

 TÁRSADALMI ESÉLYTEREMTÉSI FŐIGAZGATÓSÁG	Szakképesítés képzési program		Iktatószám: TEF-IKT- <u>3005-111/46</u> / <u>2022</u>
			Engedélyszám: E/2020/000121 TEF azonosító: <u>922.2/SZ/009/1</u> ✓
Azonosító: F_ÚJ-01-01_SZ		Verzió: 3.1.	Hatályos: <u>2022.12.14</u>
Fejlesztő: Balla-Ajpek Annamária		Telefon / e-mail: +36 1 896-9519 kepzes@tef.gov.hu	

Képzett segédápoló

(Alternatív tananyagegységek/programelemek: idegen nyelv, digitális írástudás, környezettudatos szemléletmód, felnőttképzést kiegészítő tevékenység/felnőttképzéshez kapcsolódó szolgáltatás)

600 (+60+24+6+40) óra

Képzési program



TEF

Felnőttképzési engedélyszám: E/2020/000121

Cím: 1135 Budapest, Szegedi út 35-37.

Honlap: <https://tef.gov.hu>

KÉPZÉSI PROGRAM

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX.
törvény a szakképzésről)

1. A képzési program

1.1.	A képzés megnevezése	Képzett segédápoló (Alternatív tananyagegységek/programelemek: idegen nyelv, digitális írástudás, környezettudatos szemléletmód, felnőttképzést kiegészítő tevékenység/felnőttképzéshez kapcsolódó szolgáltatás - amennyiben a finanszírozó előírja)	
1.2.	Ágazat megnevezése	Egészségügy ágazat	
1.3.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0913 Ápolás és szülésznőképzés	
1.4.	A szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés megnevezése	Képzett segédápoló	
1.5.	A szakképesítés besorolása	Európai Képesítési Keretrendszer szerint	3
		Magyar Képesítési Keretrendszer szerint	3
		Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint	3
1.6.	A szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése	A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéshez szükséges kompetenciákkal szakmajegyzékben szereplő szakma körébe vonható munkaterület, tevékenység vagy munkakör magasabb szinten gyakorolható, vagy a szakmai képzés szakmajegyzékben szereplő szakma képzési és kimeneti követelményeiben meg nem határozott speciális szakmai ismeretek és szakmai készségek megszerzésére irányul.	
1.7.	A szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása	Szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt nem áll.	
1.8.	A képzés célja	A célcsoport foglalkoztatási esélyeinek növelése, munkaerő-piaci és társadalmi helyzetének javítása. A képzett segédápoló szakképesítés programkövetelményeiben meghatározott képességek, készségek és ismeretek elsajátítása, melyek segítségével a képzett segédápoló munkakör szakmai feladatvégzésekor a képzésben résztvevő az elvárt viselkedésmódokat és attitűdöket, valamint a meghatározott önállóságot és felelősségvállalást tanúsítja.	
1.9.	A képzés célcsoportja	Olyan tankötelezettséget betöltött hátrányos helyzetű	

		- köztük roma származású - alapfokú iskolai végzettségű felnőttek, akik nem rendelkeznek szakmai előképzettséggel vagy nem tudnak elhelyezkedni a meglévő végzettségükkel és vállalják, hogy részt vesznek a képzésben, megfelelnek a bemeneti feltételeknek, és aláírják a felnőttképzési szerződést. (Irányadó meghatározás, melytől projekttől függően el lehet térni.)
--	--	--

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása (a programkövetelményből): A segédápoló alapápolási feladatokat lát el. Segíti a beteget az alapvető szükségletek (alvás, pihenés, mozgás, higiénés, táplálkozás, normál légzés, testhőmérséklet, ürítés, biztonság) ki-elégítésében. Szakszerűen alkalmazza az ápolási eszközöket és a gyógyászati segédeszközöket. Betegmegfigyelési tevékenységet végez, a beteg állapotában bekövetkezett változásokat azonnal jelzi az ápolónak, az orvosnak. Szükség esetén elsősegélyt nyújt, megkezdi az alap-szintű újraélesztést. Közreműködik a gondozási és egészségfejlesztési tevékenységekben. Feladatait irányítás és felügyelet mellett végzi. Munkája során betartja a munkavédelmi, egészségvédelmi, higiénés és ápolásszakmai szabályokat. Etikus magatartást tanúsít a betegellátás során, valamint munkatársi kapcsolataiban.			
2.2.	A szakmai követelmények leírása (a programkövetelményből):			
	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
2.2.1.	Az egyén életkorának és élethelyzetének megfelelő gondozási feladatokat végez.	Ismeri az egészséges ember pszichés és szomatikus fejlődésének jellemzőit, az adott életkorban és élethelyzetben megjelenő gondozási feladatokat.	Empátiával viszonyul a gondozást igénylő emberekhez, segítőkész.	A gondozási feladatokat az ápoló irányítása és ellenőrzése mellett, szakszerűen látja el.
2.2.2.	Részt vesz az egészség fejlesztését célzó rendezvények, szűrőprogramok lebonyolításában.	Ismeri az egészség-kultúra elemeit, az egészséges életmód, életvitel jellemzőit. Tisztában van a környezetszennyezés és az egyéb egészségkárosító tényezők formáival, a megelőzés lehetőségeivel. Ismeri a prevenció szintjeit, a mentálhigiéné és az egészségfejlesztés alapvető lehetőségeit.	Munkahelyén és magánéletében is egészségtudatos magatartásra törekszik.	Az egészségfejlesztésre irányuló tevékenységeket az ápoló irányítása és ellenőrzése mellett végzi.
2.2.3.	Eligazodik az egészségügyi ellátórendszerben.	Ismeri az egészség-ügyi ellátórendszer struktúráját, működését. Ismeri a teammunka alapjait, az együttműködés és problémamegoldás lehetőségeit.	Igénye van a folyamatos szakmai fejlődésre. Törekszik a munkatársakkal való együttműködésre.	Felelős a tudásának folyamatos fejlesztéséért. A munkatársakkal konstruktív együttműködésre és a problémák hatékony megoldására törekszik.



2.2.4.	Az ápolási munka során előforduló ápolásetikai és betegjogi problémákat jelzi.	Tudja az egészségügyi szakdolgozó tevékenységével kapcsolatos etikai normákat, magatartási elvárásokat. Ismeri az egészségügyi törvénynek az ápolói munkával összefüggő főbb előírásait, különös tekintettel a betegek jogaira. Ismeri a betegjogok érvényesítésének lehetőségeit. Érti a beteglátogatással kapcsolatos általános elvárásokat.	Magára nézve kötelezőnek érzi az etikai és jogi normák betartását. Fontosnak tartja a hivatásához méltó megjelenést, magatartást	Betartja a munkájával kapcsolatos etikai és jogi követelményeket.
2.2.5.	Méréseit, megfigyeléseit lázlapon, betegmegfigyelő lapon dokumentálja.	Ismeri az egészségügyi dokumentáció típusait, formáit (papír alapú, elektronikus), az adatvédelemmel kapcsolatos szabályokat. Ismeri a lázlap, betegmegfigyelő lap vezetésének szabályait.	Tiszteletben tartja az adatvédelmi szabályokat.	Illetéktelen személynek nem szolgáltat ki betegekkel kapcsolatos információt, adatot és dokumentumot. Egyszerű vizsgáló eljárások eredményeit az ápoló ellenőrzése mellett dokumentálja
2.2.6.	Előkészíti az eszközöket, anyagokat a megfelelő sterilizálási eljárás-hoz. A steril anyagokat a szabályoknak megfelelően kezeli, tárolja. Alkalmazza az alapvető higiénés rendszabályokat.	Tisztában van az aszeptikus, antiszeptikus lényegével. Ismeri a sterilizálás lehetséges formáit, az eszközök sterilizálásra történő előkészítésének folyamatait. Tudja a steril anyagok kezelésének, szállításának, tárolásának szabályait	Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés szabályok betartását és betartatását. Elfogadja az aszeptikus jelentőségét, megsértésének lehetséges következményeit.	Betartja a kórház-higiénés rendszabályokat, megelőzi a nosocomialis fertőzések kialakulását. Betartja a steril anyagok kezelésének, tárolásának szabályait.
2.2.7.	Biztosítja a kórterem/vizsgáló helyiség rendjét, biztonságos, nyugodt környezetet alakít ki a beteg számára. Fertőtleníti a beteggel közvetlenül, vagy közvetve érintkező tárgyakat, eszközöket, felületeket. A tiszta és használt textiliákat a szabályoknak megfelelően kezeli és tárolja.	Tisztában van a fertőzések létrejöttének mechanizmusával, a nosocomialis fertőzések jelentőségével, a megelőzést szolgáló rendszabályokkal. Ismeri a fertőtlenítőszer típusait és a fertőtlenítő eljárások módjait. Ismeri az egyes ellátási területek higiénés rendjét. Ismeri a kórterem és a vizsgáló felszerelését, az alkalmazott eszközök, berendezések fertőtlenítési lehetőségeit. Ismeri az előírt koncentrációjú fertőtlenítő oldatok elkészítésének előírásait. Ismeri a szennyes és tiszta textília kezelésének szabályait.	Belátja a nosocomialis fertőzések megelőzésének fontosságát. Munkahelyén és magánéletében is környezettudatos magatartásra törekszik.	A kórterem, vizsgálóhelyiség rendjét következetesen, önállóan biztosítja.
2.2.8.	Vizithez, konzíliumhoz előkészíti.	Ismeri a vizit és a konzílium fogalmát. Tudja a vizit előkészítésével és megvalósításával kapcsolatos ápolói feladatokat.	Tisztában van a vizit és a konzílium céljával, szerepével, emiatt felelősen viszonyul az előkészítéséhez.	A team tagjaként részt vesz a viziteken, az ápoló utasítása és ellenőrzése mellett felkészíti a beteget, előkészíti a kórtermet és a szükséges eszközöket.

2.2.9.	Részt vesz a fertőző beteg elkülönítésében, a fertőző beteg alapápolását végzi.	Ismeri a fertőzőbetegek elkülönítésére és ápolására vonatkozó előírásokat, higiénés és munkavédelmi szabályokat.	Magára nézve kötelezőnek érzi azoknak a rendszabályoknak a betartását, amelyek a fertőzések átvitelének megelőzését szolgálják.	Az ápoló irányítása mellett végzi a fertőző beteg ellátását, betartja a higiénés és munkavédelmi szabályokat.
2.2.10.	A beteget vizsgálatra kíséri, szállítja, megfelelően alkalmazza a betegszállítás eszközeit.	Ismeri az intézményen belül használt betegszállító eszközök alkalmazását. Ismeri a betegszállítás módjait. Ismeri az akadályozott ember szükségleteit, segítői módjait.	A beteghez toleránsan, empátikusan viszonyul. A megfelelő óvintézkedés mellett kíséri/szállítja a beteget.	A beteg kísérését, szállítását az ápoló irányítása mellett végzi, közben fokozottan ügyel a beteg biztonságára és betegdokumentációra, adatvédelemre.
2.2.11.	Elvégzi a beteg általános vizsgálatát, felméri a beteg fizikális állapotát. Részt vesz a beteg teljeskörű megfigyelésében.	Alapvető ismeretekkel rendelkezik az emberi szervezet felépítéséről, működéséről. Ismeri a testalkat, testtájékok, járás, a bőr és bőrfüggelék megfigyelésének szempontjait, ezekkel kapcsolatos fontosabb szakkifejezéseket. Felismeri a normálistól eltérő állapotokat. Ismeri a fájdalomra utaló jeleket, tüneteket, a jellegzetes fájdalmakat és az ahhoz kapcsolódó fontosabb szakkifejezéseket. Ismeri a tudat, a magatartás kóros elváltozásait és a kapcsolódó szakkifejezéseket.	Belátja a megfigyelés során nyert információk jelentőségét a beteg ellátásában.	A kóros elváltozásokat, állapotváltozásokat jelzi az orvos vagy ápoló felé.
2.2.12.	Egyszerű eszközös vizsgálatokat végez, vitális paraméterek megfigyelését végzi, és az eredményeket dokumentálja.	Ismeri a testtömeg, testmagasság, test-körfogat mérésének eszközeit, kivitelezésének, dokumentálásának előírásait. Ismeri a vitális paraméterek fogalmát, élettani alapjait, jellemzőit, főbb eltéréseit és megfigyelésének szempontjait. Tudja a kardinális tünetek noninvaszív mérésének szabályait, ismeri a használható eszközöket. Ismeri és használja a kapcsolódó legfontosabb szakkifejezéseket.	Mérési feladatainak elvégzésében pontosságra törekszik. Felismeri a megfigyelés során nyert információk jelentőségét.	Egyszerű vizsgáló eljárásokat szakszerűen, a higiénés szabályok betartásával, az ápoló utasítása alapján, az ápoló ellenőrzése mellett végzi és dokumentálja. A vitális paraméterek megfigyelése során észlelt kóros eltéréseket azonnal jelzi az ápoló, vagy az orvos felé. A rábízott feladatokat szak-szerűen, az utasításoknak megfelelően végzi el.
2.2.13.	Felfogja, és szükség esetén gyűjti a beteg testvázadékait, felismeri és jelzi váladékok kóros eltéréseit.	Ismeri a testvázadékok élettani jellemzőit, normálistól való eltéréseit és megfigyelésének szempontjait. Ismeri a kapcsolódó alapvető szakkifejezéseket. Tisztában van a váladékfelfogó eszközök típusaival, használatukkal, a tisztításuk és fertőtlenítésük szabányaival.	Belátja a megfigyelés során nyert információk jelentőségét a beteg ellátásában	Megfigyeléseit dokumentálja, a testvázadékok kóros eltéréseit jelzi az ápoló felé. Önállóan, a szakmai, higiénés és munkavédelmi szabályok betartásával kezeli a beteg testvázadékait.

2.2.14.	Méri és dokumentálja a beteg által bevitt és ürített folyadék mennyiségét.	Tisztában van a folyadék-háztartással kapcsolatos legalapvetőbb ismeretekkel. Ismeri a vízfelvétel és vízleadás formáit, élettani mennyiségét. Ismeri a bevitt és ürített folyadék dokumentálásának szabályait.	A bevitt-ürített folyadék mérése és dokumentálása során gondosan jár el, pontosságra törekszik.	A bevitt-ürített folyadék vezetését szakszerűen, az ápoló ellenőrzése mellett végzi el és dokumentálja.
2.2.15.	Segítséget nyújt és intimtást biztosít a páciens számára az alapvető szükségletek (táplálkozás, higiénés szükséglet, alvás, pihenés, mozgás, ürítés, biztonság, normál légzés, testhőmérséklet) kielégítéséhez, biztosítja a beteg komfortját. Segítséget nyújt a különböző akadályozottsággal élő emberek számára a speciális szükségleteik kielégítésében.	Ismeri az egészséges és beteg ember szükségleteit, valamint a szükségletek kielégítésének, illetve a beteg segítségének lehetőségeit. Ismeri az inkontinens beteg alap-ápolási feladatait. Ismeri az akadályozottság formáit, az akadályok típusait és az akadálymentesítés lehetőségeit, eszközeit.	Szem előtt tartja a beteg állapotát. Megfelelő toleranciával és empátiával rendelkezik a betegek irányában feladatellátása során végig tisztelettel van a szeméremérzetére, tiszteletben tartja emberi méltóságukat. Elkötelezett a betegek ápolásával kapcsolatban.	A szükségletek kielégítésének segítségét az ápoló utasítása alapján, az ápoló ellenőrzése mellett végzi. Betartja a munka-, egészségvédelmi, higiénés szabályokat, valamint a betegbiztonság szempontjait a beteg ápolása, gondozása során. Tőle elvárható támogatást nyújt az akadályozott beteg számára, ezt meghaladó esetekben segítséget kér az ápolótól.
2.2.16.	Sztómák mindennapi gondozási feladatait végzi sztómával élő betegnél, a beteg önálló képességének csökkenése esetén.	Tisztában van a különféle sztómák mindennapos gondozási feladataival.	Szem előtt tartja a beteg állapotát, tiszteletben tartja a szeméremérzetüket, empatikusan segítkezik a beavatkozás során.	A sztóma gondozásában az ápoló utasításának megfelelően segítkezik.
2.2.17.	A nyomási fekély kialakulását megelőző eszközöket és ápolási technikákat alkalmazza a tartósan fekvő beteg ápolása során.	Ismeri a nyomási fekély fogalmát, rizikótényezőit, stádiumait, megelőzésének lehetőségeit, valamint a megelőzésben használt eszközöket.	Elkötelezett az ápolási feladatok szakmai szabályoknak megfelelő ellátása tekintetében. Felismeri a nyomási fekélymegelőzésének fontosságát.	A prevenciók tevékenységét az ápoló utasítása alapján és ellenőrzése mellett végzi. A nyomási fekély megjelenését jelzi az orvos vagy ápoló felé.
2.2.18.	Nyomási fekély jeleit felismeri és jelzi.	Ismeri a nyomási fekély kialakulásának etiológiáját.	Szakmai ismereteit fejleszti, körültekintően végzi a munkáját.	Önálló megfigyelést végez.
2.2.19.	Gyógyászati segéd-eszközöket (mozgást, kommunikációt és tájékozódást, személyi gondoskodást segítő eszközök, műfogor, kényelmi eszközöket alkalma a betegnél, vagy segíti a beteget annak használatában.	Ismeri a test közeli és test távoli gyógyászati segéd-eszközök csoportjait. Ismeri a mozgást, helyzetváltoztatást, kommunikációt és tájékozódást segítő eszközöket, a személyi gondoskodás eszközeit. Ismeri a kényelmi eszközök fajtáit, jellemzőit, használatuk szempontjait	A beteget a szükséges mértékben támogatja, segíti az eszközök használatában. Tájékoztodik a beteg komfortérzetéről.	Betartja az orvos/ápoló utasításait, az előírt gyógyászati segéd-eszközöket szabályszerűen alkalmazza. A kényelmi eszközöket az ápoló ellenőrzése mellett, szabályszerűen alkalmazza.

2.2.20.	Munkája során kulturált kommunikációt folytat a betegekkel, családtagjaikkal, munkatársakkal. Hatékonyan kommunikál látás-, hallás-, beszéd- és értelmi fogyatékos emberrel.	Ismeri a kommunikáció jellemzőit, a hiteles kommunikáció feltételeit, a kommunikációs zavarokat. Tisztában van a beteggel, családtagokkal, munkatársakkal történő kommunikáció szempontjaival. Ismeri a kommunikáció módját látás-, hallás-, beszéd- és értelmi fogyatékos emberrel.	Fontosnak tartja a betegek, családtagok, kollégák meghallgatását.	Tájékoztatást ad a betegnek és a hozzátartozóknak a beteg állapotával, gyógykezelésével kapcsolatban az ápoló és/vagy orvos utasításának megfelelően.
2.2.21.	Alapszintű elsősegélyt nyújt.	Tisztában van az elsősegély-nyújtási kötelezettséggel. Tudja az elsősegély-nyújtó teendőit eszméletlenség, BLS, + AED esetén. Ismeri a különböző sérülések, belgyógyászati balesetek, termikus traumák, mérgezések, rosszullétek első ellátását.	Elkötelezett az irányban, hogy elsősegélynyújtást igénylő esetekben megfelelő segítséget nyújtson. Az ellátás során mindvégig a beteg érdekeit és saját biztonságát szem előtt tartva, empátikusan nyújt segítséget.	Önállóan felméri a helyszín biztonságát, tájékozódó beteg-vizsgálatot végez, mentőt/orvost hív, a segítség érkezéséig megkezd az elsősegélynyújtást.
2.2.22.	A betegek ápolása, gondozása során biztonságos környezetet és munkakörülményeket alakít ki.	Ismeri munkakörével kapcsolatos munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat. Tisztában van a biztonságos munkavégzés feltételeivel.	Elfogadja és kötelezőnek érzi a munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályok betartását.	Felelős a munka-, tűz-, és egészségvédelmi szabályok maradéktalan betartásáért.
2.2.23.	Előírásoknak megfelelően használja az egyéni védőeszközöket.	Tisztában van az egyéni védőeszközök fogalmával, fajtáival, használatuk szabányaival.	Belátja az egyéni védőeszközök használatának jelentőségét a beteg-ápolás során	Munkáját a munkavédelmi szabályok betartásával végzi.
2.2.24.	A munkája során keletkezett kommunális és veszélyes hulladékot az előírásoknak megfelelően kezeli, tárolja.	Ismeri az egészségügyi intézményekben keletkezett hulladékok fajtáit, kezelésük szabályait.	A hulladékok kezelése során fontosnak tartja a munkavédelmi és környezetvédelmi szempontok betartását a saját, a munkatársak és a betegek érdekében.	Önállóan kezeli a munkája során keletkező, különböző típusú hulladékokat.
2.2.25.	A vizsgálati mintát a laboratóriumba eljuttatja.	Tisztában van a vizsgálati anyagok tárolásának és szállításának higiénés és munkavédelmi szabányaival.	Belátja a vizsgálati minta kezelésével kapcsolatos előírások jelentőségét.	A vizsgálati mintát az ápoló utasításának megfelelően szállítja. Betartja a vizsgálati minta megfelelő tárolásának és szállításának szabályait.
2.2.26.	Enteralis gyógyszereket, előre csomagolt formában adagolt készítményeket elrendelés alapján bead.	Ismeri a gyógyszerelés szabályait, a gyógyszerelés és kezelés szabályait, illetve a gyógyszerformákat.	Munkájára igényes és precízen hajtja végre a gyógyszerelő tevékenységet	Előírásnak megfelelően feleltes utasításra, a kliens rendszeresen szedett kliens/hozzátartozó által beadható enteralis gyógyszereit, illetve akut esetben elrendelt enteralis gyógyszereket bead.
2.2.27.	Előre töltött adagban elérhető készítmény esetében subcutan, illetve intramuscularis injekciót (deltaizomba) bead, az injekciózás esetleges szövődményeit felismeri.	Ismeri az injekciózás eszközrendszerét és szabályait, ismeri a gyógyszerelés szabályait, és az emberi test felépítését, injekciós módokat, protokollokat.	A legnagyobb szakmai körültekintés mellett végzi a beavatkozást.	Előírás alapján utasításra a hozzátartozó/beteg által is beadható készítmények beadását önállóan végzi el.

2.2.28.	Vércukrot mér, vizeletvizsgálatot kivitelez gyorsteszttel; Egyszerű, betegágy mellett végezhető labordiagnosztikai módszereket alkalmaz.	Ismeri az ágy melletti vércukormérés, vizeletvizsgálat módját, eszközeit, dokumentálását.	A legnagyobb szakmai körülmények mellett végzi az ágy melletti vércukormérést, vizeletvizsgálatot.	Elrendelés alapján utasításra önállóan elvégzi az ágy melletti vércukormérést, vizeletvizsgálatot.
---------	--	---	--	--

3. A képzésbe történő belépés feltételei

3.1.	Iskolai végzettség:	alapfokú iskolai végzettség
3.2.	Szakmai előképzettség	nem szükséges
3.3.	Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat	szükséges Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik. A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.
3.4.	Pályaalkalmassági vizsgálat	nem szükséges
3.5.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	nem szükséges
3.6.	Előzetesen elvárt ismeretek	nem szükséges
3.7.	Egyéb feltételek	Betöltött tankötelezettségi kor. Jelentkezési lap kitöltése és aláírása. A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény (Fktv.) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződés megkötése. A képzésre jelentkezők kérése alapján elvégezzük az előzetesen megszerzett tudás beszámítását, valamint az előzetes tudásmérést (részletesen a 9.3. pontban).

4. A képzésben való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	Az Fktv. 16. §-ában előírt feltételek teljesítése szerint, kiemelten: haladási napló, jelenléti ív.
4.2.	Megengedett hiányzás	A megengedett hiányzás a kontakt óraszám maximum 30 %-a. A lemorzsolódás csökkentése érdekében a megengedett hiányzás igazolt távolléttel történő túllépése esetén a mulasztott órák pótlására lehetőséget biztosít a képző, ha azt a résztvevő írásban kéri. (Irányadó érték melytől pályázati kiírástól, és egyéni mérlegelési szempontok figyelembevételével a felnőttképzési szerződésben rögzített módon el lehet térni.)

4.3.	Egyéb feltételek	A felnőttképzési szerződésben foglalt résztvevői kötelezettségek betartása. Részvétel munka-, baleset és tűzvédelmi oktatáson a képzés/gyakorlati képzés kezdetén. Együttműködés a tanítás-tanulás folyamatában.
------	------------------	--

5. A képzés óraszám

5.1.	Összes óraszám	600 (+és/vagy 60 óra idegen nyelv + és/vagy 24 óra digitális írástudás + és/vagy 6 óra környezettudatos szemléletmód, + és/vagy 40 óra felnőttképzést kiegészítő tevékenység, amennyiben a finanszírozó előírja)
5.1.1.	Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma órászáma	0

6. A képzés legjellemzőbb munkaformájának meghatározása (egyéni felkészítés, vagy csoportos kontaktórás képzés, csoportos kontaktórás képzés távoktatásos elemekkel (maximum 20 % a távoktatás), vegyes képzés (20-50 % között a távoktatási elem) vagy távoktatás (50 % felett az egyéni haladás)) meghatározása

6.1.	A képzés javasolt munkaformája	Csoportos kontaktórás képzés (a körülményektől függően valós idejű online oktatás, távoktatás, egyéni konzultáció, egyéni felkészülés)
------	--------------------------------	--

A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban? (A megfelelő válasz aláhúzendő.) igen/nem

Jelen képzési program távoktatásban történő megvalósítást ír elő? (A megfelelő válasz aláhúzendő.) igen/nem

7./A. A tananyagegységek felsorolása

	A tananyagegység/tematikai egység megnevezése	Órászáma	Ebből kontaktórától eltérő beszámítható óraszám
7.1.	Munkahelyi egészség és biztonság	6	0
7.2.	Egészségügyi alapismeretek	30	0
7.3.	Alapápolás	198	0
7.4.	Klinikumi ismeretek	190	0
7.5.	Egészségügyi asszisztensi feladatok	176	0
7.6.	Összesen:	600	0
7.7.	Idegen nyelv (amennyiben a finanszírozó előírja - 10%) (11.3. pontban részletezve)	60	0
7.8.	Digitális írástudás (amennyiben a finanszírozó előírja) (11.3. pontban részletezve)	24	0

	A tananyagegység/tematikai egység megnevezése	Óraszám	Ebből kontaktórától eltérő beszámítható óraszám
7.9.	Környezettudatos szemléletmód (amennyiben a finanszírozó előírja) (11.3. pontban részletezve)	6	0
7.10.	Felnőttképzési tevékenység/Felnőttképzéshez kapcsolódó szolgáltatás (amennyiben a finanszírozó előírja) (11.3. pontban részletezve)	40	0
7.11.	Összesen:	730	0

7./B. A tananyagegységek (amennyiben a finanszírozó előírja az elmélet/gyakorlat megbontást) felsorolása

	A tananyagegység/foglalkozás megnevezése	Elm. óra	Ebből kontaktórától eltérő beszámítható óraszám	Gyak. óra	Ebből kontaktórától eltérő beszámítható óraszám	Összes óra
7.1.	Munkahelyi egészség és biztonság	6	0	0	0	6
7.1.1.	Munkavédelmi alapismeretek	1	0	0	0	1
7.1.2.	Munkahelyek kialakítása	1	0	0	0	1
7.1.3.	Munkavégzés személyi feltételei	1	0	0	0	1
7.1.4.	Munkaeszközök biztonsága	1	0	0	0	1
7.1.5.	Munkakörnyezeti hatások	1	0	0	0	1
7.1.6.	Munkavédelmi jogi ismeretek	1	0	0	0	1
7.2.	Egészségügyi alapismeretek	30	0	0	0	30
7.2.1.	Egészségügyi alapismeretek	21	0	0	0	21
7.2.1.1	Szakmai jogi és etikai ismeretek	3	0	0	0	3
7.2.1.2	Szociológiai alapismeretek	3	0	0	0	3
7.2.1.3	A pszichológia alapjai	3	0	0	0	3
7.2.1.4	Egészségügyi ellátórendszer	3	0	0	0	3
7.2.1.5	Népegészségügy	3	0	0	0	3
7.2.1.6	Környezet-egészségügy	3	0	0	0	3
7.2.1.7	Egészségfejlesztés	3	0	0	0	3
7.2.2	Szakmai kommunikáció	9	0	0	0	9
7.2.2.1.	Orvosi latin nyelv	3	0	0	0	3
7.2.2.2.	Kommunikáció	3	0	0	0	3
7.2.2.3.	Speciális kommunikáció	3	0	0	0	3



	A tananyagegység/foglalkozás megnevezése	Elm. óra	Ebből kon-taktórától eltérő beszámítható óraszám	Gyak. óra	Ebből kon-taktórától eltérő beszámítható óraszám	Összes óra
7.3.	Ápolás	48	0	150	0	198
7.3.1	Ápolástan-gondozástan	48	0	150	0	198
7.3.1.1	Egészséges ember gondozása	8	0	30	0	38
7.3.1.2	Csecsemő és kisgyermekgondozás	8	0	30	0	38
7.3.1.3	Akadályozott ember gondozása	8	0	30	0	38
7.3.1.4	Ápolástudomány	3	0	0	0	3
7.3.1.5	Ápoláslélektan	3	0	0	0	3
7.3.1.6	Ápolási beavatkozások	9	0	30	0	39
7.3.1.7.	Betegmegfigyelés	9	0	30	0	39
7.4.	Klinikumi ismeretek	72	0	118	0	190
7.4.1.	Klinikumi alapoó ismeretek	36	0	60	0	96
7.4.1.1	Anatómia-élettan alapjai, a mozgás-rendszer	6	0	0	0	6
7.4.1.2	A keringés és a légzés anatómiája és élettana	6	0	0	0	6
7.4.1.3	Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere	6	0	0	0	6
7.4.1.4	Az idegrendszer, endokrin rendszer, érzékszervek anatómiája, élettana	6	0	0	0	6
7.4.1.5	Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan	6	0	0	0	6
7.4.1.6	Elsősegélynyújtás-első ellátás	6	0	60	0	66
7.4.2.	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek	36	0	58	0	94
7.4.2.1	Diagnosztikai alapismeretek	8	0	10	0	18
7.4.2.2	Labordiagnosztikai alapismeretek	8	0	8	0	16
7.4.2.3	Terápiás alapismeretek	8	0	10	0	18
7.4.2.4	Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés	12	0	30	0	42
7.5.	Egészségügyi asszisztensi feladatok	24	0	152	0	176
7.5.1.	Egészségügyi asszisztensi feladatok	24	0	24	0	48
7.5.1.1.	Dokumentáció vezetése a járóbeteg-ellátásban	8	0	24	0	32
7.5.1.2.	Prevenció	8	0	0	0	8

	A tananyagegység/foglalkozás megnevezése	Elm. óra	Ebből kon-taktórától eltérő beszámítható óraszám	Gyak. óra	Ebből kon-taktórától eltérő beszámítható óraszám	Összes óra
7.5.1.3.	Rehabilitáció	8	0	0	0	8
7.5.2.	Egészségügyi asszisztálás gyakorlata - Klinikai gyakorlat	0	0	128	0	128
7.5.2.1.	Betegirányítás	0	0	8	0	8
7.5.2.2.	Belgyógyászati/ápolási osztály	0	0	48	0	48
7.5.2.3.	Sebészet profilú szakrendelés – általános sebészeti osztály	0	0	48	0	48
7.5.2.4.	Diagnosztikai gyakorlatok	0	0	16	0	16
7.5.2.5.	Gondozás	0	0	8	0	8
7.6.	Elm.30 %: Gyak. 70 %:	180	-	420	-	600
7.7.	Idegen nyelv (amennyiben a finanszírozó előírja - 10%) (11.3. pontban részletezve)	60	0	0	0	60
7.8.	Digitális írástudás (amennyiben a finanszírozó előírja) (11.3. pontban részletezve)	0	0	24	0	24
7.9.	Környezettudatos szemléletmód (amennyiben a finanszírozó előírja) (11.3. pontban részletezve)	0	0	6	0	6
7.10.	Felnőttképzési tevékenység/ Felnőttképzéshez kapcsolódó szolgáltatás (amennyiben a finanszírozó előírja) (11.3. pontban részletezve)	40	0	0	0	40
7.11.	Összesen:	280	0	450	0	730

7. /C. A tananyagegységek leírása - A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út

7.1.	Megnevezése	Munkahelyi egészség és biztonság			
7.1.1.	Célja	A képzésben résztvevő általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.			
7.1.2.	Tananyagegység tematikai egységei/tartalma	Tematikai egység témakörei	Fogl. óra-száma	Ebből kon-taktórától eltérő besz. órasz.	Általános és a szakképesítéshez kötődő digitális kompetenciák

7.1.2.1.	Munkavédelmi ismeretek	A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése. A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére. A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők. A megelőzés fontossága és lehetőségei. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük. A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.	1	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.1.2.2.	Munkahelyek kialakítása	Munkahelyek kialakításának általános szabályai. A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások. Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelősége. Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések. Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések. Alapvető feladatok a tűz megelőzés érdekében. Tűzoltó készülékek, tűzoltó technika, beépített tűzjelző berendezés vagy tűzoltó berendezések. Tűzjelzés adása, fogadása.	1	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.

		sa, tűzjelző vagy tűzoltó központok, valamint távfelügyelet. Munkahelyi rend és hulladékkezelés. Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek. Hulladékgazdálkodás, környezetvédelem célja, eszközei.			
7.1.2.3.	Munkavégzés személyi feltételei	A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek. A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.	1	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.1.2.4.	Munkaeszközök biztonsága	Munkaeszközök halmazai. Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása. Munkaeszközök dokumentációi. Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelőséget tanúsító egyéb dokumentumok. Munkaeszközök veszélyessége, eljárások. Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás. Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei. Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.	1	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.

7.1.2.5	Munkakörnyezeti hatások	Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz). Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások, valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei. A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen. A kockázat fogalma, felmérése és kezelése. A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége.	1	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.1.2.6.	Munkavédelmi jogi ismeretek	A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek. Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez. A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről. A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe. Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken. A munkáltatók alapvető felada-	1	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.

		tai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés. Munkavállalók feladatai a munkavégzés során. Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken. Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok. Balesetek és foglalkozási megbetegedések. Balesetek és munkabalesetek, valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma. Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze. Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen. A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőjének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.			
7.1.3.	Terjedelme/foglalkozások száma összesen	6 óra			
7.1.4.	Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma óraszám	0 óra			
7.1.5.	Képzés módszerei kontaktórás munkaforma esetében	Magyarázat, tanbeszélgetés, feladatlap/tesztek kitöltése.			
7.1.6.	Kontaktórától eltérő munkaformák esetében alkalmazott módszerek	Nem releváns.			
7.1.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevő a tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli formában ad. A tananyagegység elvégzésének igazolása a haladási naplóban kerül rögzítésre. Sikeres tananyagegység zárásról a résztvevő kérésére igazolás állítható ki.			

7.2.	Megnevezése	Egészségügyi alapismeretek
-------------	--------------------	-----------------------------------

7.2.1.	Célja	A tananyagegység tanításának célja felkészíteni a képzésben résztvevőket az egészségügyi szolgáltatóknál végzendő segítő szakmák elsajátítására. A tananyagegység olyan általános, az egészségüghöz kapcsolódó alapismeretek elsajátítását szolgálja, melyek nélkülözhetetlenek a specifikus szakmai ismeretek elsajátításához, az egészségügy területéhez tartozó valamennyi szakma gyakorlásához.			
7.2.2.	Tananyagegység tematikai egységei/tartalma	Tematikai egység témakörei	Fogl. óra-száma	Ebből kon-taktó-rától eltérő besz. órasz.	Általános és a szakképesítéshez kötődő digitális kompetenciák
7.2.2.1.	Szakmai jogi és etikai ismeretek	Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért. A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei. Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere. Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások. Információbiztonság és adatvédelem. Az egészségügyi dokumentáció kezelése. Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben. Az egészségügyben dolgozókra vonatkozó speciális munkai jogi szabályok és szabályozók. Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai. Az egészségügyi etika alapelvei. Etikai értékek az egészségügyben. A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése. Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben. Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái. Az egészségügyi dolgozóval	3	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten. Dokumentáció kezelés.

		szemben elvárt magatartás, viselkedés. Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás. Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései. Etikai kódex.			
7.2.2.2.	Szociológiai alapismeretek	A szociológia lényege, tárgya, jelentősége. A szociálpszichológia tárgya, témakörei. A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei. A különböző kultúrák szokásai, hagyományai. Esélyegyenlőség. Szociális intézményrendszerek. Az egészségügyi dolgozók. Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások. Személyes attitűdök a segítő szakmákban.	3	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.2.2.3.	A pszichológia alapjai	Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak. Alapvető megismerési folyamatok. Motiváció és érzelem. Az alvás szerepe, funkciója. A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiségelméletek. Személyiség-tipológia. A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata. Fejlődéslélektan alapfogalmai. A szorongás lényege, kialakulásának okai. A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei. A szorongás kezelése.	3	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.

		Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók. Az agresszió megnyilvánulási formái. Bántalmazások.			
7.2.2.4.	Egészségügyi ellátórendszer	Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban. A magyar egészségügyi ellátórendszer tagozódása, struktúrája. A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői. Az egészségügyi ellátás szinterei, az egyes szinterek feladata, célja, szereplői. Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése. Az egészségügyi ellátás tárgyi és humánerőforrás feltételeinek szabályozása. Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben. Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői. A prevenció helye, szinterei az egészségügyi ellátórendszerben. A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben. A hazai sürgősségi betegellátórendszer szintjei, jellemzői. Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek. Egészségügyi ellátás az EU-ban. A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői. A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái. Minőségirányítás az egészségügyben.	3	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten. Egészségügyi ellátáshoz tartozó nyilvántartó rendszerek, programok, szoftverek megismerése, használata.

		Képzés, továbbképzés az egészségügyben. Az egészségügyi dolgozók érdekképviselői szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).			
7.2.2.5.	Népegészségügy	A népegészségtan tárgya. A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata. Az egészség, egészségkultúráltság. Epidemiológia fogalma, tárgya. A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők. Prevenció és egészségmegőrzés. Az egészségmegőrzés stratégiája. Hazai egészség-megőrzési programok.	3	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.2.2.6.	Környezetegészségügy	A környezet és az egészség kapcsolata. Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás. A víz szerepe az ember életében. A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői. A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre. Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre. Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik. Vegyianyagok a környezetünkben. A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása. Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése. Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén. Munkabiztonság és munkahigiéné az egészségügyi munkahelyeken.	3	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.

		Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata. Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben. Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.			
7.2.2.7.	Egészségfejlesztés	Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, szinterei, intézményei. Az egészségkultúráltság fogalma, összetevői. Az egészség definíciója. Az egészséget meghatározó tényezők. Az egészséges életvitel. A higiéné fogalma, területei. Személyi higiéné. Az egészséges szervezet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete. Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei. Fizikai, szellemi munka energiaigénye. A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége. A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai. A megfelelő öltözködés. A prevenció szintjei. A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése. Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szenti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén. Védőoltások. A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.	3	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.

		se. A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel. Önértékelés, önbecsülés. Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink. Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák. Relaxáció formái, jelentősége. Aktív, passzív pihenés formái. Az érzelmi élet egyensúlya. Az akaraterő.			
7.2.2.8.	Szakmai kommunikáció				
7.2.2.8.1.	Orvosi latin nyelv	Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai. Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai. Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések: Mozgásrendszer latin szakkifejezései. Keringési rendszer latin szakkifejezései. Légzőrendszer latin szakkifejezései. Emésztőrendszer latin szakkifejezései. Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései. Nemi szervek latin szakkifejezései. Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései. Idegrendszer latin szakkifejezései. Érzékszervek latin szakkifejezései. A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések. Kórtani és klinikumi elnevezések. Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései. Orvosi vények szakkifejezései.	3	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.

7.2.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevő a tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli/szóbeli formában ad számot. A tananyagegység elvégzésének igazolása a haladási naplóban kerül rögzítésre. Sikeres tananyagegység zárásról a résztvevő kérésére igazolás állítható ki.
--------	--	---

7.3.	Megnevezése	Alapápolás			
7.3.1.	Célja	A tananyagegység tanításának a célja, hogy az egészségügyi alapismeretekre támaszkodva a képzésben résztvevők ismerjék meg az ápolás alapelveit, sajátítsák el az ápolás elméleti alapjait, az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.			
7.3.2.	Tananyagegység tematikai egységei/tartalma	Tematikai egység témakörei	Fogl. óra-száma	Ebből kon-taktó-rától eltérő besz. órasz.	Általános és a szakképesítéshez kötődő digitális kompetenciák
7.3.2.1.	<i>Ápolástan-gondozástan</i>				
7.3.2.1.1.	Egészséges ember gondozása	Az ember és környezete. Az ember, mint biopszichoszociális lény. Az egészség fogalma. Az egészséges életmód, életvitel összetevői. A prevenció fogalma, szintjei. A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői. A gondozás és nevelés egysége. Terhesség, a terhes nő életmódja. Terhesgondozás. A szülés és a gyermekágy. Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása. Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége. Az anyatejes táplálás fontossága. Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok. A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondo-	8+30	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.

		zási feladatok. Szeeparáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére. Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések. Gyermekek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz. Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása. Az iskolaérettség. A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok. A serdülőkori fejlődés, testi és lelki változások. Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás. A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szoruló. Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka). Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében. Veszélyeztető tényezők.			
7.3.2.1.2.	Csecsemő és kisgyermekgondozás	Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban. A csecsemő tartása, fogása, emelése. Testtömeg, testhossz és testarányok mérése. A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok. Öltöztetés nappalra, éjszakára,	8+30	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.

		levegőztetéshez. Pelenkaváltás módjai. Táplálási módok és eszközök. A szobatisztaság kialakításának segítése. A mozgás- és játékfejlődés biztosítása.			
7.3.2.1.3.	Akadályozott ember gondozása	Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja. Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai. A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága. A fogyatékosági formák definíciója. Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében. Az akadályok fajtái. Az akadálymentesítés szinterei, törvényi háttere. Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői. Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban. Fizikai akadálymentesítés. Infó-kommunikációs akadálymentesítés. Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban). Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.	8+30	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.3.2.1.4.	Ápolástudomány	Az ápolás története. A betegápolás fejlődése Magyarországon. A szükségletek hierarchiája. Az ápolási folyamat. Az ápolási dokumentáció ré-	3	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése

		szei. Ápolási modellek. Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői. Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje. Az életműködésekben alapuló ápolási modell. Az önellátáson alapuló ápolási modell. A fejlődésen alapuló modell. A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell. Az adaptáción alapuló ápolási modell. A rendszerelméleten alapuló ápolási modell. Ápolási modellek a gyakorlatban. Az ápolás meghatározása. Az ápolás funkciói. Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók. A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása. Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség). Ápolási dokumentáció vezetése. A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete. Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban. Ápolástudományi folyóiratok.			az interneten. Dokumentáció kezelés.
7.3.2.1.5.	Ápoláslélektan	A betegség hatása a személyiségre. A betegséggel kapcsolatos attitűdök. A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.	3	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése.

		Szororigén pszichés ártalmak. Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban. Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.			szése, keresése az interneten.
7.3.2.1.6.	Ápolási beavatkozások	Asepsis-antisepsis fogalma. A fertőtlenítés alapfogalmai. Fertőtlenítő eljárások. Fertőtlenítő szerek. A sterilizálás alapjai. A sterilizálás munkafázisai. Sterilizáló eljárások. Steril anyagok tárolása, kezelése. Munkavédelem, tűzvédelem, katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben. Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata. Veszélyes hulladékok kezelése. Fertőző beteg elkülönítése, ápolása. A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok. A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon. A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei. A beteg ágya, ágyazási formák. A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás. Fekvés és fektetési módok. A beteg mobilizálása. Rugalmas pólya felhelyezése. Kényelmi eszközök és használatuk. Gyógyászati segédeszközök	9+30	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten. Dokumentáció kezelés.

		használata. A beteg etetése, itatása. A beteg testének tisztántartása. Élősködők okozta fertőzések ellátása. Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése. Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás. Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása. A légzés segítése. Biztonságos környezet megteremtése. A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt. Idős beteg ápolása. Decubitus. Norton és Braden skála használata. A decubitus megelőzése és a beteg ápolása. Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása. A halott körüli teendők. A betegbiztonság szempontjainak figyelembevétele az ápolási beavatkozások alatt.			
7.3.2.1.7.	Betegmegfigyelés	A betegmegfigyelés általános szempontjai. A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése. Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése. Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzékszavarok). A tudatállapot megfigyelése. A beteg alvásának megfigyelése. A bőr, haj, fejbőr megfigyelése. A bőrfüggelékek (haj, köröm)	9+30	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten. Dokumentáció kezelés.

		megfigyelése. A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek). Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése. Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék). Vízháztartás megfigyelése, folyadékkegyenleg vezetése. A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése. Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése. A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.			
7.3.3.	Terjedelme/foglalkozások száma összesen	48 + 150 = 198 óra			
7.3.4.	Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma óraszám	0 óra			
7.3.5.	Képzés módszerei kontaktórás munkaforma esetében	Előadás, magyarázat, tanbeszélgetés, szóbeli felelet, írásbeli felelet, feladatlap/tesztek kitöltése, a képzésben résztvevő kiselőadása, szituációs módszerek, vita, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni munka, projektmunka, munkanapló, portfólió készítés.			
7.3.6.	Kontaktórától eltérő munkaformák esetében alkalmazott módszerek	Nem releváns.			
7.3.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevő a tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli/gyakorlati/szóbeli formában ad számot. A tananyagegység elvégzésének igazolása a haladási naplóban kerül rögzítésre. Sikeres tananyagegység zárásról a résztvevő kérésére igazolás állítható ki.			

7.4.	Megnevezése	Klinikumi ismeretek
7.4.1.	Célja	A tananyagegység tanításának a célja az emberi test felépítésének és működésének normális és kóros működésének megismerése, az emberi szervezetre ható mikroorganizmusok bemutatása, a szervezet az egészségügyi ellátás első lépéseinek (első ellátásának) az

		elsajátítása. A diagnosztikai és terápiás alapismeretek megismerésének célja a betegségek kivizsgálása és ellátása során alkalmazott módszerek áttekintése, rendszerezése, ápolói feladatok bemutatása.			
7.4.2.	Tananyagegység tematikai egységei/tartalma	Tematikai egység témakörei	Fogl. óra-száma	Ebből kontaktórától eltérő besz. órasz.	Általános és a szakképesítéshez kötődő digitális kompetenciák
7.4.2.1.	Klinikumi alapozó ismeretek				
7.4.2.1.1.	Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer	Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai. Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek. Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése.	6	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.4.2.1.2.	A keringés és légzés anatómiája és élettana	Szív felépítése, működése. Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés. Perifériás vérkeringés élettana. Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai. Véralvadás. Vércsoportok. Nyirokrendszer. Légzőrendszer felépítése. Légzés élettana, szabályozása. Tüdő szerkezete, érrendszere. Mellhártya.	6	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.4.2.1.3.	Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere	Emésztőrendszer szakaszai. Máj, hasnyálmirigy. Hashártya. Tápanyagok, építőanyagok, enzimek. Emésztés mechanizmusa. Anyagcsere, energiaforgalom. Vese szerkezete, élettana. Normál vizelet. Vizeletelvezető és -tároló rendszer. Vizeletürítés mechanizmusa. Női nemi szervek, menstruációs ciklus.	6	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.

		Férfi nemi szervek.			
7.4.2.1.4.	Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek anatómiája, élettana	Idegrendszer felosztása. Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény. Gerincvelői reflexek. Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák. Központi idegrendszer élettana, burkai, erei. Agyvíz. Környéki idegrendszer. Vegetatív idegrendszer. Endokrin rendszer. Érzékszervek. Hőszabályozás.	6	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.4.2.1.5.	Mikrobiológia-járványtan, általános kórtan	Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai. Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak). Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok). A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcseréje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége). A bőr természetes mikroflórája. A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége. A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei. A fertőzés. A járványfolyamat mozgatóerői. A fertőző betegségek előfordulási módjai. A fertőző betegségek felosztása. A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység.	6	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.

		A kórtan fogalma, tárgya, részterületei. Betegség, kóros állapot meghatározása. A betegségek kóroktana (etiológia). A betegségek lefolyása (patogenezis). A szervezet reakcióinak csoportosítása. Jelző reakciók (fájdalom, láz). Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátek, immunválasz, gyulladások). Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése). A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások). A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége. Karcinogén tényezők. A daganatok általános jellemzése és osztályozása. A daganatok hatása a szervezetre. Rákmegelőző állapotok. Daganatra figyelmeztető jelek.			
7.4.2.1.6.	Elsősegélynyújtás- első ellátás	A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc. Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei. Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai. A helyszín szerepe. A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése. ABCDE szemléletű állapotfelmérés. Risztó panaszok és tünetek és teendők reakcióképes beteg esetén. A: a légutak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.	6+60	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.

		Légúti idegentest eltávolítása. Eszköz nélküli légútbiztosítás. Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA). B: a légzés megítélése. Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás. C: a keringés megítélése. A sokk jeleinek felismerése. D: az eszmélet, és tudat megítélése. Görcsroham felismerése ellátása Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők. E: egész test, egész eset megítélése. Lehülés elleni védelem. Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehülés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése. Az állapotváltozás nyomon követése. ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél. A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások. B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén. C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata. D: az eszméletlen beteg ellátása. E: egész test, egész eset megítélése. Sérültek állapotfelmérése, ellátása. Sebellátás (fedőkötések). Vérzések ellátása. Amputátum kezelés. Rándulás, ficam, törés ellátása. Termikus traumák ellátása. Elektromos balesetek. Tömeges balesetek, katasztrófák.		
--	--	---	--	--

		Mérgeзések. A mérэг fogalma, behatolási kapuk. A legfontosabb mérgeзésekre utaló jelek, teendők. Újraélesztés (BLS, XBLS, BLS-AED). Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR)).			
7.4.2.2.	Diagnosztikai és terápiás alapismeretek				
7.4.2.2.1.	Diagnosztikai alapismeretek	Diagnosztikai alapfogalmak. Auto-, hetero anamnézis. Objektív tünet, szubjektív panasz. Tünet, tünet együttes. Diagnózis. Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek. Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában. A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai. Egyszerű, eszköz nélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok). Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek. Testtömeg- Testmagasság- Testarány- Testkörfogat mérés. Vitális paraméterek mérése, megfigyelése. Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése. A csapolások elméleti alapjai, céljai. A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs fel-	8+10	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten. Dokumentáció kezelés.

		datok. A biopsziák elméleti alapjai, céljai. A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.			
7.4.2.2.2.	Labordiagnosztikai alapismeretek	Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai. A preanalitikai fázis feladatai. Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői. A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál. Vérvétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával. Testváladékok mintavételi technikája. Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz. A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai. Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja, módszerei, jelentősége a betegellátásban. Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.	8+8	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten. Dokumentáció kezelése.
7.4.2.2.3.	Terápiás alapismeretek	Terápia, Tüneti-támogató terápia, Supportív terápia, Palliatív terápia, Komfort terápia, A specifikus-, specifikus terápia. Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek: Konzervatív terápia, Műtéti terápia, Dietoterápia,	8+10	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten. Dokumentáció kezelése.

		Fizioterápia, Pszichoterápia. Döntési algoritmus és allokáció az optimális terápia megválasztásában. A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikai a kompetencia határok betartásával. A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai. Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül. A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre. A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hydroterápia, TENS, alternatív medicina módszerei). A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai. A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása. Lázcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül. A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei. A lázcsillapítás indikációi, módszerei. A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi. A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusai. Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai. A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása. A tevékenység higiénés, mun-			
--	--	---	--	--	--

		ka- és környezetbiztonsági szabályai.			
7.4.2.2.4.	Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés	Gyógyszertani alapfogalmak. Gyógyszerrendelés alapfogalmai. Gyógyszerek hatásmechanizmusai. Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezők. Gyógyszerinterakciók és mellékhatások. Gyógyszerformák és jellemzőik. Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik. Gyógyszeradagok kiszámítása. Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek). Ápolói feladatok gyógyszerelés során. Az intézeti gyógyszerártárolás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai. A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái. A per os, rectális, transdermális, gyógyszerelés technikái. A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái. A gyógyszerelés higiénés szabályai. A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során. A gyógyszerterápiavesztés megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége. Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása. A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során. A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.	12+30	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten. Dokumentáció kezelés.

		A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban Injekciós terápia. Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai. Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik. Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése. Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői. Pen jellemzői. Előkészítés injekciózáshoz. A gyógyszer felszívás algoritmus. Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok. Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.			
7.4.3.	Terjedelme/foglalkozások száma összesen	72 + 118 = 190 óra			
7.4.4.	Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma óraszám	0 óra			
7.4.5.	Képzés módszerei kontaktórás munkaforma esetében	Előadás, magyarázat, tanbeszélgetés, szóbeli felelet, írásbeli felelet, feladatlap/teszt kitöltése, a képzésben résztvevő kiselőadása, szituációs módszerek, vita, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni munka, projektmunka, munkanapló, portfólió készítés.			
7.4.6.	Kontaktórától eltérő munkaformák esetében alkalmazott módszerek	Nem releváns.			
7.4.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevő a tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli/gyakorlati/szóbeli formában ad számot. A tananyagegység elvégzésének igazolása a haladási naplóban kerül rögzítésre. Sikeres tananyagegység zárásról a résztvevő kérésére igazolás állítható ki.			

7.5.	Megnevezése	Egészségügyi asszisztensi feladatok			
7.5.1.	Célja	A járóbeteg-szakrendelés, a gondozás és rehabilitáció asszisztensi feladataira való felkészítés. Az asszisztensi munkakör feladatainak megismerése, elsajátítása.			
7.5.2.	Tananyagegység tematikai egységei/tartalma	Tematikai egység témakörei	Fogl. óra-száma	Ebből kon-taktó-rától eltérő besz. órasz.	Általános és a szakképesítéshez kötődő digitális kompetenciák
7.5.2.1.	Egészségügyi asszisztensi feladatok				
7.5.2.1.1.	Dokumentáció vezetése a járóbeteg - ellátásban	A járóbeteg-ellátás és házi-orvosi dokumentáció. A dokumentáció vezetésének szabályai, módjai. Betegelőjegyzés. Betegirányítás, betegosztályozás szabályai. Az adatrögzítés és adatkezelés szabályai. Adatvédelmi szabályok, adatvédelmi jelentések. Medikai rendszerek alkalmazása és használatának szabályai. Vizsgálatok és kezelések, azok eredményeinek rögzítése. Betegmegfigyelés dokumentálás. Táppénzjelentés, nyilvántartás. Táppénzes napló vezetése. Finanszírozási és kódolási ismeretek alkalmazása. Járóbeteg adatok elemzése. Havi- és éves- valamint különböző szakmai szabályok szerinti (pl. gyermekortopédiai, onkológiai stb.) jelentések elkészítése. Betegforgalmi adatok. BNO, FNO rendszere. Statisztikai adatok nyilvántartása. Krónikus betegek gondozásának nyilvántartása. Fertőző betegekkel kapcsolatos jelentési kötelezettségek.	8+24	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten. Dokumentáció kezelés.

		A dokumentáció archiválása. Betegátadás dokumentálása. Az egészségügyi dokumentáció átadásának szabályai (lelet, zárójelentés, röntgen, stb.). Térítésköteles betegellátás adminisztráció (külföldi és egészségbiztosítással nem rendelkező betegdokumentáció). Egészségügyi kódrendszert ismer és alkalmaz. Betegszállítás, mentőhívás. Karhatalmi segítséget igénylő esetek rendőri segítsége.			
7.5.2.1.2.	Prevenció	Egészségügyi szűrés, szűrővizsgálatok szervezése. Népegészségügyi célú szűrővizsgálatok szervezése. Járványügyi okból végzett szűrővizsgálatok szervezése. Kampányok. Szűrővizsgálatra jogosult egészségügyi szolgáltatók. A megelőző ellátások igénybevételeinek lehetőségei, finanszírozása. Háziorvosi ellátók szerepe a prevencióban. Asszisztensi feladatok a nemenkénti és életkoronkénti szűrővizsgálatoknál.	8	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.
7.5.2.1.3.	Rehabilitáció	A rehabilitáció és formái. A rehabilitáció területei. Rehabilitációs tevékenység a járóbeteg-ellátás különböző területein. Rehabilitációs vizsgálat és rehabilitációs terv. Rehabilitációs team működése. Asszisztensi feladatok a járóbeteg rehabilitáció különböző területein; közreműködés egészségkárosodottak rehabilitációs programjaiban. Gyógyászati segédeszközök alkalmazása. Betegedukáció.	8	0	A témakörhöz kapcsolódó adatok, információk és digitális tartalmak böngészése, keresése az interneten.

		Rehabilitációs intézetek. Az otthonápolási szolgálat szerepe a rehabilitációban. Lakóközösségi rehabilitáció.			
7.5.2.2.	Egészségügyi asszisztálás gyakorlata - Klinikai gyakorlat				
7.5.2.2.1.	Betegirányítás	Rendelő- és gondozóintézeti betegfelvétel, kartonozó, betegirányító. A betegváró és a munkatér tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása. Kapcsolattartás a szakrendelések szakdolgozóival. Szakrendelésre, gondozásra megjelent betegek társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságának ellenőrzése, dokumentáció vezetése. Külföldi vagy érvényes társadalombiztosítással nem rendelkező betegekkel kapcsolatos adminisztráció. Betegelőjegyzés, regisztráció végzése. Térítésköteles betegellátással kapcsolatos adminisztráció, dokumentáció végzése. Beteg fogadása, irányítása, a betegosztályozás szabályainak alkalmazása. Felvilágosítás nyújtása a szakrendelések, gondozók működéséről. Beteg, hozzátartozó, kísérő tájékoztatása. Akadályozott személyeket segít. Papíralapú és számítógépes betegnyilvántartás vezetése. Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban. Az egészségügyi ellátásban használt medikai rendszerek alkalmazása, elektronikus adatbázis kezelése. Adatrögzítés, tárolás, archiválás. Sürgősségi eseteket felismeré-	8	0	A gyakorlati hely betegellátáshoz kapcsolódó egészségügyi dokumentációjának, nyilvántartásának megismerése, szoftverek, programok kezelése.

		se, orvos hívás, szükség esetén elsősegélynyújtás.			
7.5.2.2.2.	Belgyógyászati/ápolási osztály	Az osztály munkájának, működésének, szervezeti felépítésének bemutatása, megismerése. Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi, tűzvédelmi és higiénés szabályok ismerete. A betegváró, a rendelő, kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása. Betegforgalom szervezése. Betegbiztonság megteremtése. Belgyógyászati szakrendelésekhez kapcsolódó diagnosztikai egységek bemutatása, EKG, kardiológiai diagnosztika (ECHO, terheléses EKG, ABP) endoszkópia. A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek, eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása. Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása. Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben. Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása. A betegellátáshoz kapcsolódó dokumentáció (papíralapú, számítógépes) vezetése, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja. Előkészítés közös vizsgálatokhoz; a használt eszközök kezelése a higiénés szabályoknak megfelelően. Beteg felkészítése a vizsgálá-	48	0	A gyakorlati hely betegellátáshoz kapcsolódó egészségügyi dokumentációjának, nyilvántartásának megismerése, szoftverek, programok kezelése.

		tokra. Közreműködés a beteg fizikális vizsgálatánál. Vitális paraméterek megfigyelése, mérése, dokumentálása. A beteg segítése, pozicionálás vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz. A beteg kültakarójának a megfigyelése. A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése. A beteg előkészítése és segédkezés a speciális diagnosztikai és terápiás beavatkozások kivitelezésében. Betegmegfigyelés a különböző beavatkozások alatt és után. A különböző kórfolyamatok megfigyelése. Segédkezés vizsgálati anyagok mintavételénél; mintavétellel kapcsolatos adminisztráció elvégzése; minták tárolása, laboratóriumba juttatása; testváladékok felfogása. Sürgősségi esetek asszisztensi feladatai (felismerés, orvoshívás, elsősegélynyújtás). Előkészítés injekciózáshoz, sc. és im. injekció beadása, dokumentálása. Előkészítés infúziós terápiához. EKG készítés, dokumentálás. Közreműködés a betegvizsgálatoknál (ECHO, ABPM, terheléses EKG, Doppler, endoscopos beavatkozások). Vércukormérés, dokumentálás. Betegeducatio insulin beadására, vércukormérésre. Ellátási folyamat kísérése. Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba. Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés, megfigyelés.			
--	--	---	--	--	--

		Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése. Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz. Részvétel diétás tanácsadáson. Betegtájékoztatás a gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos lehetőségekről. Betegtájékoztatás a szociális és rehabilitációs lehetőségekről. Orvos diktálása alapján az ambuláns kezelőlap, gondozási lap elkészítése a számítógépes rendszerben. Az ápolási dokumentáció vezetése. Táppénzbevétellel kapcsolatos adminisztráció megfigyelése. Közreműködés a statisztikai adatszolgáltatásban. A szakrendelés, szakgondozás jelentések előkészítése.			
7.5.2.2.3.	Sebészeti profilú szakrendelés – általános sebészeti osztály	Az osztály munkájának, működésének, szervezeti felépítésének bemutatása, megismerése. Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi, tűzvédelmi és higiénés szabályok ismerete. A betegváró, a rendelő, a kezelő tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása. Betegforgalom szervezése. Betegbiztonság megteremtése. Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja. A szakrendelés megkezdéséhez szükséges gyógyszerek,	48	0	A gyakorlati hely betegellátáshoz kapcsolódó egészségügyi dokumentációjának, nyilvántartásának megismerése, szoftverek, programok kezelése.

		eszközök, gyógyászati anyagok biztosítása. Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratidejének ellenőrzése, dokumentálása. Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása. Eszközök fertőtlenítése, sterilizáláshoz való előkészítése. Asszisztálás beavatkozásoknál, orvosi műszerek és steril eszközök használata. Aszepszis/antiszepszis. Kézfertőtlenítés, műtéti bemozsakodás. Kissebészeti beavatkozások megfigyelése. Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz. Segédkezés a gyógyszerbevitelben. Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében. Különböző testvázadékok felfogása és megfigyelése; tárolása; laboratóriumba juttatása protokoll szerint. Vérvétel. Beteg előkészítése sebészeti vizsgálatokhoz és beavatkozásokhoz. Segédkezés sebellátásnál. Segédkezés különböző kötözéseknél. Kötiszerek, rugalmas pólyák alkalmazása. Fej, nyak, mellkas, lágyék és gát-táji kötözések, alsó és felső végtagi kötések. Segédkezés szövetegyesítő eljárásoknál, megfigyelés. Varrat- és kapocsszedés megfigyelése. Asszisztálás sztóma ellátásnál.			
--	--	---	--	--	--

		Sebváladékok megfigyelése. Drének megfigyelése. Segédkezés sebváladék vételénél. Különböző típusú sebek ellátásában való közreműködés. Csonttörések ellátásában való segédkezés. Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadék-felvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése. Aszeptikus környezet megteremtése. Vértelen repozícióban közreműködés. Rögzítő kötések felhelyezésében közreműködés. Gyógyászati segédeszközökkel kapcsolatos tájékoztatás. Közreműködés gipsz felhelyezésében. Fájdalomcsillapításban való közreműködés. A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése. Általános műtéti utókezelésben segédkezés. Ortopédiai szűréseknél való közreműködés – iskolások szűrővizsgálata. Közreműködés csecsemők csípőtáji-szűrésénél. A terápiás és diagnosztikus eljárások elvégzésnek rögzítése a számítógépes medikai rendszerben. Vizsgálatkérő lapok kitöltése. Betegszállítás megrendelése. Számítógépes célprogramok használata. Az ápolási dokumentáció vezetése. Statisztikák, betegforgalmi összesítő lista készítése.			
--	--	--	--	--	--

7.5.2.2.4.	Diagnosztikai gyakorlatok	Laboratórium A laboratórium munkájának, működésének megismerése. Munkavédelmi, munkabiztonsági, környezetvédelmi és higiénés szabályok ismerete. A betegváró, a laboratórium tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása. Vegyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása. Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása. Betegforgalom szervezése. Betegbiztonság megteremtése. Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja. Gyermekek mintavételének előkészítése, a gyermek pszichés megnyugtatós, minta levétele. Mintavétel menete, szabályai, higiénés szabályok biztosítása. Vér és vizelet, valamint egyéb váladékok mintavétele. Vizsgálati minták kezelésének szabályai. Aszeptikus környezet megteremtése vizsgálatokhoz, beavatkozásokhoz. Laboratóriumi minták központi laboratóriumba szállításának protokoll szerinti előkészítése. Labor minták elszállításának megszervezése. Terheléses és speciális laborvizsgálatok megfigyelése. Különböző vizsgálatok elvégzése gyorstesztetekkel. Vizsgálati eredmények rögzítése, átadása. Számítógépes célprogramok használata.	16	0	A gyakorlati hely betegellátáshoz kapcsolódó egészségügyi dokumentációjának, nyilvántartásának megismerése, szoftverek, programok kezelése.
------------	----------------------------------	---	----	---	---

		Statisztikák, betegforgalmi lista készítése. Egészségügyi kódrendszerek ismerete. Adatok dokumentálása. A betegváró, a vizsgáló helyiség tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása. Gyógyszertárolás-, gyógyszerhűtő-, gyógyszerek lejáratí idejének ellenőrzése, dokumentálása. Veszélyes hulladék szabályszerű kezelése, tárolása, szállításra előkészítése, dokumentálása. Betegforgalom szervezése. Betegbiztonság megteremtése. Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja. Statisztikák, betegforgalmi lista készítése. Képarchiválási módszerek megfigyelése.			
7.5.2.2.5.	Gondozás	Beteg fogadása, a társadalombiztosításhoz kapcsolódó jogosultságok ellenőrzése, betegazonosítás végzése, külföldi és biztosítással nem rendelkező betegek adminisztrációja. A betegváró, a rendelő/gondozó tisztaságának, a higiénés feltételeknek biztosítása. Gondozói tevékenység bemutatása különböző gondozási területeken, valamint a rehabilitációs osztályon/szakrendelésen. Gondozás folyamata. Tájékoztatás a gyógyászati segédeszközök igénybeviteléről, alkalmazásáról, kihordási idejéről.	8	0	A gyakorlati hely betegellátáshoz kapcsolódó egészségügyi dokumentációjának, nyilvántartásának megismerése, szoftverek, programok kezelése.

		Közreműködés a beteg edukációban a gyógyászati segéd-eszközök, protézisek használatá, karbantartása vonatkozásában. Tájékoztatás a betegszervezetek, betegsegítő-önsegítő klubok működéséről. Előkészítés gyógyszereléshez, injekciózáshoz. Betegforgalom szervezése. A beteg és hozzátartozó tájékoztatása a szociális- és rehabilitációs ellátások formáiról, az igénybevétel lehetőségeiről és a szociális gondozás formáiról. Gondozásra behívás, gondozásba vétel. Segédkezés az ellátásra szoruló ember szükségleteinek kielégítésében. Sajátos nevelési igényű gyermekek és felnőttek ellátásának és gondozásának megfigyelése.			
7.5.3.	Terjedelme/foglalkozások száma összesen	24 + 24 + 128 = 176 óra			
7.5.4.	Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma óraszáma	0 óra			
7.5.5.	Képzés módszerei kontaktórák munkaforma esetében	<i>Előadás, magyarázat, tanbeszélgetés, szóbeli felelet, írásbeli felelet, feladatlap/teszt kitöltése, a képzésben résztvevő kiselőadása, szituációs módszerek, vita, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni munka, projektmunka, munkanapló, portfólió készítés.</i>			
7.5.6.	Kontaktórától eltérő munkaformák esetében alkalmazott módszerek	<i>Nem releváns.</i>			
7.5.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevő a tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli/gyakorlati/szóbeli formában ad számot. A tananyagegység elvégzésének igazolása a haladási naplóban kerül rögzítésre. Sikeres tananyagegység zárásról a résztvevő kérésére igazolás állítható ki.			

8. Csoportlétszám

8.1.	Maximális csoportlétszám (fő) <i>(csak kontaktórás képzésnél)</i>	30
------	---	----

9. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

9.1. A képzés közben értékelés (formatív értékelés)	
Az egyes tananyagegységek során folyamatos (formatív) értékelés egyéni visszajelzéssel, változatos mérési eszközök rendszeres alkalmazásával (teszt, szóbeli felelet, szóbeli/gyakorlati/írásbeli feladat, csoportmunka, prezentáció, projektfeladat stb.), a felnőtt motivációjának elősegítésére. Előírt és kötött formája nincs. Célja: visszajelzés a képzésben résztvevő számára, hogy megfelelően elsajátította-e a tananyagot, az előírt tudást, készségeket, képességeket és viselkedésmódokat/attitűdöket, visszacsatolás az oktatónak, hogy megfelelő ütemben és módon kerül átadásra a tananyag, megfelelően kerülnek elsajátításra az előírt készségek, képességek és viselkedésmódok/attitűdök.	
9.2. A tananyagegységek teljesítményértékelése (záró/szummatív értékelés)	
Az összegző értékelés tananyagegységzáró formájában történik az alábbiak szerint.	
A számonkérés formája	Szóbeli/írásbeli/gyakorlati tananyagegységzáró
A tananyagegységzáró ütemezése	A tananyagegységzáró a tananyagegység végén történik, a tananyagegység óraszámának keretében.
A tananyagegységzáró helyszíne	A képzési program 11.2 pontjában feltüntetett tárgyi feltételeknek és a tananyagegységzáró formájának megfelelő helyszín.
A tananyagegységzáró tevékenység tartalma	A tananyagegységben meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítását mérő írásbeli/gyakorlati/szóbeli tevékenység, melyet a képző állít össze az oktatók segítségével.
Megszerezhető minősítés	Megfelelt, illetve Nem felelt meg
Megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek	Megfelelt: legalább 50 %-ot elérő teljesítmény Nem megfelelt: 50 % alatti teljesítmény
Sikertelen teljesítés következménye	Tananyagegységzáró ismétlése (tanúsítvány nem adható ki)
A tananyagegység elvégzését igazoló okirat kiadásának feltételei	Teljesített tananyagegységzáró
A tananyagegységzáró szervezése és lebonyolítása	A tananyagegység zárását a tananyagegységre szánt órakeret terhére a szakmai képzést folytató intézmény és az oktató szervezi és bonyolítja le.

Tananyagegységzáró tevékenységek	A képzésben résztvevő a Munkahelyi egészség és biztonság tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli formában ad számot. A képzésben résztvevő az Egészségügyi alapismeretek tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli/szóbeli formában ad számot. A képzésben résztvevő az Alapápolás tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli/gyakorlati/szóbeli formában ad számot. A képzésben résztvevő a Klinikumi ismeretek tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli/gyakorlati/szóbeli formában ad számot. A képzésben résztvevő az Egészségügyi asszisztensi feladatok tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről írásbeli/gyakorlati/szóbeli formában ad számot.
A tananyagegységzáró dokumentálása	A tananyagegységzáró vizsgák időtartama a képzési alkalmak időkeretét terhelik. Szóbeli tananyagegységzáró dokumentációja: - a Képzési – haladási naplóban található dokumentum; - szóbeli tananyagegységzáró tételsor; - a vizsgázó által kitöltött, a felkészüléshez használt információ-tartalom vázlat. Gyakorlati tananyagegységzáró dokumentációja: - a Képzési – haladási naplóban található dokumentum; - gyakorlati tananyagegységzáró tételsor. Írásbeli tananyagegységzáró dokumentációja: - a Képzési – haladási naplóban található dokumentum; - írásbeli feladatlap és megoldás, javított írásbeli feladatlapok. A tananyagegységzáró dokumentációjának helye: - képzési dosszié.

9.3. Az előzetesen megszerzett tudás beszámítása, előzetes tudásmérés (diagnosztikus értékelés)

Az előzetesen megszerzett tudás beszámítása, előzetes tudásmérés módja	A képzésre jelentkezők kérése alapján elvégezzük az alábbi tevékenységeket: Előzetesen megszerzett tudás beszámítása: a képzésre jelentkező – dokumentummal igazolt – tanulmányainak beszámítása, amelynek eredményeként a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel lehet menteni. A képzésben résztvevő kérése és nyilatkozata alapján végezzük el az előzetes tudásmérést és beszámítást. Az előzetes tudásmérés és értékelés a tananyagegységzáró értékelés követelményrendszerével történik. A képzésben résztvevő a tananyagegységzáróval azonos szintű értékelő eszközt kap (írásbeli/szóbeli/gyakorlati), melyet legalább 60%-ban kell teljesítenie a tananyagegység látogatása alóli felmentéshez.
---	--

	Felmentés csak a teljes tananyagegység látogatása alól adható.
9.4. A képesítő vizsgára bocsátás feltétele	
A tananyagegységzárók sikeres teljesítéséről szóló tanúsítvány.	
9.5 A képesítő vizsga tartalma	
A képesítő vizsgára való jelentkezés a képzés befejezését igazoló tanúsítvány birtokában lehetséges. A vizsgát bármely akkreditált vizsgaközpontban le lehet tenni.	
A képesítő vizsga vizsgatevékenységei (programkövetelmény alapján):	
9.5.1 Írásbeli vizsga	
9.5.1.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Egészségügyi alapozó ismeretek	
9.5.1.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása:	
A vizsgatevékenység a 9. Szakmai követelményeket tartalmazó táblázat tudáselemeinek mérésére irányul. A vizsgatevékenység összesen 30 feladtból álló teszt feladatsor megoldása, az alább felsorolt ismeretanyagból:	
• <i>Emberi test működése:</i> emberi test részei, magyar nyelvű megnevezésük. • <i>Betegmegfigyelés és vitális paraméterek:</i> egyszerű eszközös vizsgálatok, vitális paraméterek normál értékei, mérésük szabályai, eszközök és tisztántartásukra vonatkozó szabályok, betegmegfigyelés alapjai, testváladékok megfigyelése. • <i>Gyógyszerelési ismeretek:</i> gyógyszer-bejuttatási módok, szabályok, gyógyászati segédeszközök. • <i>Ápolástani ismeretek:</i> beteggondozás alapjai, betegmozgatás, pozicionálás, kórtermi környezet, szükségletek szerinti alapápolási feladatok, akadályozottság, asszisztensi feladatok, szállítás módok, inaktivitás. • <i>Társadalomtudományi ismeretek:</i> etikai, jogi, munkavédelmi szabályok, balesetvédelem, megbízhatóság, higiéné, kommunikáció elemei, dokumentáció és adatvédelem, • <i>Elsősegélynyújtás:</i> elsősegélynyújtás alapjai, a beteg állapotának felmérése, betegvizsgálat, eszméletlenség, újraélesztés, sérülések és ellátásuk, belgyógyászati esetek, mérgezések, mentőhívás, tömeges balesetek, katasztrófák.	
9.5.1.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 30 perc	
9.5.1.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 50 %	
9.5.1.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:	
A 9.5.1.2 pontban meghatározott elméleti ismeretanyag az alábbi súlyozással kerül a teszt feladatso- rába:	
• Emberi test működése 20% • Betegmegfigyelés és vitális paraméterek 20% • Gyógyszerelési ismeretek 10% • Ápolástani ismeretek 30% • Társadalomtudományi ismeretek 10% • Elsősegélynyújtás: 10%	
Az értékelés százalékos formában történik.	
9.5.1.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám lega-	

lább 51 %-át elérte.

9.5. 2 Projektfeladat

9.5. 2.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Alapápolási, gondozási, elsősegélynyújtó, gyógyszerelési projektfeladat

9.5. 2.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása:

A vizsgatevékenység három részből áll:

A: Vitális paraméterek mérése, betegmegfigyelés imitátor segítségével és dokumentálás lázlapon.

B: BLS +AED végrehajtása újraélesztő fantomon.

C: Szituációs feladat végrehajtása az alapápolási-gondozási, elsősegély-nyújtási, gyógyszerelési, munkavédelem és higiéné tevékenységek köréből:

- Gondozási feladatok: újszülött-, csecsemő-, kisgyermek gondozási feladatai, idős ember gondozása, akadályozott ember segítése.
- Ápolási alapfeladatok: ágyazások, pihenés, mozgás, táplálkozási, higiénés, ürítési szükséglettel kapcsolatos feladatok, mindennapi sztomagondozás, inkontinens beteg ápolása, fizikális lázcsillapítás, tudat, magatartás, fájdalom, fekvés megfigyelése, egyszerű, eszközös vizsgálatok (testtömeg, testmagasság, testkörfogat mérése), eszközismeret (mozgást segítő eszközök, kényelmi eszközök, antidecubitus eszközök, beteg-mozgatást segítő eszközök és használatuk,). Az ellátás során keletkező hulladékok szabályos kezelése, hulladékgyűjtő eszközök és használatuk, dokumentálás.
- Gyógyszerelési: gyógyszerek kezelésére vonatkozó előírások betartása, enterális gyógyszerelés lázlap alapján injekciózás kivitelezése, előretöltött fecskendővel, subcutan, vagy delta izomba.
- Elsősegélynyújtás: tájékozódás, teendők a helyszínen, orvos/mentőhívás, kimentés, ABCDE szemléletű állapotfelmérés, eszméletlen beteg ellátása, sérültek állapotfelmérése, ellátása.
- Munkavédelem és higiénés feladatok: egyéni védőeszközök használata, fertőtlenítő eljárások alkalmazása, eszközök előkészítése sterilizálásra, steril anyagok kezelése.

A vizsgaszervező köteles megszervezni, minden tevékenységi körből legalább 1-1 szituációs feladat végrehajtását.

A szituációs feladatot gyakorlóteremben, imitátor és gyakorlófantomok, valamint a feladathoz szükséges szakmai eszközök, anyagok igénybe vételével kell lebonyolítani.

9.5. 2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc

9.5. 2.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 50 %

9.5. 2.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

A tevékenység ellátásához szükséges alapozó természettudományos és szakmai ismeretek megfelelő szintű elsajátításának mérése:

A) feladat: értékelési aránya a gyakorlati vizsgatevékenységen belül: 30%

Az A) vizsgarész értékelés szempontjai:

- Eszközismeret, eszközök és munkaterület előkészítése
- Kommunikáció a pácienssel/munkatárssal
- A feladat kivitelezésének és a mért értékek pontossága
- A munkavégzés ütemezése, határozottság
- Helyzetfelismerés/problémamegoldás
- A dokumentálás formai és tartalmi megfelelősége
- Higiénés, munkavédelmi és betegbiztonsági szabályok betartása

B) feladat: értékelési aránya a gyakorlati vizsgatevékenységen belül: 30%

A B) vizsgarész értékelés szempontjai:

- Biztonságos környezet megítélése
- Reakcióképesség vizsgálata
- Segítségkérés
- Átjárható légutak biztosítása
- Légzés vizsgálat
- Segítségkérés
- Mellkaskompresszió
- AED használat

C) feladat: értékelési aránya gyakorlati vizsgatevékenységen belül: 40%

A C) vizsgarész értékelés szempontjai:

- A feladat megértése
- Eszközismeret, eszközök és munkaterület előkészítése
- Kommunikáció a pácienssel/munkatárssal
- A feladat kivitelezésének pontossága, szabályossága, szükség szerint dokumentálása
- A munkavégzés ütemezése, határozottság
- Helyzetfelismerés/problémamegoldás
- Higiénés, munkavédelmi és betegbiztonsági szabályok betartása

A vizsgázónak mindegyik feladat esetében legalább 51%-ot el kell érnie. Az értékelés százalékos formában történik.

9.5. 2.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 51 %-át elérte.

9.5. 3. A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges személyi feltételek:

A technikai feltételek biztosításáért felelős személy és munkahelyi gyakorlatvezető, vagy szakirányú végzettséggel rendelkező szakember. A gyakorlati vizsga helyszínén a beteg/páciens (beleegyező nyilatkozattal rendelkező), vagy azt helyettesítő imitátor. A szimulációs körülmények között végzett vizsga során a technikai feltételek biztosításáért felelős személy mellett a feladattól függően imitátor bevonása szükséges.

9.5. 4 A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:

- Elméleti oktatóterem, demonstrációs terem/gyakorlóterem
- Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet
- Műszer és eszköztároló szekrények
- Elsősegélynyújtás eszközei: sürgősségi táska/kocsi BLS és PBLS végzéséhez felszerelve, oktató félautomata defibrillátor, egyszerű légútbiztosításhoz használt eszközök, lélegeztető ballon, maszk, csecsemő - kisgyermek - felnőtt újraélesztő fantom, légúti idegentest eltávolítás fantom vagy mellény, sebimitátor készlet, sérülések (sebek) ellátásához szükséges eszközök.
- Csecsemőgondozás eszközei: pólyázó, kiságy, csecsemőkád, csecsemőmérleg, testhosszmérés eszközei, csecsemőruházat, etetéshez, pelenkázáshoz, fürdetéshez szükséges eszközök, anyagok, gyermekjáték
- Betegazonosításhoz szükséges eszközök és dokumentáció



- A beteg mozgását segítő eszközök (járóbot, mankó, járókeret, rollátor, kerekesszék, kapaszkodó)
- Felszerelt ágyazó kocsi, szennyes ledobó kocsi, paraván, oktató termenként egy guru-lós műszerelő kocsi
- Ágynemű és egyéb fehérnemű (matracvédő, párnák, takarók, pléd, ágyneműhuzatok, lepedők, műanyag/gumilepedő, hálóing, pizsama, törölközők, köntös, mosdókesztyűk, borogatás)
- Gyakorlótermenként legalább 3 betegágy tartozékaival, éjjeli szekrény, ágyasztal, karosszék
- A betegmozgatás eszközei: betegemelő, fordítókorong, betegcsúsztató
- Az intézményen belüli betegszállítás eszközei (betegszállító kocsi, kerekesszék)
- Kötszerek (vatta, papírvatta, törölők, különböző méretű gézpólyák, mull-lapok, rugalmas pólyák, rögzítő anyagok)
- A táplálkozási szükséglet kielégítéséhez szükséges eszközök
- Oxigénterápia eszközei (oxigénpalack tartóval, reduktorral, flow meter, oxigénszonda, oxigénmaszkok, párástó készülékek.)
- A nyomási fekély megelőzését szolgáló statikus eszközök (különböző matracok) és a beteg kényelmét szolgáló egyéb eszközök
- A testi higiéne és a személyes gondoskodás biztosításához szükséges eszközök, anyagok, fürdető szék/ágy
- Váladékok felfogására szolgáló eszközök (egyszer használatos változatban is), váladékok gyűjtésére szolgáló eszközök, szoba WC
- Laboratóriumi minták vizsgálatra küldéséhez szükséges eszközök
- Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, védőszemüveg, gumikesztyű, ujjvédő, köpeny, lábszák)
- Kézmosáshoz, kéz-, felület-, és műszerfertőtlenítéshez szükséges eszközök, fertőtlenítőszer (bőr-, nyálkahártya, kézfertőtlenítők, felület-, műszer-, eszközfertőtlenítők), fali adagolók, ágyvégi adagolók, kézfertőtlenítés hatékonyságát ellenőrző UV boks
- Izolálás eszközei
- Betegvizsgálathoz, vizithez használatos eszközök
- Sztómaellátás eszközei
- A veszélyes és kommunális hulladékok gyűjtéséhez szükséges eszközök
- Dokumentációs nyomtatványok
- Medikai rendszerek
- Egyszerű, eszközös vizsgálatokhoz, vitális paraméterek méréséhez szükséges eszközök: vérnyomásmérők, fonendoszkópok, pulzoximéter, vércukormérő, hőmérők, test-súly, testmagasság, testkörfogat mérésének eszközei
- Felnőtt és gyermek betegápolási fantomok (sztómagondozásra is alkalmas), terhességi, öreg-ségi modellek, decubitus ellátó modell
- Anatómiai szemléltető ábrák és modellek
- Egészségfejlesztés témájú szemléltető ábrák, kiadványok, digitális ismeretterjesztő anyagok
- Digitális tananyagok
- EKG-készülék

A szimulációs körülmények között végzett vizsga során a feladatsorban szereplő vizsgafeladatok elvégzéséhez szükséges eszközök, anyagok, fantomok, mulázsok, szimulátorok.

9.5. 5 A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: -

9.5. 6 A képesítő vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok:

A GDPR-nak megfelelően előkészített betegdokumentáció, beleegyező nyilatkozatok. Az eszközök, gépek használati leírata, utasításai a karbantartásról és a hibakódokról.

9.5. 7 A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek: -

10. A képzés zárása

10.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás (tanúsítvány) kiadásának feltételei	Amennyiben a képzés résztvevője minden tananyagegység-zárót sikeresen teljesít, illetve teljesíti a felnőttképzési szerződésben előírt egyéb követelményeket, akkor erről Tanúsítványt kap a 11/2020. (II.7) Korm. rendelet alapján. Részteljesítés esetén a résztvevő a sikeres tananyagegységzáró(k)ról kérelem alapján igazolást kap.
-------	--	--

11. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

11.1.	Személyi feltételek	A képzés megvalósításakor: a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel, vagy felsőfokú végzettséggel és a képzési tartalomnak megfelelő szakképesítéssel. vagy középfokú szakirányú végzettséggel (technikus, mester-vizsga) és a vonatkozó jogszabály/finanszírozó által előírt szakmai gyakorlattal rendelkező oktatók alkalmazása a feltétel. Idegen nyelvi tananyagegységet nyelvtanári végzettséggel, ennek hiányában pedagógiai vagy felsőfokú végzettséggel és középfokú vagy felsőfokú nyelvvizsgával rendelkező személy oktathat. A felnőttképzést kiegészítő tevékenység esetén: a tartalomnak megfelelő szakos tanári végzettség, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel rendelkező. Továbbá a finanszírozó által előírt személyi feltételek teljesítése. - Egészségügyi alapismeretek: pl. egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi tanár egészségügyi előképzettséggel, jogász (szakmai jogi és etikai ismeretek), egészségügyi menedzser (egészségügyi ellátórendszer) - Szakmai kommunikáció: pl. egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, latin szakos nyelvtanár (orvosi latin) - Ápolástan-gondozástan: pl. egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló - Ápolástan-gondozástan gyakorlat: pl. egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, ápoló (BSc), egészségügyi gyakorlatvezető, csecsemő és
-------	---------------------	---

		kisgyermekgondozó (egészséges csecsemő és gyermek gondozása), rendelőintézeti vezető asszisztens (ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban), szociális munkás (gondozási feladatok felnőttkorban) - Klinikumi alapoó ismeretek: pl. általános orvos, szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló, közegészségügyi-járványügyi felügyelő (mikrobiológia-járványtan), közegészségügyi járványügyi ellenőr (mikrobiológia-járványtan), mentőtiszt (elsősegélynyújtás-első ellátás) - Klinikumi szakismeretek: pl. általános orvos, szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló - Diagnosztikai és terápiás alapismeretek: pl. egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló - Egészségügyi asszisztensi feladatok: pl. egészségügyi szakoktató, egészségügyi tanár, egyetemi ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségügyi gyakorlatvezető
11.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	A képző intézmény határozott vagy határozatlan idejű kinevezéssel rendelkező munkavállalói révén, illetve megbízási jogviszonyban foglalkoztatott oktatók alkalmazásával biztosítja a személyi feltételeket.
11.2.	Tárgyi feltételek	A Programkövetelményekben megfogalmazott eszközök és egyéb tárgyi feltételek. A 09133007 számú Képzett segédápoló megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó programkövetelmény alapján: • Elméleti oktatótermek, demonstrációs termek/gyakorlóterem • Oktatástechnikai eszközök, számítógépek perifériákkal, Internet • Műszer és eszköztároló szekrények • Elsősegélynyújtás eszközei: sürgősségi táska/kocsi BLS és PBLs végzéséhez felszerelve, oktató félautomata defibrillátor, egyszerű légútbiztosításhoz használt eszközök, lélegeztető ballon, maszk, csecsemő - kisgyermek - felnőtt újraélesztő fantom, légúti idegentest eltávolítás fantom vagy mellény, sebimitátor készlet, sérülések (sebek) ellátásához szükséges eszközök. • Csecsemőgondozás eszközei: pólyázó, kiságy, csecsemőkád, csecsemőmérleg, testhosszmérés eszközei, csecsemőruházat, etetéshez, pelenkázáshoz, fürdetéshez szükséges eszközök, anyagok, gyermekjáték • Betegazonosításhoz szükséges eszközök és dokumentáció • A beteg mozgását segítő eszközök (járóbot, mankó, járókeret, rollátor, kerekesszék, kapaszkodó) • Felszerelt ágyazó kocsi, szennyes ledobó kocsi, paraván, oktató termenként egy gurulós műszerelő kocsi • Ágynemű és egyéb fehérnemű (matracvédő, párnák, takarók, plédek, ágyneműhuzatok, lepedők, mű-

		anyag/gumilepedő, hálóing, pizsama, törölközők, köntös, mosdókesztyűk, borogatás) • Gyakorlótermenként legalább 3 betegágy tartozékaival, éjjeli szekrény, ágyasztal, karosszék • A betegmozgatás eszközei: betegemelő, fordítókorong, betegcsúsztató • Az intézményen belüli betegszállítás eszközei (betegszállító kocsi, kerekesszék) • Kötszerek (vatta, papírvatta, törölk, különböző méretű gézpólyák, mull-lapok, rugalmas pólyák, rögzítő anyagok) • A táplálkozási szükséglet kielégítéséhez szükséges eszközök • Oxigénterápia eszközei (oxigénpalack tartóval, reduktorral, flow meter, oxigénszonda, oxigénmaszkok, párasító készülékek.) • A nyomási fekély megelőzését szolgáló statikus eszközök (különböző matracok) és a beteg kényelmét szolgáló egyéb eszközök • A testi higiéne és a személyes gondoskodás biztosításához szükséges eszközök, anyagok, fürdető szék/ágy • Váladékok felfogására szolgáló eszközök (egyszer használatos változatban is), váladékok gyűjtésére szolgáló eszközök, szoba WC • Laboratóriumi minták vizsgálatra küldéséhez szükséges eszközök • Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, védőszemüveg, gumikesztyű, ujjvédő, köpeny, lábszák) • Kézmosáshoz, kéz-, felület-, és műszerfertőtlenítéshez szükséges eszközök, fertőtlenítőszer (bőr- nyálkahártya, kézfertőtlenítők, felület-, műszer-, eszközfertőtlenítők), fali adagolók, ágyvégi adagolók, kézfertőtlenítés hatékonyságát ellenőrző UV boks • Izolálás eszközei • Betegvizsgálathoz, vizithez használatos eszközök • Sztómaellátás eszközei • A veszélyes és kommunális hulladékok gyűjtéséhez szükséges eszközök • Dokumentációs nyomtatványok • Medikai rendszerek • Egyszerű, eszközös vizsgálatokhoz, vitális paraméterek méréséhez szükséges eszközök: vérnyomásmérők, fonendoszkópok, pulzoximéter, vércukormérő, hőmérők, testsúly, testmagasság, testkörfogat mérésének eszközei • Felnőtt és gyermek betegápolási fantomok (sztómagondozásra is alkalmas), terhességi, öregségi modellek, decubitus ellátó modell • Anatómiai szemléltető ábrák és modellek • Egészségfejlesztés témájú szemléltető ábrák, kiadványok, digitális ismeretterjesztő anyagok • Digitális tananyagok • EKG-készülék
--	--	---

11.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A képző vagyongazdálkodási szerződése vagy egyéb szerződéses jogviszony keretében biztosítja a PK-ban és egyéb vonatkozó jogszabályokban meghatározott tárgyi feltételeket.
11.3.	Egyéb speciális feltételek	A szakmai képzés megszervezéséhez kapcsolódó különös, egyedi, speciális feltételek: Elméleti és gyakorlati képzési idő aránya: 30%-70% A gyakorlati képzés helyszínére vonatkozó előírások: Újszülött-, csecsemő-, kisgyermek gondozási feladatok: demonstrációs termi környezetben Alapápolási, gyógyszerelési, idősgondozási, akadályozott ember segítése, munkavédelem és higiénés feladatok: a gyakorlatok minimum 30%-át klinikai környezetben szükséges letölteni (általános sebészet és/vagy belgyógyászat és/vagy ápolási osztály) Elsősegélynyújtás: demonstrációs termi környezetben Alternatív tananyagegységek/programelemek - Ha a pályázat kiírója, vagy a képzés megrendelője igényli, akkor a képzés alatt megtartott idegen nyelvi kompetencia fejlesztése. <i>Célja:</i> A résztvevő képessé válik hétköznapi helyzetekben egyszerű idegen nyelvű megnyilvánulásokra. <i>Tartalma:</i> Egyszerű tanári utasítások megértése. Bemutakozás, kommunikáció egyszerű, begyakorolt beszédformákkal, üdvözlési formákkal. Alapvető idegen nyelvű információk megértése a résztvevő saját magára és társaira vonatkozóan (alapvető külső és belső tulajdonságok). <i>A képzés módszerei:</i> Előadás, magyarázat, szóbeli felelet, írásbeli felelet, feladatlap/teszt kitöltése, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni munka, projekt munka. <i>Óraszám:</i> 60 óra Az idegen nyelvi kompetenciafejlesztés lezárása szóbeli ellenőrző kérdésekkel történik. Az oktató a tananyagegység végén minden résztvevőnek személyre szabott visszajelzést ad a fejlődésről. Megfelelt az a résztvevő, aki jelenlétét igazolva, aktívan részt vesz az oktatáson és sikeresen teljesíti a szóbeli ellenőrző kérdéseket. Nem megfelelő, ha a résztvevő a szóbeli ellenőrző kérdéseket 50 % alatt teljesíti. - Ha a pályázat kiírója, vagy a képzés megrendelője igényli, akkor a képzés alatt megtartott digitális írástudás kompetencia fejlesztése.

		<i>Célja:</i> A résztvevő képessé válik hétköznapi helyzetekben az alapvető digitális írástudás kompetenciákat alkalmazni. <i>Tartalma:</i> A résztvevő általános ismereteket szerez a környezetében lévő infokommunikációs eszközökről (számítógép, tablet, okostelefon) és a hálózatról. A résztvevő képessé válik az infokommunikációs eszközök alapszintű használatára. Képessé válik az internetes tartalmak használatára, a web-böngészésre, az elektronikus ügyintézésre. Elsajátítja az elektronikus levelezés alapjait, ismeri és használ más üzenetfajtákat is. <i>A képzés módszerei:</i> Előadás, magyarázat, szóbeli felelet, írásbeli felelet, feladatlap/tesztek kitöltése, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni munka, projektmunka. <i>Óraszám:</i> 24 óra A digitális írástudás kompetenciafejlesztés lezárása gyakorlati ellenőrző feladattal történik. Az oktató a tananyagegység végén minden résztvevőnek személyre szabott visszajelzést ad a fejlődésről. Megfelelt az a résztvevő, aki jelenlétét igazolva, aktívan részt vesz az oktatáson és sikeresen elvégzi a komplex gyakorlati feladatot. Nem megfelelő, ha a résztvevő a gyakorlati ellenőrző feladatot 50 % alatt teljesíti. 3. Ha a pályázat kiírója, vagy a képzés megrendelője igényli, akkor a képzés alatt megtartott környezettudatos szemléletmód <i>Célja:</i> A képzés motiválja a képzésben résztvevőt arra, hogy környezettudatos állampolgárként élje mindennapjait, és fontosnak tartsa a környezet állapotának megőrzését, javítását. <i>Tartalma:</i> Globális környezeti problémák megismerése Közlekedés, hulladékgazdálkodás, energia- és anyagtakarékosság a környezettudatosság beépítése a minden-napokba otthon és a munkahelyen egyaránt; A környezeti fenntarthatóság lehetőségeinek és módszereinek felismerése: a szükségletek tudatos alakítása a környezeti elvárásoknak megfelelően; a rendelkezésünkre álló erőforrások optimális felhasználása; mások orientálása a környezettudatos magatartásra;
--	--	--

	egyéni és közösségi környezettudatosság, klíma-egészségügyi tudatosság kialakítása, növelése, jó gyakorlatok megosztása; a vállalat környezettudatos magatartásával való azonosulás; környezetvédelem és környezeti fenntarthatóság kapcsolata. <i>A képzés módszerei:</i> Előadás, magyarázat, szóbeli felelet, írásbeli felelet, feladatlap/teszt kitöltése, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni munka, projektmunka. <i>Óraszám:</i> 6 óra A környezettudatos szemléletmód tananyagegység lezárása egy ellenőrző tesztfeladattal történik. Megfelelt az a résztvevő, aki jelenlétét igazolva, aktívan részt vesz az oktatáson és sikeresen elvégzi a tesztfeladatot. Nem megfelelő, ha a résztvevő az ellenőrző tesztfeladatot 50 % alatt teljesíti. 4. Ha a pályázat kiírója, vagy a képzés megrendelője igényli, akkor a képzés előtt és a végén megtartott fel- nőttképzést kiegészítő tevékenység/felnőttképzéshez kapcsolódó szolgáltatás: 4.1. Képzés hatékonyságának növelése A kiegészítő tevékenység/szolgáltatás célja: a közfoglalkoztatásból (álláskeresőkből) való kivezetés támogatása, a képzés hatékonyságának javítása, mely az együttműködés és motiváció, a konfliktuskezelés, valamint a tanulási technikák területeinek fejlesztésére terjed ki. <i>Óraszám:</i> 16 óra (2x8 óra) Ebből elméleti órák száma: 16 óra gyakorlati órák száma: 0 óra Alkalmazott módszer: cselekvésorientált és életpálya szemléletű, komplex tréning-módszer, mely alapvetően személyiségfejlesztésre irányul és a résztvevők tudatos, önként vállalt hatékony együttműködésén alapul. A tréning-módszer csoportos foglalkozások formájában csoportdinamikai hatásokra és irányított tapasztalati tanulásra épít, eredményeként a résztvevők új ismereteket, kompetenciákat sajátítanak el, valamint intra- és interperszonális készségeik fejlesztésére kerül sor. Tematika: 1. Együttműködés és motiváció (6 óra) Cél: a képzéssel és a nyílt munkaerő-piacon történő későbbi elhelyezkedéssel kapcsolatos motiváció felkeltése, erősítése és fenntartása, a résztvevők motiváltságának növekedése mind képzési, mind munkavállalási, mind pedig saját sorsuk irányításának tekintetében. A csapatépítés folyamata a képzés hatékonyságát, sikerességét segíti elő. A közösségi tudat támogató és kreatív légkört teremt, mely erősíti a tanulás és a konkrét képzés iránti elkötelezettséget.
--	--

		1.1. Az együttműködés felépítése (versengés kontra együttműködés, megbízhatóság, együttműködés és hatékonyság a csoportban, saját szerep felismerése a team munkában, csoporttá alakulás) 1.2. Érdeklődés felkeltése, saját motivációs alap felmérése (belső és külső motivációk, kényszerek, elvárások feltérképezése) 1.3. Saját életpálya áttekintése, adott élethelyzet tudatosítása, helyzetelemzés 1.4. Jövőkép, a célok reális kiválasztása és megfogalmazása, döntéshozatal, felelősségvállalás 1.5. Önbizalom erősítése, a várható nehézségek tudatosítása, felkészülés a leküzdésükre (akadályok elhárítására módszerek kialakítása, motivációt erősítő elemek beazonosítása) 2. Konfliktuskezelés (5 óra) Cél: a konfliktushelyzetek megelőzéséhez, elemzéséhez, kezelési/megoldási folyamatának módszereihez, a konfliktuskezeléshez szükséges képességek feltárásához/fejlesztéséhez, valamint a konfliktuskezelés tanításához/tanulásához kapcsolódó tudás mozgósítása, megerősítése, kiegészítése. További cél a konstruktív, erőszakmentes konfliktuskezelés szemléletének megerősítése és formálása, valamint a résztvevők tapasztalatainak és ismereteinek bővítése, képességeinek feltárása és a fejlesztési lehetőségek bemutatása annak érdekében, hogy munkájuk során szakszerűen tudják értelmezni és kezelni a konfliktusokat. 2.1. A konfliktus témához kapcsolódó tapasztalatok és szemléletmód elsődleges feltárása 2.2. A konfliktusok definíciója, értelmezése 2.3. Konfliktuskezelési stratégiák megismerése, előnyök és hátrányok 2.4. Saját konfliktuskezelési technikák tudatossá tétele/megismerése 2.5. Hatékony konfliktus megoldási stratégiák elsajátítása (asszertív viselkedés, önérvényesítés-önmenedzselés, nyerő-nyerő megközelítés, aktív meghallgatás, „Én-üzenetek” technikája) 3. Tanulási technikák (5 óra) Cél: a résztvevők tanulási stílusának, motivációjának megismerése, tudatosítása, hatékony tanulástechnikák, módszerek elsajátítása, gyakorlása, a tanulási stratégia kialakítása a tananyag könnyebb elsajátítása, valamint az eredményes vizsgára való felkészülés érdekében. 3.1. Tanulási motiváció, tanuláshoz való viszony (saját tapasztalatok és szemléletmód feltárása) 3.2. Tanulási stílus (saját tanulási stílus megismerése) 3.3. Tanulási stratégiák (az egyéni tanulási stílushoz illeszkedő tanulási technikák elsajátítása, teljesítmény-
--	--	--

		szorongás csökkentése, problémamegoldás fejlesztése) 3.4. Tanulási szokások, a tanulás tervezése, időgazdálkodás, pontosság, napirend – hetirend A kiegészítő tevékenység/szolgáltatás valamennyi képzésben résztvevőt célozza meg, a fentebb meghatározott egységes tematikával. Ha a pályázat kiírója, vagy a képzés megrendelője igényli, akkor a képzés végén biztosított kiegészítő tevékenység/szolgáltatás: 4.2. Munkavállalás elősegítése A kiegészítő tevékenység/szolgáltatás célja: A képzésben résztvevők felkészítést kapnak a munkaerő-piacra való kijutáshoz. Óraszám: 24 óra Ebből: • Elméleti órák száma: 24 óra • Gyakorlati órák száma: --- Tematika: 1. Munkaerő-piaci alapismeretek (6 óra) 1.1. Munkaerő-piaci környezet (munkaerő-piac fogalma, foglalkoztatási arányok megoszlása, kistérségi munkaerő-piac) 1.2. Helyi, térségi munkaerő-piac feltérképezésének módszerei (álláslehetőségek felkutatásának módszerei és eszközei) 1.3. Foglalkoztatási jogviszonyokkal kapcsolatos alapismeretek (fajtái, eltérései és azokból adódó következmények) 1.4. Munkaügyi alapfogalmak (munkaszerződés tartalma, munkavállaló jogai, kötelezettségei, adózási alapismeretek stb.) 2. Álláskeresési alapismeretek (12 óra) 2.1. Az egyén külső-belső erőforrásai (környezeti, demográfiai, lélektani tényezők, kapcsolati tőke) 2.2. Tudatos álláskeresési eszközök (egyéni szempontok, munkáltató szempontjai, célállás fogalma) 2.3. Önéletrajz, motivációs levél megírásának elsajátítása (a megszerzett képesítéshez kapcsolódó munkakör betöltésére alkalmas önéletrajz készítése) 2.4. Interjúra való felkészülés (megjelenés, viselkedés, kommunikáció) 2.5. Kapcsolatfelvétel módjai, tárgyalástechnika, önmenedzselés 3. Kommunikációs alapismeretek (4 óra) 3.1. Kommunikációs csatornák 3.2. Verbális nem verbális eszközök 3.3. Kommunikáció gyakorlása (agresszív, passzív, asszertív kommunikáció szituációs játékokon keresztül) 4. Munkaviszony létesítése (2 óra)
--	--	---

		4.1. Beilleszkedés a munkaközösségbe, tolerancia, lojalitás 4.2. Munkahely megtartása, alkalmazkodás és önérvényesítés A vizsgára bocsátás feltétele – egy a képzéshez kapcsolódó, annak eredményeként betölthető munkakörökhöz igazodó – önéletrajz és motivációs levél elkészítése. A résztvevők a felnőttképzést kiegészítő tevékenység/felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatás végén teszt formájában adnak számot a megszerzett ismereteikről
11.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	Nem releváns.
11.4.	A képzésben részt vevő fogyatékkal élő személy tekintetében a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő programot is biztosítunk az alábbiak szerint.	A képzésen csak olyan fogyatékkal élő vehet részt, akit a foglalkozás-egészségügyi orvos alkalmasnak minősít. Ezt követően a fogyatékkal élő esetében kötelező kompetenciamérést végzünk, ahol megállapításra kerülnek a fejlesztendő területek, a fejlesztést egyéni feladatok kiadásával és egyéni konzultációs lehetőséggel biztosítjuk a képzés időtartama alatt. Igény esetén a tananyagegységzárókra egyéni felkészítést és ismétlési lehetőséget biztosítunk.

A fejlesztő intézmény azonosítói

A képzési programot készítette:

Szervezet neve:	Társadalmi Esélyteremtési Főigazgatóság -
Címe:	1135 Budapest, Szegedi út 35-37.
Fejlesztő munkatárs(ak):	Balla-Ajpek Annamária

Kijelentem, hogy:

- a szakképesítésre vonatkozó képzési program szakmai tartalmában és módszereiben a szakképzésért felelős miniszter honlapján megjelenő programkövetelményeknek megfelel.

Budapest, 2022. december¹⁰



Daróczi János
főigazgató

Szakértői vélemény

Az előzetes minősítés során megállapítom, hogy a képzési program tartalma megfelel a 2013. évi LXXVII. felnőttképzési törvényben, a 2019. évi LXXX. szakképzési törvényben és a vonatkozó végrehajtási kormányrendeleteknek.

A képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetőek a programban megjelölt kompetenciák a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módszerekkel.

A szakképesítésre felkészítő szakmai képzés esetén a képzési program megfelel a vonatkozó programkövetelményben meghatározott előírásoknak.

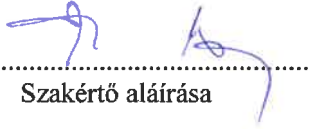
A képzési program megfelel az adott programra évenyes, hatályos szabályoknak.

Minősítés helye: Debrecen

Minősítés dátuma: 2022. 12. 14.

FSZ/2021/000060
Szakértői nyilvántartási szám

Karászi Ildikó
Szakértő neve


.....
Szakértő aláírása

