óraszám	Gyak. óra	Ebből kon- taktórától eltérő beszá- mítható óraszám	Összes óra
7.6.10.	Személyiség fejlesztés önismeret	8	0	4	0	12
7.6.11.	Egészségügyi asszisztálás gyakorlata – Klinikai gyakorlat	0	0	320	0	320
7.6.11.1.	Betegirányítás	0	0	16	0	16
7.6.11.2.	Belgyógyászati/ápolási osztály	0	0	120	0	120
7.6.11.3.	Sebészet profilú szakrendelés – általános sebészeti osztály	0	0	120	0	120
7.6.11.4.	Diagnosztikai gyakorlatok	0	0	40	0	40
7.6.11.5.	Gondozás	0	0	24	0	24
7.7.	Elm.40 %: Gyak. 60 %:	520	0	780	0	1300
7.8.	Idegen nyelv (amennyiben a finanszírozó előírja - 10%) (11.3. pontban részletezve)	130	0	0	0	130
7.9.	Digitális írástudás (amennyiben a finanszírozó előírja) (11.3. pontban részletezve)	0	0	24	0	24
7.10.	Környezettudatos szemléletmód (amennyiben a finanszírozó előírja) (11.3. pontban részletezve)	0	0	6	0	6
7.11.	Felnőttképzést kiegészítő tevékenység/Felnőttképzéshez kapcsolódó szolgáltatás (amennyiben a finanszírozó előírja) (11.3. pontban részletezve)	40	0	0	0	40
7.12.	Összesen:	690	0	810	0	1500

7. /C. A tananyagegységek leírása - A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út

7.1.	Megnevezése	A foglalkoztatás alapjai			
7.1.1.	Célja	A képzésben résztvevő általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.			
7.1.2.	Tananyagegység tematikai egységei/tartalma	Tematikai egység témakörei	Fogl. óra-száma	Ebből kon- taktó- rától eltérő	Általános és a szakképesítéshez kötődő digitális kompetenciák

				besz. órasz.	
7.1.2.1.	Munkajogi alapismeretek	Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték). Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság. Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony. Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idegymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, őstermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.	2	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.1.2.2.	Munkaviszony létesítése	Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselői szabályai, elállás szabályai, próba-idő. Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok. Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetése	2	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.

		zetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.			
7.1.2.3.	Álláskeresés	Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete. Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése. Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresésben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskeresés, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe. Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP). Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjún, testbeszéd szerepe.	2	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.1.2.4.	Munkanélküliség	A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés. Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és	2	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.

		nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés. Foglalkoztatást helyettesítő támogatás. Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai. Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai. Az álláskeresőkre részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások). Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági őstermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai. A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.			
7.1.3.	Terjedelme/foglalkozások száma összesen	8 óra			
7.1.4.	Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma óraszám	0 óra			
7.1.5.	Képzés módszerei kontaktórás munkaforma esetében	Előadás, magyarázat, tanbeszélgetés, ötletroham, szóbeli felelet, írásbeli felelet, feladatlap/teszt kitöltése, a képzésben résztvevő kiselőadása, szituációs módszerek, vita, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni munka, projektmunka, munkanapló, portfólió készítés, szinkron online óra, szinkron online órán való részvétel.			
7.1.6.	Kontaktórától eltérő munkaformák esetében alkalmazott módszerek	<i>Nem releváns.</i>			
7.1.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló	A képzésben résztvevő a tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli			

igazolás kiadásának feltételei	formában ad számot A tananyagegység elvégzésének igazolása a haladási naplóban kerül rögzítésre. Sikeres tananyagegység zárásról a résztvevő kérésére igazolás állítható ki.
--------------------------------	---

7.2.	Megnevezése	Munkahelyi egészség és biztonság			
7.2.1.	Célja	A képzésben résztvevő általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavégzés magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.			
7.2.2.	Tananyagegység tematikai egységei/tartalma	Tematikai egység témakörei	Fogl. óra-száma	Ebből kontaktó. eltérő besz. órasz.	Általános és a szakképesítéshez kötődő digitális kompetenciák
7.2.2.1.	Munkavédelmi ismeretek	A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége. Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése. A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére. A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők. A megelőzés fontossága és lehetőségei. A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.	2	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.

		Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy). Veszélyes és ártalmas termelési tényezők. A munkavédelem fogalomrendszerre, források. A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.			
7.2.2.2.	Munkahelyek kialakítása	Munkahelyek kialakításának általános szabályai. A létesítés általános követelményei, a hatásvédelem módjai, prioritások. Szociális létesítmények. Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelősége. Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések. Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések. Alapvető feladatok a tüzmelőzés érdekében. Tüzmelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat. Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet. Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai. Anyagmozgatás. Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái. A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések megelőzése. Raktározás. Áruk fajtái, raktározás típusai. Munkahelyi rend és hulladékkezelés. Jelzések, feliratok, biztonsági szín-	1	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.

		és alakjelek. Hulladékgazdálkodás, környezet- védelem célja, eszközei.			
7.2.2.3.	Munkavégzés sze- mélyi feltételei	A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, fog- lalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek. A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.	1	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, infor- mációk és digitális tar- talmak böngé- szése, keresése az interneten.
7.2.2.4.	Munkaeszközök biztonsága	Munkaeszközök halmazai. Szerszám, készülék, gép, berende- zés fogalom meghatározása. Munkaeszközök dokumentációi. Munkaeszköz üzembe helyezésé- nek, használatba vételének doku- mentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelelő- séget tanúsító egyéb dokumentu- mok. Munkaeszközök veszélyessége, eljárások. Biztonságtechnika alapelvei, ve- szélyforrások típusai, megbízható- ság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kiala- kítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás. Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei. Feltétlenül és feltételesen ható biz- tonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők sze- repe. Általános üzemeltetési köve- telmények. Kezelőelemek, védőbe- rendezések kialakítása, a biztonsá- gos működés ellenőrzése, ergonó- miai követelmények.	1	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, infor- mációk és digitális tar- talmak böngé- szése, keresése az interneten.
7.2.2.5.	Munkakörnyezeti hatások	Veszélyforrások, veszélyek a mun- kahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszé- lyes anyagok és keverékek, stressz). Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felisme-	1	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, infor- mációk és digitális tar- talmak böngé-

		résének módszerei és a védekezés a lehetőségei. A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen. A kockázat fogalma, felmérése és kezelése. A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége.			szése, keresése az interneten.
7.2.2.6.	Munkavédelmi jogi ismeretek	A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek. Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez. A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről. A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe. Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken. A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés. Munkavállalók feladatai a munkavégzés során. Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken. Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok.	2	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.

		Balesetek és foglalkozási megbetegedések. Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma. Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze. Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen. A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőjének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.			
7.2.3.	Terjedelme/foglalkozások száma összesen	8 óra			
7.2.4.	Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma óraszám	0 óra			
7.2.5.	Képzés módszerei kontaktórás munkaforma esetében	Előadás, magyarázat, tanbeszélgetés, ötletroham, szóbeli felelet, írásbeli felelet, feladatlap/tesztek kitöltése, a képzésben résztvevő kiselőadása, szituációs módszerek, vita, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni munka, projektmunka, munkanapló, portfólió készítés, szinkron online óra, szinkron online órán való részvétel.			
7.2.6.	Kontaktórától eltérő munkaformák esetében alkalmazott módszerek	<i>Nem releváns.</i>			
7.2.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevő a tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli formában ad számot. A tananyagegység elvégzésének igazolása a haladási naplóban kerül rögzítésre. Sikeres tananyagegység zárásról a résztvevő kérésére igazolás állítható ki.			

7.3.	Megnevezése	Egészségügyi alapismeretek			
7.3.1.	Célja	A tananyagegység tanításának célja felkészíteni a képzésben résztvevőket az egészségügyi szolgáltatóknál végzendő segítő szakmák elsajátítására. A tananyagegység olyan általános, az egészségüghöz kapcsolódó alapismeretek elsajátítását szolgálja, melyek nélkülözhetetlenek a specifikus szakmai ismeretek elsajátításához, az egészségügy területéhez tartozó valamennyi szakma gyakorlásához.			
7.3.2.	Tananyagegység tematikai egységei/tartalma	Tematikai egység témakörei	Fogl. óraszám	Ebből kontaktó. eltérő besz. órasz.	Általános és a szakképesítéshez kötődő digitális kompetenciák

7.3.2.1.	Szakmai jogi és etikai ismeretek	A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk. A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere. Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek. Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk. Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért. A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei. Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere. Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások. Információbiztonság és adatvédelem. Az egészségügyi dokumentáció kezelése. Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben. Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók. Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai. Az egészségügyi etika alapelvei. Etikai értékek az egészségügyben. A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése. Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben. Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái. Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés. Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás. Esélyegyenlőség biztosítása.	8	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten. Dokumentáció kezelés.
----------	----------------------------------	--	---	---	--



		Etikai dilemmák és bioetikai kérdések. Az abortusz etikai kérdései. Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései. Etikai kódex.			
7.3.2.2.	Szociológiai alapismeretek	A szociológia lényege, tárgya, jelentősége. A szociálpszichológia tárgya, témakörei. Társadalmi rétegződés és mobilitás. Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység. A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei. Családszociológia. Szerepek és szerepkonfliktusok. Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás. A csoporttagok egymáshoz való viszonya. A csoport egymást erősítő tényezői. Deviáns magatartás fogalma, formái. A különböző kultúrák szokásai, hagyományai. Esélyegyenlőség. Foglalkoztatottság és munkanélküliség. Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok. Szociális intézményrendszerek. Az egészségügyi dolgozók. Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások. Személyes attitűdök a segítő szakmákban.	8	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.3.2.3.	A pszichológia alapjai	Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak. A pszichológia irányzatai. Alapvető megismerési folyamatok. Motiváció és érzelem. Az alvás szerepe, funkciója. Az alvás fázisai. Leggyakoribb	8	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.

		alvászavarok. A tanulás fogalma, fajtái. Tanulási modellek. A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek. Személyiség-tipológia. A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata. Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei. A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés. A tanulás és viselkedés fejlődése. Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése. A gyermek értelmi fejlettségének mérése. A szorongás lényege, kialakulásának okai. A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei. A szorongás kezelése. Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók. Az agresszió megnyilvánulási formái. Bántalmazások.			
7.3.2.4.	A pedagógia alapjai	A neveléstudományok helye, felosztása. Nevelési célok. A nevelés folyamata. Nevelési módszerek. Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok. A személyiség összetevői. A nevelő személyisége. Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök. Tanulás és oktatás. A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése. Tanulási technikák. Tanulásmódszertan. Tanulási problémák, zavarok, akadályok.	8	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.

7.3.2.7.	Környezet-egészségügy	A környezet és az egészség kapcsolata. Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás. A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században. A víz szerepe az ember életében. Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek. Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai. A vízzennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai. A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői. A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre. Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre. Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik. A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés. Vegyianyagok a környezetünkben. Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok. A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása. A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre. A zajártalom és következményei. A települések típusai és jellemzőik. Urbanizációs ártalmak. Az egészséges lakókörnyezet. A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai. Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben. Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése. Környezeti katasztrófák, haváriák. Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén. Munkabiztonság és munkahigiéné	8	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
----------	-----------------------	--	---	---	--

		az egészségügyi munkahelyeken. Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata. Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben. Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.			
7.3.2.8.	Egészségfejlesztés	Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, szinterei, intézményei. Az egészségkultúráltság fogalma, összetevői. Az egészség definíciója. Az egészséget meghatározó tényezők. Az egészséges életvitel. A higiéné fogalma, területei. Személyi higiéné. Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete. Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei. Fizikai, szellemi munka energiaigénye. A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége. A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai. A megfelelő öltözködés. A prevenció szintjei. A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése. Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén. Védőoltások. A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése. A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.	8	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.

		Önértékelés, önbecsülés. Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink. Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák. Relaxáció formái, jelentősége. Aktív, passzív pihenés formái. Az érzelmi élet egyensúlya. Az akaraterő.			
7.3.2.9.	<i>Szakmai kommunikáció</i>				
7.3.2.9.1	Orvosi latin nyelv	A latin nyelv eredete, fejlődése. Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése. Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai. Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai. Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések: Mozgásrendszer latin szakkifejezései. Keringési rendszer latin szakkifejezései. Légzőrendszer latin szakkifejezései. Emésztőrendszer latin szakkifejezései. Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései. Nemi szervek latin szakkifejezései. Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései. Idegrendszer latin szakkifejezései. Érzékszervek latin szakkifejezései. A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések. Kórtani és klinikumi elnevezések. Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései. Orvosi vények szakkifejezései. Számnevek. Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítés.	8	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.

		sek, igék és igeragozás, képzők.			
7.3.2.9.2	Kommunikáció	A kommunikáció fogalma, elemei. Dinamikai törvényszerűségek. Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek. Az őszinte kommunikáció feltételei. Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban. Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége. A közvetlen emberi kommunikáció formái. Nyelvi szocializációs szintek. A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői. A verbális és nonverbális közlés viszonya. A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése. A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége. A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség. Egészségügyi szakmai kommunikáció: Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei. A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai. Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel. A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék. Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok. Kommunikáció roma páciensekkel. Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában. Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel. Kommunikáció a hozzátartozókkal. Kommunikáció az egészségügyi	8	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.

		team tagjai között. Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.			
7.3.2.9.3	Speciális kommunikáció	A kommunikációs zavarok és okai. Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel. A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás. Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában. Infokommunikációs akadálymentesítés. Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén. A nyelvi kommunikáció hiányosságai. A szégyenlősség és gátlásosság. Kommunikációs gátak és közlészorongópók. A kommunikációs zavarok leküzdése. Segítő beszélgetés. Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.	8	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.3.3.	Terjedelme/foglalkozások száma összesen	88 óra			
7.3.4.	Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma óraszám	0 óra			
7.3.5.	Képzés módszerei kontaktórás munkaforma esetében	<i>Előadás, magyarázat, tanbeszélgetés, szóbeli felelet, írásbeli felelet, feladatlap/tesztek kitöltése, a képzésben résztvevő kiselőadása, szituációs módszerek, vita, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni munka, projektmunka.</i>			
7.3.6.	Kontaktórától eltérő munkaformák esetében alkalmazott módszerek	<i>Nem releváns.</i>			
7.3.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevő a tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli/szóbeli formában ad számot. A tananyagegység elvégzésének igazolása a haladási naplóban kerül rögzítésre. Sikeres tananyagegység zárásról a résztvevő kérésére igazolás állítható ki.			

7.4.	Megnevezése	Alapápolás			
7.4.1.	Célja	A tananyagegység tanításának a célja, hogy az egészségügyi alapismeretekre támaszkodva a képzésben résztvevők ismerjék meg az ápolás alapelveit, sajátítsák el az ápolás elméleti alapjait, az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.			
7.4.2.	Tananyagegység tematikai egységei/tartalma	Tematikai egység témakörei	Fogl. óra-száma	Ebből kon-taktó. eltérő besz. órasz.	Általános és a szakképesítéshez kötődő digitális kompetenciák
7.4.2.1.	<i>Ápolástan-gondozástan</i>				
7.4.2.1.1	Egészséges ember gondozása	Az ember és környezete. Az ember, mint bio-pszichoszociális lény. Az egészség fogalma. Az egészséges életmód, életvitel összetevői. A prevenció fogalma, szintjei. A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői. A gondozás és nevelés egysége. Családtervezés. Terhesség, a terhes nő életmódja. Terhesgondozás. A szülés és a gyermekágy. Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása. Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége. Az anyatejes táplálás fontossága. Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok. A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok. Szeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére. Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések. Gyermekek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.	24+4 0	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.



		Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása. Az iskolaérettség. A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok. A serdülőkori fejlődés, testi és lelki változások. Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás. A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szoruló. Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka). Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében. Veszélyeztető tényezők.			
7.4.2.1.2	Csecsemő és kisgyermekgondozás	Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban. A csecsemő tartása, fogása, emelése. Testtömeg, testhossz és testarányok mérése. A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok. Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez. Pelenkaváltás módjai. Táplálási módok és eszközök. A szobatisztaság kialakításának segítése. A mozgás- és játékfejlődés biztosítása.	24+40	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.4.2.1.3	Akadályozott ember gondozása	Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja. Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai. A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.	24+40	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.

		A fogyatékosági formák definíciója. Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében. Az akadályok fajtái. Az akadálymentesítés színterei, törvényi háttere. Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői. Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban. Fizikai akadálymentesítés. Infó-kommunikációs akadálymentesítés. Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban). Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.			
7.4.2.1.4	Ápolástudomány	Az ápolás története. A betegápolás fejlődése Magyarországon. A szükségletek hierarchiája. Az ápolási folyamat. Az ápolási dokumentáció részei. Ápolási modellek. Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői. Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje. Az életműködésekben alapuló ápolási modell. Az önellátáson alapuló ápolási modell. A fejlődésen alapuló modell. A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell. Az adaptáción alapuló ápolási modell. A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.	8	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten. Dokumentáció kezelés.

		Ápolási modellek a gyakorlatban. Az ápolás meghatározása. Az ápolás funkciói. Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók. A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása. Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség). Ápolási dokumentáció vezetése. A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete. Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban. Ápolástudományi folyóiratok.			
7.4.2.1.5	Ápoláslélektan	A betegség hatása a személyiségre. A betegséggel kapcsolatos attitűdök. A betegek és hozzátartozók pszichés vezetése. Szororigén pszichés ártalmak. Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban. Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem, szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.	8	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.4.2.1.6	Ápolási beavatkozások	Asepsis-antisepsis fogalma. A fertőtlenítés alapfogalmai. Fertőtlenítő eljárások. Fertőtlenítő szerek. A sterilizálás alapjai. A sterilizálás munkafázisai. Sterilizáló eljárások. Steril anyagok tárolása, kezelése. Munkavédelem, tűzvédelem, ka-	24+4 0	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten. Dokumentáció kezelés.

		tasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben. Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata. Veszélyes hulladékok kezelése. Fertőző beteg elkülönítése, ápolása. A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok. A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon. A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei. A beteg ágya, ágyazási formák. A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás. Fekvés és fektetési módok. A beteg mobilizálása. Rugalmas pólya felhelyezése. Kényelmi eszközök és használatuk. Gyógyászati segédeszközök használata. A beteg etetése, itatása. A beteg testének tisztántartása. Élősködők okozta fertőzések ellátása. Testvázadékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése. Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez. A széklet- vizeletürítés biztosítása. Szélcső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása. Beöntés. Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás. Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása. A légzés segítése. Biztonságos környezet megteremtése. A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.		
--	--	--	--	--

		Idős beteg ápolása. Decubitus. Norton és Braden skála használata. A decubitus megelőzése és a beteg ápolása. Terminális állapotban lévő és hal-dokló beteg ápolása. A halott körüli teendők. A betegbiztonság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási be-avatkozások alatt.			
7.4.2.1.7	Betegmegfigyelés	A betegmegfigyelés általános szempontjai. A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése. Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése. Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok). A tudatállapot megfigyelése. A beteg alvásának megfigyelése. A bőr, haj, fejbőr megfigyelése. A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése. A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi je-lenségek). Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfi-gyelése. Testváladékok megfigyelése (szék-let, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék). Vízháztartás megfigyelése, folya-dékegyenleg vezetése. A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése. Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése. A megfigyelés eredményeinek do-kumentálása.	24+4 0	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, infor-mációk és digitális tar-talmak böngé-szése, keresése az interneten. Dokumentáció kezelés.
7.4.3.	Terjedel-me/foglalko-zások száma összesen	136 + 200 = 336 óra			
7.4.4.	Ebből beszámítha-tó, kontaktórától	0 óra			

	eltérő munkaforma óraszám	
7.4.5.	Képzés módszerei kontaktórás munkaforma esetében	<i>Előadás, magyarázat, tanbeszélgetés, szóbeli felelet, írásbeli felelet, feladatlap/teszt kitöltése, a képzésben résztvevő kiselőadása, szituációs módszerek, vita, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni munka, projektmunka, munkanapló, portfólió készítés.</i>
7.4.6.	Kontaktórától eltérő munkaformák esetében alkalmazott módszerek	<i>Nem releváns.</i>
7.4.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevő a tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli/gyakorlati/szóbeli formában ad számot. A tananyagegység elvégzésének igazolása a haladási naplóban kerül rögzítésre. Sikeres tananyagegység zárásról a résztvevő kérésére igazolás állítható ki.

7.5.	Megnevezése	Klinikumi ismeretek			
7.5.1.	Célja	A tananyagegység tanításának a célja az emberi test felépítésének és működésének normális és kóros működésének megismerése, az emberi szervezetre ható mikroorganizmusok bemutatása, a szervezet az egészségügyi ellátás első lépéseinek (első ellátásának) az elsajátítása. A klinikumi szakismeret egység tanításának a célja az akut és krónikus betegségek kialakulásának, felismerésének, lefolyásának ismertetése az egyes életszakaszokban. Bevezetés a medicina alapjaiba. A diagnosztikai és terápiás alapismeretek megismerésének célja a betegségek kivizsgálása és ellátása során alkalmazott módszerek áttekintése, rendszerezése, asszisztensi/ápolói feladatok bemutatása.			
7.5.2.	Tananyagegység tematikai egységei/tartalma	Tematikai egység témakörei	Fogl. óraszám	Ebből kontaktórától eltérő besz. órasz.	Általános és a szakképesítéshez kötődő digitális kompetenciák
7.5.2.1.	<i>Klinikumi alapozó ismeretek</i>				
7.5.2.1.1.	Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer	Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai. Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek. Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése.	8	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.5.2.1.2.	A keringés és légzés anatómiája és élettana	Szív felépítése, működése. Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés. Perifériás vérkeringés élettana.	8	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tar-

		Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai. Véralvadás. Vércsoportok. Nyirokrendszer. Légzőrendszer felépítése. Légzés élettana, szabályozása. Tüdő szerkezete, érrendszere. Mellhártya.			talmak böngészése, keresése az interneten.
7.5.2.1.3	Emésztés-kiválasztás-szaporodás szerv-rendszere	Emésztőrendszer szakaszai. Máj, hasnyálmirigy. Hashártya. Tápanyagok, építőanyagok, enzimek. Emésztés mechanizmusa. Anyagcsere, energiaforgalom. Vese szerkezete, élettana. Normál vizelet. Vizeletelvezető és -tároló rendszer. Vizeletürítés mechanizmusa. Női nemi szervek, menstruációs ciklus. Férfi nemi szervek.	8	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.5.2.1.4	Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek anatómiája, élettana	Idegrendszer felosztása. Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény. Gerincvelői reflexek. Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák. Központi idegrendszer élettana, burkai, erei. Agyvíz. Környéki idegrendszer. Vegetatív idegrendszer. Endokrin rendszer. Érzékszervek. Hőszabályozás.	8	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.5.2.1.5	Mikrobiológia-járványtan, általános kórtan	Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai. Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak). Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén	8	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.

		mikroorganizmusok). A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcseréje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége). A bőr természetes mikroflórája. A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége. A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei. A fertőzés. A járványfolyamat mozgatóerői. A fertőző betegségek előfordulási módjai. A fertőző betegségek felosztása. A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység. A kórtan fogalma, tárgya, részterületei. Betegség, kóros állapot meghatározása. A betegségek kóroktana (etiológia). A betegségek lefolyása (patogenezis). A szervezet reakcióinak csoportosítása. Jelző reakciók (fájdalom, láz). Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátlak, immunválasz, gyulladások). Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése). A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások). A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége. Karcinogén tényezők. A daganatok általános jellemzése és osztályozása. A daganatok hatása a szervezetre. Rákmegelőző állapotok. Daganatra figyelmeztető jelek.			
7.5.2.1.6	Elsősegélynyújtás- első ellátás	A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.	8+40	0	A témakörhöz kapcsolódó

		A húgyutak betegségei és ellátása. A vese betegségei és ellátása. Vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.			
7.5.2.2.3	Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai	Hematológia és immunológia. Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása. Az endokrin rendszer kórfolyamatai. Endokrinológia. Endokrin mirigyek betegségei és ellátása. Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása. Mozgás rendszer kórfolyamatai. Reumatológia. A csontok betegségei és ellátása. Az ízületek gyulladásos betegségei és ellátása. Az izmok betegségei és ellátása. Az idegrendszer kórfolyamatai.	16	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.5.2.2.4	Neurológia és pszichiátria alapjai	Neurológia. Központi idegrendszer betegségei és ellátása. Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása. Pszichiátria. Magatartás zavarok. Szenvedélybetegségek. Hangulat zavarok. Személyiség zavarok. Szorongásos kórképek.	16	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.5.2.2.5	Sebészet és traumatológia alapja	Aszepszis/Antiszepszis. Sebészeti kézfertőtlenítés. Műtéti terület fertőtlenítése. Műtéti eszközök sterilizálása. A műtő fertőtlenítése. Sebészeti fertőzések. Pyogen fertőzések. Anaerob fertőzések. Érzéstelenítés. Általános érzéstelenítés.	16+3 2	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.

		Regionális érzéstelenítés. Helyi érzéstelenítés. Műtéti technikák. Műtéti behatolási technikák. Endoscopos műtéti technikák. Mikroszkópos műtéti technikák. Műtéti előkészítés és utókezelés. A testtájak sebészete és traumatológiája. A fej sebészete. Az arc fejlődési rendellenességei. A fej sérülései. Az agy sebészete. A nyak sebészete. A nyak sérülései. A pajzsmirigy sebészete, struma. A gerinc sebészete. A gerinc sérülései. Korrektív műtétek. A mellkas sebészete. A tüdő sebészete. A szív sebészete. A has sebészete. A gyomor és nyombél sebészete. Vékonybél és féregnyúlvány sebészete. A vastagbél és végbél sebészete. Máj és az epeutak sebészete. A lép sebészete. Méh és függelékeinek sebészete. A vese és a húgyutak sebészete. A hasfal sebészete. A végtagok traumatológiai ellátása. A vállöv és felső végtag sérülései. A medence sérülései. Az alsóvégtagok sérülései. A végtagok keringési zavarainak sebészete. Szülészet-nőgyógyászat sebészeti vonatkozásai. Császármetszés. Méhen kívüli terhesség.			
7.5.2.2.6	Gyermekegyógyászat alapja	Csecsemő és újszülöttkor betegségei.	16+3 2	0	A témakörhöz kapcsolódó

		Újszülöttkori anoxia. Szülési sérülések. Az újszülött vérzéses betegségei. Kóros újszülöttkori sárgaság. Az újszülött fertőző betegségei. Fejlődési rendellenességek. A hirtelen csecsemő halál. Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei. Az orr- és garatüreg betegségei. A gége, a légcső és a hörgők betegségei. A tüdő betegségei. A szív betegségei. A gyomor és a belek betegségei. Anyagcsere betegségek. Folyadék-elektrolit háztartás zavarai. Hasmenéses betegségek, toxicosisok. Vérszegénység – Anaemia, Leukémia. Gyermekekori vesebetegségek. Heveny fertőző betegség. Hiánybetegségek. Mérgeзések gyermekkorban.			adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.5.2.3.	<i>Diagnosztikai és terápiás alapismeretek</i>				
7.5.2.3.1	Diagnosztikai alapismeretek	Diagnosztikai alapfogalmak. Auto-, hetero anamnézis. Objektív tünet, szubjektív panasz. Tünet, tünet együttes. Diagnózis. Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek. Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában. A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai. Egyszerű, eszköz nélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok). Egyszerű eszközös diagnosztikai	8+8	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten. Dokumentáció kezelés.

		módszerek. Testtömeg- Testmagasság- Testarány- Testkörfogat mérés. Vitális paraméterek mérése, megfigyelése. Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése. A csapolások elméleti alapjai, céljai. A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok. A biopsziák elméleti alapjai, céljai. A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.			
7.5.2.3.2	Labordiagnosztikai alapismeretek	Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai. A preanalitikai fázis feladatai. Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői. A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál. Vérvétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával. Testváladékok mintavételi technikája. Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz. A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai. Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja, módszerei, jelentősége a betegellátásban. Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.	8+8	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten. Dokumentáció kezelés.
7.5.2.3.3	Képalkotó diag-	Radiológiai alapismeretek.	8+8	0	A témakörhöz

	nosztika alapjai	Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei. A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői. A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi. A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai. A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és megfigyelési specialitásai. A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői. Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai. Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.			kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten. Dokumentáció kezelés.
7.5.2.3.4	Terápiás alapismeretek	Terápia, Tüneti-támogató terápia, Supportív terápia, Palliatív terápia, Komfort terápia, A specifikus-, specifikus terápia. Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek: Konzervatív terápia, Műtéti terápia, Dietoterápia, Fizioterápia, Pszichoterápia. Döntési algoritmus és allokáció az optimális terápia megválasztásában. A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával. A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai. Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.	16+2 4	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten. Dokumentáció kezelés.

		A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre. A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápias alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hydroterápia, TENS, alternatív medicina módszerei). A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai. A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása. Lázcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül. A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei. A lázcsillapítás indikációi, módszerei. A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi. A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmus. Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai. A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása. A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.			
7.5.2.3.5	Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés	Gyógyszertani alapfogalmak. Gyógyszerrendelés alapfogalmai. Gyógyszerek hatásmechanizmusai. Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezők. Gyógyszerinterakciók és mellékhatások. Gyógyszerformák és jellemzőik. Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik. Gyógyszeradagok kiszámítása. Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek). Ápolói feladatok gyógyszerelés során.	16+2 4	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten. Dokumentáció kezelés.

		Az intézeti gyógyszerértékelés, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai. A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái. A per os, rectális, transdermális, gyógyszerelés technikái. A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái. A gyógyszerelés higiénés szabályai. A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során. A gyógyszerértékelés megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége. Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása. A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során. A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai. A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban Injekciós terápia. Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai. Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik. Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése. Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői. Pen jellemzői. Előkészítés injekciózáshoz. A gyógyszer felszívás algoritmusa. Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok. Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei. Infúziós terápia. Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre. A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális		
--	--	---	--	--

		véna kanülálás, intraosseális kanülálás). Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravascularis kanülök, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek). Előkészítés infúziós terápiához. A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai. Segédkezelés infúziós terápia kivitelezésében. Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmusai. Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok. A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során. Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei. Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai. Vércsoport meghatározás. A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre. A vércsoport meghatározás eszközei. Előkészítés vércsoport meghatározáshoz. A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmusai. Vércsoport meghatározás utáni feladatok. A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.		
7.5.3.	Terjedelme/foglalkozások száma összesen	200 + 176=376 óra		
7.5.4.	Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma óraszáma	0 óra		
7.5.5.	Képzés módszerei kontaktórás munkaforma esetében	<i>Előadás, magyarázat, tanbeszélgetés, szóbeli felelet, írásbeli felelet, feladatlap/teszt kitöltése, a képzésben résztvevő kiselőadása, szituációs módszerek, vita, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni mun-</i>		

		<i>ka, projektmunka, munkanapló, portfólió készítés.</i>
7.5.6.	Kontaktórától eltérő munkaformák esetében alkalmazott módszerek	<i>Nem releváns.</i>
7.5.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevő a tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli/gyakorlati/szóbeli formában ad számot. A tananyagegység elvégzésének igazolása a haladási naplóban kerül rögzítésre. Sikeres tananyagegység zárásról a résztvevő kérésére igazolás állítható ki.

7.6.	Megnevezése	Egészségügyi asszisztensi feladatok			
7.6.1.	Célja	A járóbeteg-szakrendelés, a gondozás és rehabilitáció asszisztensi feladataira való felkészítés. Az asszisztensi munkakör feladatainak megismerése, elsajátítása.			
7.6.2.	Tananyagegység tematikai egységei/tartalma	Tematikai egység témakörei	Fogl. óra-száma	Ebből kontaktó. eltérő besz. órasz.	Általános és a szakképesítéshez kötődő digitális kompetenciák
7.6.2.1.	<i>Egészségügyi asszisztensi feladatok</i>				
7.6.2.1.1.	Asszisztensi feladatok diagnosztikus eljárásoknál	Diagnózis felállításhoz szükséges fizikális vizsgálatok és asszisztensi feladatai. Diagnózis felállításához szükséges vizsgálatok a járóbeteg szakrendelésen. Kardiológiai vizsgáló módszerek. Traumatológiai beteg vizsgálatának módszerei. Reumatológiai vizsgáló módszerek. Sérülések, bántalmazások jelei. Életkoronkénti vizsgálatok specialitásai. Csípőficam szűrés. Allergológiai vizsgálatok (légzőszervi, étel, kontakt és különleges). Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai. Szülészeti vizsgálatok. A fájdalom mérésének, megfigyelésének szempontjai, módszertana. Laboratóriumi vizsgálatok. Légzésfunkciós vizsgálat. Testvázadékok vételének szabályai,	8+8	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten. Dokumentáció kezelés.

		protokollok. Testvialadék vételének eszközei; vialadékvetel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai. Diagnosztikus gyors tesztek alkalmazása. Beteg pozicionálás. A beteg előkészítése különböző vizsgálatokhoz, életkoronkénti specialitások a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után. Közreműködés, asszisztálás a vizsgálatok/beavatkozások során. Betegbiztonság. Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz. Higiéné és nosocomialis surveillancea járóbeteg ellátásban.			
7.6.2.1.2.	Asszisztensi feladatok bőrgyógyászat és szemészet területén	A bőrbetegségek elemi jelenségei (elsődleges-, másodlagos elemi jelenségek). Mikroorganizmusok okozta betegségek. Allergiás megbetegedések. Genetikai eredetű megbetegedések. Parazitás fertőzések, betegségek. Daganatos elváltozások. Fokozott faggyúmirigy termelés okozta betegség. Bőrgyógyászati vizsgáló módszerek. Bőrbetegek vizsgálata. A szem leggyakoribb betegségei. Szemészeti vizsgáló módszerek. Szemészeti kezelések és asszisztensi feladatai. Mintavétel szabályai, protokollok; Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai. Diagnosztikus tesztek alkalmazása. Beteg pozicionálás szemészeti vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz. Betegtájékoztató specialitásai a látásában akadályozott személyek ellátása során.	8+8	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten. Dokumentáció kezelés.

7.6.2.1.3.	Asszisztensi feladatok fül-orr-gégészeti területen	A fül betegségei. Az orr és melléküregeinek betegségei. A gége betegségei. Fül- orr- gégészeti vizsgáló módszerek. A hallás vizsgálatának módszerei. Idegen test eltávolítás. Mintavétel szabályai, protokollok; Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai. Diagnosztikus tesztek alkalmazása. Beteg pozicionálás fül-orr-gégészeti területen. Betegtájékoztató specialitásai hallásában korlátozott és siket személyek ellátása során. Életkoronkénti beteg előkészítés vizsgálatokhoz, a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után; a beteg- és dolgozói biztonság fenntartása. Közreműködés, asszisztálás a vizsgálatok/beavatkozások során.	8+8	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten. Dokumentáció kezelés.
7.6.2.1.4.	Asszisztensi feladatok urológiai területen	Urológiai vizsgáló módszerek. Mintavétel szabályai, protokollok. Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai. Diagnosztikus tesztek alkalmazása. Beteg pozicionálás urológiai vizsgálatokhoz. Életkoronkénti beteg előkészítés a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után; Közreműködés, asszisztálás urológiai a vizsgálatok/beavatkozások során.	8+8	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten. Dokumentáció kezelés.
7.6.2.1.5.	Asszisztensi feladatok nőgyógyászati területen	Leggyakoribb nőgyógyászati megbetegedések (fertőzések, gyulladások, daganatok,). Vérzési rendellenességek. Menopausa. Nőgyógyászati vizsgáló módszerek. Mintavétel szabályai, protokollok; Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, táro-	8+8	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten. Dokumentáció kezelés.

		lásának szabályai. Beteg pozicionálás nőgyógyászati vizsgálatokhoz. Életkoronkénti beteg előkészítés vizsgálatokhoz, a beteg segítése vizsgálat előtt, alatt és után. Közreműködés, asszisztálás a nőgyógyászati vizsgálatok/beavatkozások során.			
7.6.2.1.6.	Asszisztensi feladatok neurológiai és pszichiátriai területen	Neurológia kórfolyamatra utaló tünetek, panaszok. Neurológia vizsgáló módszerek. Pszichiátriai vizsgáló módszerek. Zavart tudatú beteg vizsgálatának specialitásai. Mintavétel szabályai, protokollok; Mintavétel eszközei; mintavétel; a vizsgálati minták kezelésének, tárolásának szabályai. Beteg pozicionálás neurológiai vizsgálatokhoz. Közreműködés, asszisztálás neurológiai vizsgálatok/beavatkozások során.	8+8	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten. Dokumentáció kezelés.
7.6.2.1.7.	Dokumentáció vezetése a járóbeteg - ellátásban	A járóbeteg-ellátás és háziiorvosi dokumentáció. A dokumentáció vezetésének szabályai, módjai. Betegelőjegyzés. Betegirányítás, betegosztályozás szabályai. Az adatrögzítés és adatkezelés szabályai. Adatvédelmi szabályok, adatvédelmi jelentések. Medikai rendszerek alkalmazása és használatának szabályai. Vizsgálatok és kezelések, azok eredményeinek rögzítése. Betegmegfigyelés dokumentálás. Táppénzjelentés, nyilvántartás. Táppénzes napló vezetése. Finanszírozási és kódolási ismeretek alkalmazása. Járóbeteg adatok elemzése. Havi- és éves- valamint különböző szakmai szabályok szerinti (pl.	8+32	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten. Dokumentáció kezelés.

		gyermekortopédiai, onkológiai stb.) jelentések elkészítése. Betegforgalmi adatok. BNO, FNO rendszere. Statisztikai adatok nyilvántartása. Krónikus betegek gondozásának nyilvántartása. Fertőző betegekkel kapcsolatos jelentési kötelezettségek. A dokumentáció archiválása. Betegátadás dokumentálása. Az egészségügyi dokumentáció átadásának szabályai (lelet, zárójelentés, röntgen, stb.). Térítésköteles betegellátás adminisztráció (külföldi és egészségbiztosítással nem rendelkező betegdokumentáció). Egészségügyi kódrendszert ismer és alkalmaz. Betegszállítás, mentőhívás. Karhatalmi segítséget igénylő esetek rendőri segítsége.			
7.6.2.1.8.	Prevenció	Egészségügyi szűrés, szűrővizsgálatok szervezése. Népegészségügyi célú szűrővizsgálatok szervezése. Járványügyi okból végzett szűrővizsgálatok szervezése. Kampányok. Szűrővizsgálatra jogosult egészségügyi szolgáltatók. A megelőző ellátások igénybevételek lehetőségei, finanszírozása. Háziorvosi ellátók szerepe a prevencióban. Asszisztensi feladatok a nemenkénti és életkoronkénti szűrővizsgálatoknál.	8	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.6.2.1.9.	Rehabilitáció	A rehabilitáció és formái. A rehabilitáció területei. Rehabilitációs tevékenység a járóbeteg-ellátás különböző területein. Rehabilitációs vizsgálat és rehabilitációs terv. Rehabilitációs team működése.	8	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.

		Asszisztensi feladatok a járóbeteg rehabilitáció különböző területein; közreműködés egészségkárosodottak rehabilitációs programjaiban. Gyógyászati segédeszközök alkalmazása. Betegedukáció. Rehabilitációs intézetek. Az otthonápolási szolgálat szerepe a rehabilitációban. Lakóközösségi rehabilitáció.			
7.6.2.1.10.	Személyiség fejlesztés, önismeret	Személyiségelméletek. Pszichés problémák és személyiségzavarok. Személyiségfejlesztés lehetőségei. Az együttműködés szociálpszichológiai, csoportdinamikai összefüggései. Az együttműködést nehezítő tényezők. Konfliktusok, konfliktuskezelési technikák. Az eltérő értékrendekhez, kultúrákhoz való viszonyulás. Empátia gyakorlatok. Az önismeret forrásai, jelentősége, fejlesztése. Az énkép (Johari-ablak). Szerepek és a szereptanulás folyamata. Önvédelmi technikák, énvédő mechanizmusok. Veszteségek, krízishelyzetek és feldolgozásuk. Önismereti gyakorlatok. A reális énkép szerepe az egészségügyi segítségben. Esetmegbeszélés szupervízió; kapcsolati és a személyes erőforrások feltárása; rekreációs lehetőségek.	8+4	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.6.2.2.	Egészségügyi asszisztálás gyakorlata – Klinikai gyakorlat				
7.6.2.2.1.	Betegirányítás	Rendelő- és gondozóintézeti betegfelvétel, kartonozó, betegirányító. A betegváró és a munkatér tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása. Kapcsolattartás a szakrendelések	16	0	A gyakorlati hely betegellátáshoz kapcsolódó egészségügyi dokumentációjának,

		szakdolgozóival. Szakrendelésre, gondozásra megjelent betegek társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságának ellenőrzése, dokumentáció vezetése. Külföldi vagy érvényes társadalombiztosítással nem rendelkező betegekkel kapcsolatos adminisztráció. Betegelőjegyzés, regisztráció végzése. Térítésköteles betegellátással kapcsolatos adminisztráció, dokumentáció végzése. Beteg fogadása, irányítása, a betegosztályozás szabályainak alkalmazása. Felvilágosítás nyújtása a szakrendelések, gondozók működéséről. Beteg, hozzátartozó, kísérő tájékoztatása. Akadályozott személyeket segít. Papíralapú és számítógépes betegnyilvántartás vezetése. Közreműködés a statisztikai adat-szolgáltatásban. Az egészségügyi ellátásban használt medikai rendszerek alkalmazása, elektronikus adatbázis kezelése. Adatrögzítés, tárolás, archiválás. Sürgősségi eseteket felismerése, orvos hívás, szükség esetén elsősegélynyújtás.			nyilvántartásának megismerése, szoftverek, programok kezelése.
7.6.2.2.2.	Belgyógyászati/ápolási osztály	Az osztály munkájának, működésének, szervezeti felépítésének bemutatása, megismerése. Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi, tűzvédelmi és higiénés szabályok ismerete. A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása. Betegforgalom szervezése. Betegbiztonság megteremtése. Belgyógyászati szakrendelésekhez kapcsolódó diagnosztikai egységek bemutatása, EKG, kardiológiai diagnosztika (ECHO, terheléses	120	0	A gyakorlati hely betegellátáshoz kapcsolódó egészségügyi dokumentációjának, nyilvántartásának megismerése, szoftverek, programok kezelése.

		EKG, ABP) endoszkópia. A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása. Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása. Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben. Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása. A betegellátáshoz kapcsolódó dokumentáció (papíralapú, számítógépes) vezetése, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja. Előkészítés eszközös vizsgálatokhoz; a használt eszközök kezelése a higiénés szabályoknak megfelelően. Beteg felkészítése a vizsgálatokra. Közreműködés a beteg fizikális vizsgálatánál. Vitális paraméterek megfigyelése, mérése, dokumentálása. A beteg segítése, pozicionálás vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz. A beteg kültakarójának a megfigyelése. A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése. A beteg előkészítése és segédkezés a speciális diagnosztikai és terápiás beavatkozások kivitelezésében. Betegmegfigyelés a különböző beavatkozások alatt és után. A különböző kórfolyamatok megfigyelése. Segédkezés vizsgálati anyagok mintavételénél; mintavétellel kapcsolatos adminisztráció elvégzése; minták tárolása, laboratóriumba juttatása; testvialadékok felfogása. Sürgősségi esetek asszisztensi feladatai (felismerés, orvos-hívás, elsősegélynyújtás).			
--	--	--	--	--	--

		Előkészítés injekciózáshoz, sc. és im. injekció beadása, dokumentálása. Előkészítés infúziós terápiához. EKG készítés, dokumentálás. Közreműködés a betegvizsgálatoknál (ECHO, ABPM, terheléses EKG, Doppler, endoscopos beavatkozások). Vércukormérés, dokumentálás. Betegeducatio insulin beadására, vércukormérésre. Ellátási folyamat kísérése. Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba. Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés, megfigyelés. Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése. Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz. Részvétel diétás tanácsadáson. Betegtájékoztatás a gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos lehetőségekről. Betegtájékoztatás a szociális és rehabilitációs lehetőségekről. Orvos diktálása alapján az ambuláns kezelőlap, gondozási lap elkészítése a számítógépes rendszerben. Az ápolási dokumentáció vezetése. Táppénzbevétellel kapcsolatos adminisztráció megfigyelése. Közreműködés a statisztikai adat-szolgáltatásban. A szakrendelés, szakgondozás jelentések előkészítése.			
7.6.2.2.3.	Sebészet profilú szakrendelés – általános sebészeti osztály	Az osztály munkájának, működésének, szervezeti felépítésének bemutatása, megismerése. Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi, tűzvédelmi és higiénés szabályok ismerete.	120	0	A gyakorlati hely betegellátáshoz kapcsolódó egészségügyi dokumentációjának, nyilvántartásá-

		A betegváró, a rendelő, a kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása. Betegforgalom szervezése. Betegbiztonság megteremtése. Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja. A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása. Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása. Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása. Eszközök fertőtlenítése, sterilizáláshoz való előkészítése. Asszisztálás beavatkozásoknál, orvosi műszerek és steril eszközök használata. Aszepszis/antiszepszis. Kézfertőtlenítés, műtéti bemosakodás. Kissebészeti beavatkozások megfigyelése. Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz. Segédkezés a gyógyszerbevitelben. Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében. Különböző testvázadékok felfogása és megfigyelése; tárolása; laboratóriumba juttatása protokoll szerint. Vérvétel. Beteg előkészítése sebészeti vizsgálatokhoz és beavatkozásokhoz. Segédkezés sebellátásnál. Segédkezés különböző kötözéseknél. Kötiszerek, rugalmas pólyák alkalmazása. Fej, nyak, mellkas, lágyék és gáttáji kötözések, alsó és felső végtagi		nak megismé- rése, szoftve- rek, progra- mok kezelése.
--	--	---	--	---

		kötések. Segédkezelés szövetegyesítő eljárásoknál, megfigyelés. Varrat- és kapocsszedés megfigyelése. Asszisztálás sztóma ellátásnál. Sebváladékok megfigyelése. Drének megfigyelése. Segédkezelés sebváladék vételénél. Különböző típusú sebek ellátásában való közreműködés. Csonttörések ellátásában való segédkezelés. Segédkezelés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadék-felvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése. Aszeptikus környezet megteremtése. Vértelen repozícióban közreműködés. Rögzítő kötések felhelyezésében közreműködés. Gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos tájékoztatás. Közreműködés gipsz felhelyezésében. Fájdalomcsillapításban való közreműködés. A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése. Általános műtéti utókezelésben segédkezelés. Ortopédiai szűréseknél való közreműködés – iskolások szűrővizsgálata. Közreműködés csecsemők csípőtáji-szűrésénél. A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben. Vizsgálatkérő lapok kitöltése. Betegszállítás megrendelése. Számítógépes célprogramok használata. Az ápolási dokumentáció vezetése.			
--	--	--	--	--	--

		Statisztikák, betegforgalmi összesítő lista készítése.			
7.6.2.2.4.	Diagnosztikai gyakorlatok	Laboratórium A laboratórium munkájának, működésének megismerése. Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete. A betegváró, a laboratórium tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása. Vegyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása. Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása. Betegforgalom szervezése. Betegbiztonság megteremtése. Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja. Gyermekek mintavételének előkészítése, a gyermek pszichés megnyugtató, minta levétele. Mintavétel menete, szabályai, higiénés szabályok biztosítása. Vér és vizelet, valamint egyéb váladékok mintavétele. Vizsgálati minták kezelésének szabályai. Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz. Laboratóriumi minták központi laboratóriumba szállításának protokoll szerinti előkészítése. Labor minták elszállításának megszervezése. Terheléses és speciális laborvizsgálatok megfigyelése. Különböző vizsgálatok elvégzése gyorsteszttekkel. Vizsgálati eredmények rögzítése, átadása. Számítógépes célprogramok használata.	40	0	A gyakorlati hely betegellátáshoz kapcsolódó egészségügyi dokumentációjának, nyilvántartásának megismerése, szoftverek, programok kezelése.

		Statisztikák, betegforgalmi lista készítése. Egészségügyi kódrendszerek ismerete. Adatok dokumentálása. Képalkotó diagnosztika A különböző radiológiai szakterületek munkájának, működésének bemutatása, megismerése (RTG, UH). Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete. A betegváró, a vizsgáló helyiség tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása. Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása. Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása. Betegforgalom szervezése. Betegbiztonság megteremtése. Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja. Betegek és dolgozók sugárvédelme. Doziméter használata. Digitális RTG készítésének megfigyelése. Különböző röntgen vizsgálatok, a vizsgálatok protokolljának megismerése. Vizsgálatok előkészítésének megfigyelése. Vizsgálatok elvégzésében való közreműködés, a beteg pozicionálása, hely- és helyzetváltoztatásának segítése. Beteg előkészítése UH, Doppler vizsgálatokhoz. Képalkotó vizsgálatok specialitásai gyermekkorban és terhes nőknél. Eszközök használat utáni fertőtlení-		
--	--	--	--	--

		tése. Vizsgálatok eredményének rögzítése, leletezése, dokumentálás, számítógépes célprogramok használata. Statisztikák, betegforgalmi lista készítése. Képatchiválási módszerek megfigyelése.			
7.6.2.2.5.	Gondozás	Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja. A betegváró, a rendelő/gondozó tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása. Gondozói tevékenység bemutatása különböző gondozási területeken, valamint a rehabilitációs osztályon/szakrendelésen. Gondozás folyamata. Tájékoztatás a gyógyászati segédeszközök igénybevételéről, alkalmazásáról, kihordási idejéről. Közreműködés a beteg edukációban a gyógyászati segédeszközök, protézisek használata, karbantartása vonatkozásában. Tájékoztatás a betegszervezetek, betegsegítő-önsegítő klubok működéséről. Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz. Betegforgalom szervezése. A beteg és hozzátartozó tájékoztatása a szociális- és rehabilitációs ellátások formáiról, az igénybevétel lehetőségeiről és a szociális gondozás formáiról. Gondozásra behívás, gondozásba vétel. Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében. Sajátos nevelési igényű gyermekek és felnőttek ellátásának és gondozásának megfigyelése.	24	0	A gyakorlati hely betegellátáshoz kapcsolódó egészségügyi dokumentációjának, nyilvántartásának megismerése, szoftverek, programok kezelése.
7.6.3.	Terjedel-	80 + 84 + 320=484 óra			

	me/foglalkozások száma összesen	
7.6.4.	Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma óraszám	0 óra
7.6.5.	Képzés módszerei kontaktórás munkaforma esetében	<i>Előadás, magyarázat, tanbeszélgetés, szóbeli felelet, írásbeli felelet, feladatlap/teszt kitöltése, a képzésben résztvevő kiselőadása, szituációs módszerek, vita, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni munka, projektmunka, munkanapló, portfólió készítés.</i>
7.6.6.	Kontaktórától eltérő munkaformák esetében alkalmazott módszerek	<i>Nem releváns.</i>
7.6.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevő a tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli/gyakorlati/szóbeli formában ad számot. A tananyagegység elvégzésének igazolása a haladási naplóban kerül rögzítésre. Sikeres tananyagegység zárásról a résztvevő kérésére igazolás állítható ki.

8. Csoportlétszám

8.1.	Maximális csoportlétszám (fő) (csak kontaktórás képzésnél)	30
------	--	----

9. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

9.1. A képzés közben értékelés (formatív értékelés)	
Az egyes tananyagegységek során folyamatos (formatív) értékelés egyéni visszajelzéssel, változatos mérési eszközök rendszeres alkalmazásával (teszt, szóbeli felelet, szóbeli/gyakorlati/írásbeli feladat, csoportmunka, prezentáció, projektfeladat, stb.), a felnőtt motivációjának elősegítésére. Előírt és kötött formája nincs. Célja: visszajelzés a képzésben résztvevő számára, hogy megfelelően elsajátította-e a tananyagot, az előírt tudást, készségeket, képességeket és viselkedésmódokat/attitűdöket, visszacsatolás az oktatónak, hogy megfelelő ütemben és módon kerül átadásra a tananyag, megfelelően kerülnek elsajátításra az előírt készségek, képességek és viselkedésmódok/attitűdök.	
9.2. A tananyagegységek teljesítményértékelése (záró/szummatív értékelés)	
Az összegző értékelés tananyagegységzáró formájában történik az alábbiak szerint.	
A számonkérés formája	Szóbeli/írásbeli/gyakorlati tananyagegység záró.
A tananyagegységzáró ütemezése	A tananyagegységzáró a tananyagegység végén történik, a tananyagegység óraszámának keretében.
A tananyagegységzáró helyszíne	A képzési program 11.2 pontjában feltüntetett tárgyi feltételeknek és a tananyagegységzáró formájának megfelelő helyszínen.

A tananyagegységzáró tevékenység tartalma	A tananyagegységben meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítását mérő írásbeli/gyakorlati/szóbeli tevékenység, melyet a képző állít össze az oktatók segítségével.
Megszerezhető minősítés	Megfelelt, illetve Nem felelt meg
Megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek	Megfelelt: legalább 50 % -ot elérő teljesítmény Nem megfelelt: 50 % alatti teljesítmény
Sikertelen teljesítés következménye	Tananyagegységzáró ismétlése (tanúsítvány nem adható ki)
A tananyagegység elvégzését igazoló okirat kiadásának feltételei	Teljesített tananyagegységzáró
A tananyagegységzáró szervezése és lebonyolítása	A tananyagegység zárását a tananyagegységre szánt órakeret terhére a szakmai képzést folytató intézmény és az oktató szervezi és bonyolítja le.
Tananyagegységzáró tevékenységek	A képzésben résztvevő A foglalkoztatás alapjai tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli formában ad számot. A képzésben résztvevő a Munkahelyi egészség és biztonság tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli formában ad számot. A képzésben résztvevő az Egészségügyi alapismeretek tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli/szóbeli formában ad számot. A képzésben résztvevő az Alapápolás tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli/gyakorlati/szóbeli formában ad számot. A képzésben résztvevő a Klinikumi ismeretek tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli/gyakorlati/szóbeli formában ad számot. A képzésben résztvevő az Egészségügyi asszisztensi feladatok tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli/gyakorlati/szóbeli formában ad számot.
A tananyagegységzáró dokumentálása	A tananyagegységzáró vizsgák időtartama a képzési alkalmak időkeretét terhelik. Szóbeli tananyagegységzáró dokumentációja: - a Képzési – haladási naplóban található dokumentum; - szóbeli tananyagegységzáró tételsor; - a vizsgázó által kitöltött, a felkészüléshez használt információ-tartalom vázlat. Gyakorlati tananyagegységzáró dokumentációja: - a Képzési – haladási naplóban található dokumentum; - gyakorlati tananyagegységzáró tételsor. Írásbeli tananyagegységzáró dokumentációja:

	- a Képzési – haladási naplóban található dokumentum; - írásbeli feladatlap és megoldás, javított írásbeli feladatlapok. A tananyagegységzáró dokumentációjának helye: - képzési dosszié.
9.3. Az előzetesen megszerzett tudás beszámítása, előzetes tudásmérés (diagnosztikus értékelés)	
Az előzetesen megszerzett tudás beszámítása, előzetes tudásmérés módja	A képzésre jelentkezők kérése alapján elvégezzük az alábbi tevékenységeket: Előzetesen megszerzett tudás beszámítása: a képzésre jelentkező – dokumentummal igazolt – tanulmányainak beszámítása, amelynek eredményeként a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel lehet menteni. A képzésben résztvevő kérése és nyilatkozata alapján végezzük el az előzetes tudásmérést és beszámítást. Az előzetes tudásmérés és értékelés a tananyagegységzáró értékelés követelményrendszerével történik. A képzésben résztvevő a tananyagegységzáróval azonos szintű értékelő eszközt kap (írásbeli/szóbeli/gyakorlati), melyet legalább 60%-ban kell teljesítenie a tananyagegység látogatása alóli felmentéshez. Felmentés csak a teljes tananyagegység látogatása alól adható.
9.4. A képesítő vizsgára bocsátás feltétele	
A tananyagegységzárók sikeres teljesítéséről szóló tanúsítvány.	
9.5 A képesítő vizsga tartalma	
A képesítő vizsgára való jelentkezés a képzés befejezését igazoló tanúsítvány birtokában lehetséges. A vizsgát bármely akkreditált vizsgaközpontban le lehet tenni. A képesítő vizsga vizsgatevékenységei (programkövetelmény alapján): Portfólió leadása. A vizsgázó a szakmai vizsga megkezdése előtt 30 nappal a képzésszervezőnek megküldi elektronikusan és/vagy papíralapon 1 példányban. Írásbeli vizsga A vizsgatevékenység megnevezése: Alapápolás, gondozás és asszisztálás alapjai A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: A vizsgatevékenység a 9. Szakmai követelményeket tartalmazó táblázat tudáselemeinek mérésére irányul. A vizsgatevékenység összesen 60 kérdésből álló, különböző típusú (például egyszeres és többszörös feleletválasztásos, eldöntendő, ok-okozati összefüggést mutató, számításos és esetbemutató alapján azonosító) feladatokat tartalmazó teszt. Az eszközismerethez ábrák használata ajánlott. A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 40 % A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: A tevékenység ellátásához szükséges alapozó természettudományos és szakmai ismeretek megfelelő szintű elsajátításának mérése. A témakörök értékelési súlyaránya: • Emberi test működése 20% • Klinikumi ismeretek és diagnosztika 20% • Gyógyszertani ismeretek 10% • Alapápolás, gondozás, asszisztálás 30% • Társadalomtudományi ismeretek 10% • Elsősegélynyújtás 10% A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 51 %-át	

elérte.

Projektfeladat

A vizsgatevékenység megnevezése: Az általános ápoló és egészségügyi asszisztens feladatai

A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása:

A projektfeladat három vizsgarészből áll:

A) vizsgarész: Portfólió bemutatása 10%

B) vizsgarész: Gyakorlati vizsgamunka szimulációs körülmények között 45%

C) vizsgarész: Az A) és B) vizsgarészhez kapcsolódó szakmai beszélgetés 45%

A) vizsgarész: Portfólió bemutatása

A vizsgázó tanulmányok alatti haladásáról és/vagy eredményeiről, munkáiból a megadott szempontok szerint összeállított dokumentum, amely magában foglalja a gyakorlatok helyét és a mentoráló gyakorlati oktató/gyakorlati oktatást végző nevét és az általa hitelesített gyakorlati munkanaplót.

A portfólió kötelező és választható elemekből épül fel.

A portfólió kötelező elemei:

A szakmai gyakorlat alatt elvégzett tevékenységek az alábbi beavatkozások mentén (a portfólió értékelése során súlyaránya 35%)

- 10 db invazív beavatkozásnál való asszisztálás
- 10 db invazív beavatkozás elvégzése
- Minden kompetenciaszintű non-invazív vizsgálat (vérnyomás, pulzus, légzés, testhőmérséklet, SpO₂, EtCO₂ mérése) elvégzése legalább 10 alkalommal
- 10 db osztályos gyógyszerelés felügyelet mellett

A portfólióban meg kell jelölni a gyakorlat/beavatkozás helyszínét időpontját. A portfólióban az ápolói részvétel a beavatkozások elvégzésének igazolása, az abban elvégzett ápolási tevékenységek leírása szerepeljen.

Esetbemutatás (a portfólió értékelése során súlyaránya 35 %): A fent leírt teendők közül egy, a képzésben résztvevő által elvégzett ápolói feladat bemutatása önreflexióként. Az esetismertetés az alábbiakra térjen ki: a beavatkozás pontos leírása, a betegmegfigyelés beavatkozás körüli szempontjai, a betegbiztonság, az aszeptikus-antiszeptikus szabályai, valamint a dokumentálásra vonatkozó szabályok.

A portfólió választható elemei: (a vizsgázó legalább egyet választ, mely a portfólió értékelése során súlyaránya 30 %)

- Szakmai események, amelyeken részt vett a képzésben résztvevő a képzés időtartama alatt (kórház-, kli-nika látogatások, szakmai bemutatók, szakterülettel összefüggő ismeretterjesztő előadás, szakmai népszerűsítő rendezvények, munkahelyi szakmai rendezvények, hobby, önkéntes tevékenykedés, stb.)
- Saját tudományos munka bemutatása
- Dicsérek, elismerések, ajánlások a képzésben résztvevő szakmai teljesítményével kapcsolatban
- Karrierterv és egészségügyi motivációs terv

B) vizsgarész Szimulációs körülmények között zajló vizsga (időtartama 15 perc):

A vizsgaközpont által összeállított feladatsorból tételhúzással választott beteg nélküli szituációs feladatok elvégzése, illetve az invazív tevékenységek bemutatása szimulációs eszközök használatával, szükség esetén imitátorok bevonásával.

- Vitális paraméterek (testhőmérséklet, légzésszám mérése, pulzusszám, vérnyomás) mérése
- Artériás oxigéntelítettség noninvazív mérése, pulzusoximetria
- Vénás vérvétel kivitelezése zárt vérvételi eszközrendszerrel
- Vérgázanalízis: előkészítés kapilláris asztrup mintavételhez és kivitelezés
- Injekciózás: subcutan injekció

- Injekciózás: intramuscularis injekció
- Asszisztálás injekciózás során: vénás injekció percutan bejuttatása
- Asszisztálás injekciózás során: vénás injekció-perifériás és centrális vénás kanülbe
- Injekciózás: intracutan injekció
- Vértétel ujjbegyből vércukor érték meghatározás céljából
- Vértétel kivitelezése zárt vérvételi rendszerrel
- Perifériás kanül előkészítése bevezetéshez és gondozása
- Beöntés adása
- Colostoma, ileostoma ellátása, zsák cseréje, székletminta vétele
- Betegmegfigyelő monitor alkalmazása non-invazív mérőműszerekkel
- Infúzió összeállítása
- EKG-vizsgálat (rutin 12 elvezetéses EKG-vizsgálat) kivitelezése
- A gyógyszerek bejuttatása: orális, nasalis, sublingualis úton történő gyógyszerelés
- A gyógyszerek bejuttatása: szembe, fülbe cseppentés
- Trombózis profilaxis - folyamatos rugalmas kompresszió alkalmazása, lymphoedema prevenciója
- Gyógyszerelés, a gyógyszerek bejuttatása: transzdermális, hüvelyi és rectalis úton történő gyógyszerelés
- Hólyagkatéterezés: előkészítés és asszisztálás női betegen, a katéterről való leszoktatás menete, vizelet-vizsgálat kivitelezése gyorsított segítségével
- Hólyagkatéterezés: előkészítés és asszisztálás férfibetegen, vizeletmintavételi és vizeletgyűjtési módok, lehetőségek
- Inkontinens beteg ellátása
- Légúti váladék eltávolításához előkészítés és asszisztálás. Váladékok, orr-garat, köpet mintavétel technikái
- Nyomási fekély felmérése és ellátása
- Oxigénterápia megvalósítása alacsony nyomású rendszerekkel
- Sebgyógyítás, sebellátás, fedőkötés készítése
- Félautomata és automata defibrillátor használata
- Maszkos-ballonos lélegeztetés
- BLS kivitelezése
- Vércukrot mérése és az eredmény értékelése
- Ágy melletti gyorseszköz alkalmazása (vizelet, bőrteszt)
- Gyomormosáshoz, gyomorszonda levezetéséhez előkészítés, asszisztálás a beavatkozás végrehajtásában, gyomorszondán keresztül táplálás

C vizsgarész: A) és B) vizsgarészhez kapcsolódó szakmai beszélgetés

A vizsgarész alkalmával a vizsgázó bemutatja portfólióját. Portfóliójával és gyakorlati vizsgamunkájával kapcsolatosan a vizsgabizottság által megfogalmazott kérdésekre válaszol, a vizsgabizottság tagjaival szakmai megbeszélést folytat, maximum 15 percen.

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc

A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 60 %

A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

A tevékenység ellátásához szükséges alapozó természettudományos és szakmai ismeretek megfelelő szintű elsajátításának mérése.

Az értékelés szempontjai:

- Eszköztudás, eszközök és munkaterület előkészítése
- Kommunikáció megfelelősége a pácienssel/munkatárssal
- A feladat kivitelezésének és a mért értékek pontossága
- A munkavégzés ütemezése, határozottság
- Helyzetfelismerés/problémamegoldás

- A dokumentálás formai és tartalmi megfelelősége
- Higiénés, munkavédelmi és megbízhatósági szabályok betartása

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 51%-át elérte, és minden vizsgarészt sikeresen teljesített.

10. A képzés zárása

10.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás (tanúsítvány) kiadásának feltételei	Amennyiben a képzés résztvevője minden tananyagegység-zárót sikeresen teljesít, illetve teljesíti a felnőttképzési szerződésben előírt egyéb követelményeket, akkor erről Tanúsítványt kap a 11/2020. (II.7) Korm. rendelet alapján. Részletteljesítés esetén a résztvevő a sikeres tananyagegységzáró(k)ról kérelem alapján igazolást kap.
-------	--	---

11. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

11.1.	Személyi feltételek	A képzés megvalósításakor: a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel, vagy felsőfokú végzettséggel és a képzési tartalomnak megfelelő szakképesítéssel. vagy középfokú szakirányú végzettséggel (technikus, mestervizsga) és a vonatkozó jogszabály/finanszírozó által előírt szakmai gyakorlattal rendelkező oktatók alkalmazása a feltétel. Idegen nyelvi tananyagegységet nyelvtanári végzettséggel, ennek hiányában pedagógiai vagy felsőfokú végzettséggel és középfokú vagy felsőfokú nyelvvizsgával rendelkező személy oktathat. A felnőttképzést kiegészítő tevékenység esetén: a tartalomnak megfelelő szakos tanári végzettség, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel rendelkező. Továbbá a finanszírozó által előírt személyi feltételek teljesítése. - Egészségügyi alapismeretek: pl. egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi tanár egészségügyi előképzettséggel, jogász (szakmai jogi és etikai ismeretek), egészségügyi menedzser (egészségügyi ellátórendszer) - Szakmai kommunikáció: pl. egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, latin szakos nyelvtanár (orvosi latin) - Ápolástan-gondozástan: pl. egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló - Ápolástan-gondozástan gyakorlat: pl. egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, ápoló (BSc), egészségügyi gyakorlatvezető, csecsemő és kisgyermekgondozó (egészséges csecsemő és gyermek
-------	---------------------	---

		gondozása), rendelőintézeti vezető asszisztens (ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban), szociális munkás (gondozási feladatok felnőttkorban) - Klinikumi alapoó ismeretek: pl. általános orvos, szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló, közegészségügyi-járványügyi felügyelő (mikrobiológia-járványtan), közegészségügyi járványügyi ellenőr (mikrobiológia-járványtan), mentőtiszt (elsősegélynyújtás-első ellátás) - Klinikumi szakismeretek: pl. általános orvos, szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló - Diagnosztikai és terápiás alapismeretek: pl. egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló - Egészségügyi asszisztensi feladatok: pl. egészségügyi szakoktató, egészségügyi tanár, egyetemi ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségügyi gyakorlatvezető
11.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	A képző intézmény határozott vagy határozatlan idejű kinevezéssel rendelkező munkavállalói révén, illetve megbízási jogviszonyban foglalkoztatott oktatók alkalmazásával biztosítja a személyi feltételeket.
11.2.	Tárgyi feltételek	A Programkövetelményekben megfogalmazott eszközök és egyéb tárgyi feltételek. A 09134008 számú Általános ápolási és egészségügyi asszisztens megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó programkövetelmény alapján: • Elméleti oktatóterem, demonstrációs terem/gyakorlóterem • Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet • Műszer és eszköztároló szekrények • Elsősegélynyújtás eszközei: sürgősségi táska/kocsi BLS és PBLs végzéséhez felszerelve, oktató félautomata defibrillátor, egyszerű légútbiztosításhoz használt eszközök, lélegeztető ballon, maszk, csecsemő - kisgyermek - felnőtt újraélesztő fantom, légúti idegentest eltávolítás fantom vagy mellény, sebimitátor készlet, sérülések (sebek) ellátásához szükséges eszközök. • Csecsemőgondozás eszközei: pólyázó, kiságy, csecsemőkád, csecsemőmérleg, testhosszmérés eszközei, csecsemőruházat, etetéshez, pelenkázáshoz, fürdetéshez szükséges eszközök, anyagok, gyermekjáték • Betegazonosításhoz szükséges eszközök és dokumentáció • A beteg mozgását segítő eszközök (járóbot, mankó, járókeret, rollátor, kerekesszék, kapaszkodó) • Gyógyászati segédeszközök (kommunikációt és tájékoztatót, személyi gondoskodást segítő eszközök) • Felszerelt ágyazó kocsi, szennyes ledobó kocsi, paraván, oktató termenként egy guruló kötöző/műszerelő kocsi • Ágynemű és egyéb fehérnemű (matracvédő, párnák, takarók, plédok, ágyneműhuzatok, lepedők, mű-

		anyag/gumilepedő, hálóing, pizsama, törölközők, köntös, mosdókesztyűk, borogatás) • Gyakorlótermenként legalább 3 betegágy tartozékaival, éjjeli szekrény, ágyasztal, karosszék • A betegmozgatás eszközei: betegemelő, fordítókorong, betegcsúsztató • Az intézményen belüli betegszállítás eszközei (betegszállító kocsi, kerekesszék) • Kötszerek (vatta, papírvatta, törölk, különböző méretű gézpólyák, mull-lapok, rugalmas pólyák, rögzítő anyagok) • A táplálkozási szükséglet kielégítéséhez szükséges eszközök • Oxigénterápia eszközei (oxigénpalack tartóval, reduktorral, flow meter, oxigénszonda, oxigénmaszkok, párástó készülékek.) • A nyomási fekély megelőzését szolgáló statikus eszközök (különböző matracok) és a beteg kényelmét szolgáló egyéb eszközök • A testi higiéné és a személyes gondoskodás biztosításához szükséges eszközök, anyagok, fürdető szék/ágy • Váladékok felfogására szolgáló eszközök (egyszer használatos változatban is), váladékok gyűjtésére szolgáló eszközök, szoba WC • Laboratóriumi minták vizsgálatra küldéséhez szükséges eszközök • Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, védőszemüveg, gumikesztyű, ujjvédő, köpeny, lábszák) • Kézműveléshez, kéz-, felület-, és műszerfertőtlenítéshez szükséges eszközök, fertőtlenítőszer (bőr-nyálkahártya, kéz-fertőtlenítők, felület-, műszer-, eszközfertőtlenítők), fali adagolók, ágyvégi adagolók, kézfertőtlenítés hatékonyságát ellenőrző UV boks • Izolálás eszközei • Betegvizsgálathoz, vizithez használatos eszközök • Sztómaellátás eszközei • A veszélyes és kommunális hulladékok gyűjtéséhez szükséges eszközök • Dokumentációs nyomtatványok • Medikai rendszerek • Egyszerű, közös vizsgálatokhoz, vitális paraméterek méréséhez szükséges eszközök: vérnyomásmérők, fonendoszkópok, pulzoximéter, vércukormérő, hőmérők, testsúly, testmagasság, testkörfogat mérésének eszközei • Felnőtt és gyermek betegápolási fantomok (sztóma gondozásra is alkalmas), terhességi, öregségi modellek • Anatómiai szemléltető ábrák és modellek • Egészségfejlesztés témájú szemléltető ábrák, kiadványok, digitális ismeretterjesztő anyagok • Digitális tananyagok • Ápolási beavatkozások gyakorlására alkalmas felnőtt, csecsemő és gyermek betegápolási fantomok (injekciózás, katéterezés, beöntés, szondalevezetés) • Az ápolói beavatkozások eszközei: beöntéshez, katéterezés-
--	--	--

		hez, gyomorszonda levezetéshez, gyomormosáshoz, klinikai enterális tápláláshoz szükséges eszközök, gyógyszereléshez, vérvételhez, injekciózáshoz szükséges eszközök (biztonsági rendszerrel ellátott tűk, tűharang is), gyógyszerelő kocsi/gyógyszerszekrény, gyógyszerek, injekciós gyakorlatatására alkalmas fantomok, vérvételi kar • Infúzió adásához szükséges eszközök (szerelékek, infúziós készítmények, infúziós állvány, fecskendő és volumetrikus infúziós pumpa, bejuttatás eszközei) • Infúzió melegítés eszközei • Sebkezelés, kötözés eszközei: Felszerelt kötöző kocsi, a nyomási fekély felmérésének, kezelésének és megelőzésének eszközei, decubitus imitációs készlet • Betegmegfigyelő monitor és tartozékai • Inhalációs terápia, porlasztók, nebulizátorok, spirométer, légzési fizioterápia eszközei • Műlátszok és imitációs készletek (szubkután és intramuszkuláris, intraosseális, intravénás, gége és légcső, mellkas, seb-imitációs) • Parenteralis táplálás eszközei • Laboratóriumi vizsgálatokhoz szükséges mintavételi eszközök • Diagnosztikai eszközök (pulzoximéter, vérnyomásmérő, fonendoszkóp, hőmérők, vércukorszintmérő, 12 elvezetéses EKG-készülék) • Betegmegfigyelő monitor és tartozékai, a monitorhoz EKG és paraméter szimulációs jelgenerátor • A sürgősségi állapotok ellátásának oktatási eszközei: felnőtt és gyermek BLS fantom, gyakorló AED, egyszerű légútbiztosításra alkalmas supraglottikus eszközök (oropharyngeális tubus, nasopharyngeális tubus, laryngeális maszk) méretenként és gyakorló fantom, öntelődő lélegeztető ballon-maszk rezervoárral (felnőtt és csecsemő), légúti lecsívás eszköze, leszívó katéterek, lélegeztetőgép, idegen test fogó. Legalább BLS szintű fantom. Tourniquet, intraosseális gyakorló fűró torzóval, Sürgősségi táskák legalább 2 darab, sürgősségi műszerelő/gyógyszerelő kocsi. Hordágy. • A sérülések rögzítésének eszközei (nyakrögzítő, lapáthordágy, fejrögzítő, medenceöv, húzó-sín, vacuum-sín) • A betegellátás során alkalmazott dokumentációk
11.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A képző vagyongazdálkodási szerződése vagy egyéb szerződéses jogviszony keretében biztosítja a PK-ban és egyéb vonatkozó jogszabályokban meghatározott tárgyi feltételeket.
11.3.	Egyéb speciális feltételek (Alternatív tananyagegységek leírása)	A szakmai képzés megszervezéséhez kapcsolódó különös, egyedi, speciális feltételek: Elméleti és gyakorlati képzési idő aránya: 40%-60% A gyakorlati képzés helyszínére vonatkozó előírások: Újszülött-, csecsemő-, kisgyermek gondozási feladatok: demonstrációs termi környezetben Alapápolási, diagnosztikus és terápiás, invazív, gyógyszerelési, idősgondozási, akadályozott ember segítése, munkavé-

		delem és higiénés feladatok: a gyakorlatok minimum 30%-át klinikai környezetben szükséges letölteni (általános sebészet és/vagy belgyógyászat és/vagy ápolási osztály) Elsősegélynyújtás: demonstrációs termi környezetben Alternatív tananyagegységek/programelemek leírása 1. Ha a pályázat kiírója, vagy a képzés megrendelője igényli, akkor a képzés alatt megtartott idegen nyelvi kompetencia fejlesztése. <i>Célja:</i> A résztvevő képessé válik hétköznapi helyzetekben egyszerű idegen nyelvű megnyilvánulásokra. <i>Tartalma:</i> Egyszerű tanári utasítások megértése. Bemutatkozás, kommunikáció egyszerű, begyakorolt beszédformákkal, üdvözlési formákkal. Alapvető idegen nyelvű információk megértése a résztvevő saját magára és társaira vonatkozóan (alapvető külső és belső tulajdonságok). <i>A képzés módszerei:</i> Előadás, magyarázat, szóbeli felelet, írásbeli felelet, feladatlap/tesztek kitöltése, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni munka, projektmunka. <i>Óraszám:</i> 130 óra Az idegen nyelvi kompetenciafejlesztés lezárása szóbeli ellenőrző kérdésekkel történik. Az oktató a tananyagegység végén minden résztvevőnek személyre szabott visszajelzést ad a fejlődésről. Megfelelt az a résztvevő, aki jelenlétét igazolva, aktívan részt vesz az oktatáson és sikeresen teljesíti a szóbeli ellenőrző kérdéseket. Nem megfelelő, ha a résztvevő a szóbeli ellenőrző kérdéseket 50 % alatt teljesíti. 2. Ha a pályázat kiírója, vagy a képzés megrendelője igényli, akkor a képzés alatt megtartott digitális írástudás kompetencia fejlesztése. <i>Célja:</i> A résztvevő képessé válik hétköznapi helyzetekben az alapvető digitális írástudás kompetenciákat alkalmazni. <i>Tartalma:</i> A résztvevő általános ismereteket szerez a környezetében lévő infokommunikációs eszközökről (számítógép, tablet, okostelefon) és a hálózatról. A résztvevő képessé válik az infokommunikációs eszközök alapszintű használatára. Képessé válik az internetes tartalmak használatára, a webböngészésre, az elektronikus ügyintézésre. Elsajátítja az elektronikus levelezés alapjait, ismeri és használ más
--	--	--

		üzenetfajtákat is. <i>A képzés módszerei:</i> Előadás, magyarázat, szóbeli felelet, írásbeli felelet, feladatlap/tesztek kitöltése, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni munka, projektmunka. <i>Óraszám:</i> 24 óra A digitális írástudás kompetenciafejlesztés lezárása gyakorlati ellenőrző feladattal történik. Az oktató a tananyagegység végén minden résztvevőnek személyre szabott visszajelzést ad a fejlődésről. Megfelelt az a résztvevő, aki jelenlétét igazolva, aktívan részt vesz az oktatáson és sikeresen elvégzi a komplex gyakorlati feladatot. Nem megfelelő, ha a résztvevő a gyakorlati ellenőrző feladatot 50 % alatt teljesíti. 3. Ha a pályázat kiírója, vagy a képzés megrendelője igényli, akkor a képzés alatt megtartott környezettudatos szemléletmód <i>Célja:</i> A képzés motiválja a képzésben résztvevőt arra, hogy környezettudatos állampolgárként élje mindennapjait, és fontosnak tartsa a környezet állapotának megőrzését, javítását. <i>Tartalma:</i> Globális környezeti problémák megismerése Közeledés, hulladékgazdálkodás, energia- és anyagtakarékosság a környezettudatosság beépítése a minden-napokba otthon és a munkahelyen egyaránt; A környezeti fenntarthatóság lehetőségeinek és módszereinek felismerése: a szükségletek tudatos alakítása a környezeti elvárásoknak megfelelően; a rendelkezésünkre álló erőforrások optimális felhasználása; mások orientálása a környezettudatos magatartásra; egyéni és közösségi környezettudatosság, klíma-egészségügyi tudatosság kialakítása, növelése, jó gyakorlatok megosztása; a vállalat környezettudatos magatartásával való azonosulás; környezetvédelem és környezeti fenntarthatóság kapcsolata. <i>A képzés módszerei:</i> Előadás, magyarázat, szóbeli felelet, írásbeli felelet, feladatlap/tesztek kitöltése, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni munka, projektmunka. <i>Óraszám:</i> 6 óra A környezettudatos szemléletmód tananyagegység lezárása egy ellenőrző tesztfeladattal történik. Megfelelt az a résztvevő, aki jelenlétét igazolva, aktívan részt vesz az oktatáson és sikeresen elvégzi a tesztfeladatot. Nem megfelelő, ha a résztvevő az ellenőrző tesztfeladatot 50 % alatt teljesíti.
--	--	---

		4. Ha a pályázat kiírója, vagy a képzés megrendelője igényli, akkor a képzés előtt és a végén megtartott felnőttképzést kiegészítő tevékenység/felnőttképzéshez kapcsolódó szolgáltatás: 4.1. Képzés hatékonyságának növelése A kiegészítő tevékenység/szolgáltatás célja: a közfoglalkoztatásból (álláskeresőkből) való kivezetés támogatása, a képzés hatékonyságának javítása, mely az együttműködés és motiváció, a konfliktuskezelés, valamint a tanulási technikák területeinek fejlesztésére terjed ki. Óraszám: 16 óra (2x8 óra) Ebből elméleti órák száma: 16 óra gyakorlati órák száma: 0 óra Alkalmazott módszer: cselekvésorientált és életpálya szemléletű, komplex tréning-módszer, mely alapvetően személyiségfejlesztésre irányul és a résztvevők tudatos, önként vállalt hatékony együttműködésén alapul. A tréning-módszer csoportos foglalkozások formájában csoportdinamikai hatásokra és irányított tapasztalati tanulásra épít, eredményeként a résztvevők új ismereteket, kompetenciákat sajátítanak el, valamint intra- és interperszonális készségek fejlesztésére kerül sor. Tematika: 1. Együttműködés és motiváció (6 óra) □ Cél: a képzéssel és a nyílt munkaerő-piacon történő későbbi elhelyezkedéssel kapcsolatos motiváció felkeltése, erősítése és fenntartása, a résztvevők motiváltságának növekedése mind képzési, mind munkavállalási, mind pedig saját sorsuk irányításának tekintetében. A csapatépítés folyamata a képzés hatékonyságát, sikerességét segíti elő. A közösségi tudat támogató és kreatív légkört teremt, mely erősíti a tanulás és a konkrét képzés iránti elkötelezettséget. 1.1. Az együttműködés felépítése (versengés kontra együttműködés, megbízhatóság, együttműködés és hatékonyság a csoportban, saját szerep felismerése a team munkában, csoporttá alakulás) 1.2. Érdeklődés felkeltése, saját motivációs alap felmérése (belső és külső motivációk, kényszerek, elvárások feltérképezése) 1.3. Saját életpálya áttekintése, adott élethelyzet tudatosítása, helyzetelemzés 1.4. Jövőkép, a célok reális kiválasztása és megfogalmazása, döntéshozatal, felelősségvállalás 1.5. Önbizalom erősítése, a várható nehézségek tudatosítása, felkészülés a leküzdésükre (akadályok elhárítására módszerek kialakítása, motivációt erősítő elemek beazonosítása) 2. Konfliktuskezelés (5 óra) Cél: a konfliktushelyzetek megelőzéséhez, elemzéséhez, kezelési/megoldási folyamatának módszereihez, a konfliktuskezeléshez
--	--	--

		szükséges képességek feltárásához/fejlesztéséhez, valamint a konfliktuskezelés tanításához/tanulásához kapcsolódó tudás mozgósítása, megerősítése, kiegészítése. További cél a konstruktív, erőszakmentes konfliktuskezelés szemléletének megerősítése és formálása, valamint a résztvevők tapasztalatainak és ismereteinek bővítése, képességeinek feltárása és a fejlesztési lehetőségek bemutatása annak érdekében, hogy munkájuk során szakszerűen tudják értelmezni és kezelni a konfliktusokat. 2.1. A konfliktus témához kapcsolódó tapasztalatok és szemléletmód elsődleges feltárása 2.2. A konfliktusok definíciója, értelmezése 2.3. Konfliktuskezelési stratégiák megismerése, előnyök és hátrányok 2.4. Saját konfliktuskezelési technikák tudatossá tétele/megismerése 2.5. Hatékony konfliktus megoldási stratégiák elsajátítása (asszertív viselkedés, önérvényesítés-önmenedzselés, nyerő-nyerő megközelítés, aktív meghallgatás, „Én-üzenetek” technikája) 3. Tanulási technikák (5 óra) Cél: a résztvevők tanulási stílusának, motivációjának megismerése, tudatosítása, hatékony tanulástechnikák, módszerek elsajátítása, gyakorlása, a tanulási stratégia kialakítása a tananyag könnyebb elsajátítása, valamint az eredményes vizsgára való felkészülés érdekében. 3.1. Tanulási motiváció, tanuláshoz való viszony (saját tapasztalatok és szemléletmód feltárása) 3.2. Tanulási stílus (saját tanulási stílus megismerése) 3.3. Tanulási stratégiák (az egyéni tanulási stílushoz illeszkedő tanulási technikák elsajátítása, teljesítményszorongás csökkentése, problémamegoldás fejlesztése) 3.4. Tanulási szokások, a tanulás tervezése, időgazdálkodás, pontosság, napirend – hetirend A kiegészítő tevékenység/szolgáltatás valamennyi képzésben résztvevőt célozza meg, a fentebb meghatározott egységes tematikával. Ha a pályázat kiírója, vagy a képzés megrendelője igényli, akkor a képzés végén biztosított kiegészítő tevékenység/szolgáltatás: 4.2. Munkavállalás elősegítése A kiegészítő tevékenység/szolgáltatás célja: A képzésben résztvevők felkészítést kapnak a munkaerő-piacra való kijutáshoz. Óraszám: 24 óra Ebből: • Elméleti órák száma: 24 óra • Gyakorlati órák száma: --- Tematika: 1. Munkaerő-piaci alapismeretek (6 óra) 1.1. Munkaerő-piaci környezet (munkaerő-piac fogalma, foglalkoztatási arányok megoszlása, kistérségi mun-
--	--	--

		kaerő-piac) 1.2. Helyi, térségi munkaerő-piac feltérképezésének módszerei (álláslehetőségek felkutatásának módszerei és eszközei) 1.3. Foglalkoztatási jogviszonyokkal kapcsolatos alapismeretek (fajtái, eltérései és azokból adódó következmények) 1.4. Munkaügyi alapfogalmak (munkaszerződés tartalma, munkavállaló jogai, kötelezettségei, adózási alapismeretek stb.) 2. Álláskeresési alapismeretek (12 óra) 2.1. Az egyén külső-belső erőforrásai (környezeti, demográfiai, lélektani tényezők, kapcsolati tőke) 2.2. Tudatos álláskeresési eszközök (egyéni szempontok, munkáltató szempontjai, célállás fogalma) 2.3. Önéletrajz, motivációs levél megírásának elsajátítása (a megszerzett képesítéshez kapcsolódó munkakör betöltésére alkalmas önéletrajz készítése) 2.4. Interjúra való felkészülés (megjelenés, viselkedés, kommunikáció) 2.5. Kapcsolatfelvétel módjai, tárgyalástechnika, önmegvédés 3. Kommunikációs alapismeretek (4 óra) 3.1. Kommunikációs csatornák 3.2. Verbális nem verbális eszközök 3.3. Kommunikáció gyakorlása (agresszív, passzív, aszertív kommunikáció szituációs játékokon keresztül) 4. Munkaviszony létesítése (2 óra) 4.1. Beilleszkedés a munkaközösségbe, tolerancia, lojalitás 4.2. Munkahely megtartása, alkalmazkodás és önérvényesítés A vizsgára bocsátás feltétele – egy a képzéshez kapcsolódó, annak eredményeként betölthető munkakörökhöz igazodó – önéletrajz és motivációs levél elkészítése. A résztvevők a felnőttképzést kiegészítő tevékenység/felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatás végén teszt formájában adnak számot a megszerzett ismereteikről
11.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	Nem releváns.
11.4.	A képzésben részt vevő fogyatékkal élő személy tekintetében a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő programot is biztosítunk az alábbiak szerint.	A képzésen csak olyan fogyatékkal élő vehet részt, akit a foglalkozás-egészségügyi orvos alkalmasnak minősít. Ezt követően a fogyatékkal élő esetében kötelező kompetenciamérést végzünk, ahol megállapításra kerülnek a fejlesztendő területek, a fejlesztést egyéni feladatok kiadásával és egyéni konzultációs lehetőséggel biztosítjuk a képzés időtartama alatt. Igény esetén a tananyagegység-zárókra egyéni felkészítést és ismétlési lehetőséget biztosítunk.

A fejlesztő intézmény azonosítói

A képzési programot készítette:

Szervezet neve:	Társadalmi Esélyteremtési Főigazgatóság -
Címe:	1135 Budapest, Szegedi út 35-37.
Fejlesztő munkatárs(ak):	Polgári Judit

Kijelentem, hogy:

- a szakképesítésre vonatkozó képzési program szakmai tartalmában és módszereiben a szakképzésért felelős miniszter honlapján megjelenő programkövetelményeknek megfelel.

Budapest, 2022. december '15.'



Daróczi János
főigazgató

Szakértői vélemény

Az előzetes minősítés során megállapítom, hogy a képzési program tartalma megfelel a 2013. évi LXXVII. felnőttképzési törvényben, a 2019. évi LXXX. szakképzési törvényben és a vonatkozó végrehajtási kormányrendeleteknek.

A képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetőek a programban megjelölt kompetenciák a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módszerekkel.

A szakképesítésre felkészítő szakmai képzés esetén a képzési program megfelel a vonatkozó programkövetelményben meghatározott előírásoknak.

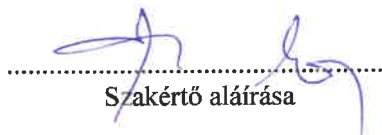
A képzési program megfelel az adott programra évenyes, hatályos szabályoknak.

Minősítés helye: Debrecen

Minősítés dátuma: 2022. 12. 14.

FSZ/2021/000060
Szakértői nyilvántartási szám

Karászi Ildikó
Szakértő neve


Szakértő aláírása