

EFOP Plusz-3.1.4-25 „Aktívan a tudásért”

**KÉPZÉSI PROGRAM**  
**SZAKKÉPESÍTÉS**  
Azonosító: F\_ÚJ-01-01-SZ\_A  
Verzió: 5.0

Engedélyszám: E/2020/000121  
TEF azonosító: 2025/SZ/0002/1  
Iktatószám: 30050-111/53-16/2025  
Hatályos: 2026.01.08

# Higiénés intézményi takarító Képzési program

## 248 óra (200+40+8)



BELÜGYMINISZTERIUM  
Társadalmi  
Esélyteremtési  
Főigazgatóság

**KÉPZÉSI PROGRAM**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

**1. A képzési program**

1.1.	A képzés megnevezése	<b>Higiénés intézményi takarító</b>	
1.2.	Ágazat megnevezése	Turizmus-vendéglátás	
1.3.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	1011 Háztartási szolgáltatások	
1.4.	A szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés megnevezése	Higiénés intézményi takarító	
1.5.	A programkövetelmény azonosítószáma	10112004	
1.6.	A szakképesítés besorolása	Európai Képesítési Keretrendszer szerint	2
		Magyar Képesítési Keretrendszer szerint	2
		Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint	2
1.7.	A szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése	A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéshez szükséges kompetenciákkal szakmajegyzékben szereplő szakma körébe vonható munkaterület, tevékenység vagy munkakör magasabb szinten gyakorolható, vagy a szakmai képzés szakmajegyzékben szereplő szakma képzési és kimeneti követelményeiben meg nem határozott speciális szakmai ismeretek és szakmai készségek megszerzésére irányul.	
1.8.	A szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása	Nem releváns	
1.9.	A képzés célja	A célcsoport foglalkoztatási esélyeinek növelése, munkaerő-piaci és társadalmi helyzetének javítása. A <b>Higiénés intézményi takarító</b> szakképesítés programkövetelményeiben meghatározott képességek, készségek és ismeretek elsajátítása, melyek segítségével a <b>Higiénés intézményi takarító</b> munkakör szakmai feladatvégzésekor a képzésben résztvevő az elvárt viselkedésmódokat és attitűdöket,	

		valamint a meghatározott önállóságot és felelősségvállalást tanúsítja.
1.10.	A képzés célcsoportja	Olyan hátrányos helyzetű tankötelezettséget teljesített személyek, akik alacsony iskolai végzettségűek, nem rendelkeznek szakmai előképzettséggel, vagy nem tudnak elhelyezkedni a meglévő végzettségükkel.

## 2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	<p>A közintézményekben (pl. iskola, szociális) egészségügyi és egyéb intézményekben, létesítményekben, gyártási technológia, diagnosztikai eljárások miatt elvárt tisztatérben, valamint közösségi közlekedési járműveken nagyszámban foglalkoztatnak iskolai végzettséggel nem rendelkezőket, akiknek azonban szüksége van szakképesítésre ahhoz, hogy munkájukat képesek legyenek szakszerűn ellátni. Jelenleg ebben a szektorban hatalmas létszámihiány van és nincs ehhez megfelelő higiénés intézményi takarítói képzés, így az alkalmazásban lévők is szakképesítés nélkül végzik a feladataikat.</p> <p>A lezajlott pandémia, szezonális influenza járvány, illetve a közösségekben megjelenő megbetegedések is indokoltá teszik az erre specializálódott takarítók képzését.</p> <p>Jelenleg is tömegek dolgoznak szakképesítés nélkül intézményi takarítói munkakörben, ahol a munkáltatók, megrendelők elvárása, hogy a munkát végzők mindegyike rendelkezzen megfelelő képesítéssel, hiszen az ezáltal megszerzett tudásuk a napi munkájukhoz elengedhetetlen. E területen dolgozók többsége nem fejezte be az általános iskolát és ennek befejezésére sem motiválható, ugyanakkor a munkájához szükséges tudás, szakképesítés megszerzésére nyitottak.</p> <p>A higiénés intézményi takarítói munkakörben dolgozók, illetve elhelyezkedni kívánók számára a jelenlegi képzési piacon nincs olyan képzés, amely elvégzése a fokozott higiénés előírásokra, szabályok be-tartására (fertőzés veszély) helyezné a hangsúlyt. A Higiénés intézményi takarító képzés során a résztvevők az intézmények, létesítmények, közösségi közlekedési járművek takarításhoz alkalmazandó tisztító- és fertőtlenítőszeres biztonságos használatát, kézi és gyalogkísérő gépi eszközökkel történő feladatok ellátását sajátítják el. A szakképesítést megszerzőknek több lehetősége van a szektorban történő elhelyezkedésre. A higiénés intézményi takarító szakképesítéssel rendelkező dolgozók hozzájárulnak a takarítandó területek elvárt tisztaságának megteremtéséhez, és munkakörük presztízsének emeléséhez.</p>			
2.2.	A szakmai követelmények leírása (a programkövetelményből):			
	<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>
2.2.1.	Kommunikációs és konfliktuskezelési készségek	Kommunikáció elemei és formái Csoportműködés alapelvei Szerepek és felelőségek a csoportban Alapvető viselkedési normák	Tisztelet mások iránt Nyitottság a közös munkára	Képes önállóan betartani a közösen meghatározott szabályokat

2.2.2.	Szövegértés és szövegalkotás Kézírás és íráskészség	Nyelvtani és helyesírási szabályok Mondat- és szövegalkotási alapok	Kitartás és önfejlesztési szándék	Tanári irányítással végzi a feladatokat
2.2.3.	Alapvető számolási műveletek végzése	Alapvető matematikai műveletek, mértékegységek, geometriai fogalmak	Pontosságra való törekvés	Tanári irányítással végzi a feladatokat
2.2.4.	Infokommunikációs eszközök bekapcsolása, leállítása, újraindítása Belépés az eszközre Mappák létrehozása, átnevezése, törlése Fájlok másolása, áthelyezése, megnyitása Wi-Fi hálózat keresése és csatlakozás Biztonságos jelszavak létrehozása és kezelése	Általános ismeretek az infokommunikációs eszközök működéséről Különböző operációs rendszerek (Windows, Android, IOS) legfontosabb funkciói Számítógép-beállítások, sűgő használata Az asztal- és a fájlkezelés alapjai. Digitális biztonság	Kitartás és önfejlesztési szándék	Tanári irányítással végzi a feladatokat
2.2.5.	Munkája során alkalmazza a takarítási, egészségügyi ellátással összefüggő és közösségben terjedő fertőzésekkel kapcsolatos, speciális takarítási alap-fogalmakat.	Alapszinten ismeri a takarítási alapfogalmakat (pl. napi, heti, havi, záró, folyamatos, fertőtlenítő takarítás, tisztító - és fertőtlenítőszer). Tudja a fertőzések terjedéséhez kapcsolódó alapfogalmakat (pl. mikroorganizmusok, vírusok, baktériumok, mikroszkopikus gombák,	Figyelmet fordít a szakmai kifejezések helyes használatára.	Önállóan és helyén valóan használja a szakkifejezéseket.

		egészségügyi ellátással összefüggő, valamint közösségben terjedő fertőzések). Ismeri továbbá a speciális takarítási alapfogalmakat (pl., tisztatér, biológiai kockázatok, zsilipelés).		
2.2.6.	Alkalmazza a fertőzések megelőzésére, terjedésének megakadályozásár a vonatkozó eljárásokat (felületek, eszközök tisztítását, fertőtlenítését).	Azonosítani tudja a fertőzések terjedésének módját, a megelőzési, megakadályozási lehetőségeket és ehhez hozzá tudja rendelni a megfelelő technológiát.	Gondos odafigyeléssel végzi munkáját.	Munkavégzése során együttműködik vezetőjével és adott létesítmény szakszemélyzetével .
2.2.7.	Az általános, speciális és fertőtlenítő takarításra vonatkozóan képes kiválasztani a tisztításhoz, fertőtlenítéshez szükséges anyagokat és eszközöket, felméri a takarítandó terület nagyságát és a takarítandó felületek minőségét. Követelmények, előírások, eljárások szerint végzi munkáját a megfelelő technológia kiválasztásával.	Ismeri a takarító eszközöket (pl. takarító kocsi, ablak-mosó, súrolókefék, bevonatoló eszközök). Azonosítja a felületek minőségét és a szennyeződések fajtáját, mennyiségét. Elvégzi a közintézmények (pl. iskola, szociális) egészségügyi, és egyéb intézmények, létesítmények, tiszta-terek, valamint közösségi közlekedési járművek, általános és speciális takarítására vonatkozó	Felelősségtudatos, fegyelmezett, szabálykövető hozzáállás.	A munkavégzés során önállóan betartja és betartatja a vonatkozó biztonsági és technológiai előírásokat, követelményeket.

		takarítási feladatokat.		
2.2.8.	Képes a takarítandó felületekhez rendelt szín-kódok beazonosítására, az ehhez szükséges eszközök, anyagok és vegyszerek, technológiák kiválasztására és azok szakszerű alkalmazására.	Azonosítja színek szerint a takarítandó felületeket, megnevezi az ehhez szükséges színkódolt takarítóeszközöket, anyagokat. Meghatározza a szükséges tisztító, - és fertőtlenítőszereket. Összeállítja az impregnált takarítási rendszert.	Munkáját pontosan, odafigyelve, szakszerűen megfelelő eszközök, anyagok, vegyszerek használatával végzi.	A munkához szükséges anyagokat, vegyszereket szakmai segítséggel választja ki, azokat és a használt eszközöket önállóan, szakszerűen használja.
2.2.9.	A tisztítószer használatára, töltésére, hígítására vonatkozó utasításoknak és munka-, egészség-, környezetvédelmi előírásoknak megfelelően - a takarítandó terület besorolását, a felületek szennyezettségét, jellegét figyelembe véve - választja ki és használja a savas és lúgos, semleges hatású tisztítószereket.	Ismeri az alkalmazott tisztítószerek biztonságos, előírt használatára, tárolására vonatkozó utasításokat. Ismeri az alkalmazott vegyszer felhasználási koncentrációját és azok behatási idejét. Különbséget tud tenni a savas és lúgos, semleges hatású tisztítószerek között, azokat a megfelelő felületeken használja.	Betartja a tisztítószerek használatára, töltésére, hígításra vonatkozó utasításokat, munka-, egészség-, és környezetvédelmi előírásokat.	A szakmai útmutatásnak megfelelően választja ki és hígítja, használja a tisztítószereket. Azok szakszerű és biztonságos használatáért felelősséget vállal. A munkavégzés során vezetőjével együttműködik.
2.2.10.	Képes az autonóm takarítórobot irányítására, felügyeletére, minimális karbantartására.	Ismeri az autonóm takarítórobot applikációját, és annak használatát. Tudja, hogy milyen fertőtlenítőszer alkalmazható a víztartályában. Szabályozza a robot	Munkáját pontosan, odafigyelve, szakszerűen végzi.	Önállóan végzi munkáját a takarítórobot segítségével.

		víz- visszaszívó képességét. Ellenőrzi a felület takarításának minőségét. A munka elvégzése után leereszti a szennyvizet, elvégzi a robot tisztítását, fertőtlenítését, esetleges akkumulátor töltését, cseréjét.		
2.2.11.	<p>Képes az előírásoknak (OTH, NNK) megfelelően a felhasználásra kerülő munkaoldatot (vízhőmérséklet, koncentráció mértéke) elkészíteni. Használat közben felismeri az munkaoldat kimerülésének jeleit (pl. elszíneződés, habzás, pehelyszerű kicsapódás). Képes a takarítási sor-rendben tisztától a szennyezett felé és a felületek fektetett 8-s formában történő takarítására. Ellenőrzi, hogy tisztított felületen tisztítatlan felület („ab-lak”) nem maradt. A felületet az előírt behatási ideig nedvesen tartja.</p>	<p>Ismeri az OTH, NNK engedéllyel rendelkező fertőtlenítőszerre vonatkozó előírásokat, a fertőtlenítőszer biztonságos alkalmazását, hatáskörét. Ismeri elkészített munkaoldat behatási idejét, alkalmazhatóságát, kijuttatásnak módját.</p>	<p>Különös gondossággal eljárva betartja a fertőtlenítőszer használatára, töltésére, hígításra vonatkozó utasításokat, munka-, egészség-, környezet-védelmi előírásokat.</p>	<p>A munkához szükséges anyagokat, vegyszereket szakmai segítséggel választja ki, készíti el. Azok szakszerű és biztonságos használatáért felelősséget vállal, vezetőjével együttműködik.</p>

2.2.12.	Szellőztet, hulladékot összeszed, előkészíti a takarítás előtt a felületeket (kellősítést, zsíroldását, nagyobb szennyeződések eltávolítását kézi vagy gépi erővel (pl. porszívó). Elvégzi a tisztítási műveleteket (letörlés, lemosás, áztatás, permetezés, átkefélés) lúgos tisztítószerrel, tenzidekkel, ablaktisztító készlettel, takarító kocsival és annak felszerelésével, seprűvel, kellősítővel, porszívóval, műanyag-kefével, törölőruhákkal, felmosó mopokkal.	Ismeri az intézmények, létesítmények általános takarítás el-járási rendjét, tisztítószereseket és eszközöket, tisztasági és higiéniai előírásokat.	Betartja a takarításra vonatkozó előírásokat, szabályokat.	Munkáját önállóan, precízen, felelősségteljesen, a biztonsági előírásokat, vezetői utasításokat betartva végzi.
2.2.13.	Elvégzi a közösségi közlekedési járműveken a ráosztott takarítandó felület szennyeződésének felmérését, előkészíti a szükséges, színkódolt eszközöket, kiválasztja a szennyeződésnek és a felületnek megfelelő tisztító, - és fertőtlenítőszereseket, elvégzi a	Ismeri a közösségi közlekedési járművek vonatkozó tisztasági és higiéniai előírásokat, általános és fertőtlenítő takarításra vonatkozó technológiai eljárásokat.	A munkafolyamatok felosztását, ütemezését figyelembe véve a közösségi közlekedési járművek vonatkozó tisztasági és higiéniai előírásokat és vezetői utasításait betartva végzi.	Munkáját precízen, felelősségteljesen, a biztonsági előírásokat betartva szakmai segítséggel, együttműködve végzi.

	napi, vagy fertőtlenítő takarítási feladatokat.			
2.2.14.	Elvégzi az egészségügyi intézményekben előírt impregnált rendszerű takarító kocsival a felületekhez meghatározott színkódos törlőkendővel történő letörlést, üvegfelületek tisztítását, padló fertőtlenítését.	Tudja az egészségügyi intézményekben alkalmazandó megelőző fertőtlenítő, valamint az izolált beteg melletti folyamatos és záró fertőtlenítő takarítás rendjét. Ismeri a műtő takarítási feladatokat.	Betartja a fertőtlenítő takarításra vonatkozó előírásokat, szabályokat.	Munkáját vezetőjével együttműködően, precízen, felelősségteljesen, a vezetői utasításokat és a biztonsági előírásokat betartva végzi.
2.2.15.	A folyamatos fertőtlenítés során a kórokozó elpusztítására meghatározott fertőtlenítőszerrel és annak előírt koncentrációjával a színkódoknak megfelelően elvégzi a fertőtlenítő takarítást. Alkalmazza a megfelelő zsilipelési szabályokat. Impregnált rendszerű takarító kocsival és a színkódok segítségével elvégzi a műtő napi nyitó fertőtlenítő takarítását, a műtétek közötti fertőtlenítő takarítást és a napi záró fertőtlenítő takarítást. Ezen kívül zsilipen	Tudja a ki- és bezsilipelés szabályait.	Betartja a zsilipelésre vonatkozó előírásokat és szabályokat	Munkáját vezetőjével együttműködően, precízen, felelősségteljesen, a vezetői utasításokat és a biztonsági előírásokat betartva végzi.

	belül elvégzi az időszakos fertőtlenítő takarítást.			
2.2.16.	Készség szinten alkalmazza a zsilipelés szabályait mind a személyre, mind az eszközökre, anyagokra vonatkozóan. A takarítás szabályai szerint lemossa a helységek mennyezetét, falait, ablakait, berendezési és felszerelési tárgyait, padlóját, a tiszta-tér-technológiás takarító kocsival az előírt színeknek megfelelően. A munkavégzéssel a takarítási eszközöket tisztítja, fertőtleníti, zárva szennyeződésmentesen tárolja.	Ismeri a zsilipelés elő-írásait (anyag és személy bezsilipelés. Az tisztatérre vonatkozó beöltözés szabályait, takarítási eszközöket, takarítás-technológiai előírásokat és elvégzésnek módját.	Betartja a takarításra vonatkozó előírásokat, szabályokat, vezetői utasításokat.	Munkáját precízen, felelősség-teljesen, a biztonsági előírásokat betartva szakmai segítséggel, együttműködve végzi.
2.2.17.	Használja az előírt egyéni védőeszközöket.	Ismeri az egyéni védő eszközöket, azok, biztonságos használatára, tisztítására, tárolására és cseréjére vonatkozó előírásokat.	Betartja a védőeszközökre vonatkozó elő-írásokat, szabályokat.	Önállóan és szabályosan használja az egyéni védőeszközöket
2.2.18.	Képes eldönteni, hogy az adott takarítási forma tekintetében milyen munkafolyamatokra, eljárásokra,	Ismeri a speciális takarítási feladatokat, eljárásokat, eszköz-használatot, takarítási gyakoriságokat	Szakmai igényességgel, a megrendelői igényeket, vezetői utasításokat, az intézmény, létesítmény, jármű	Munkáját precízen, felelősség-teljesen, a biztonsági előírásokat betartva szakmai segítséggel,

	sor-rendiségre van szükség az adott takarítási helyszínen.	(napi, heti, havi, nagytakarítás) a köz-intézményekben (pl. iskola, szociális, iroda), az egészség-ügyi, intézményekben, a nagy ügyfélforgalmat bonyolító intézményekben, létesítményekben, valamint közösségi közlekedési járműveken.	típusát figyelembe véve alkalmazza a munkafolyamatok lépéseit.	együttműködve végzi.
2.2.19.	Alkalmazza munkavégzése során a személyi higiénés követelményeket.	Megérti az alapvető személyi higiénés követelmények fontosságát és alkalmazásának szükségességét.	Betartja a személyi higiénés előírásokat.	Felelősséggel viseltetik mások és saját egészségvédelme érdekében.
2.2.20.	Tevékenységét a munkabiztonsági, munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi előírások figyelembevételével végzi.	Ismeri a munkavégzéssel kapcsolatos munkabiztonsági, munka-, egészség-ügyi, tűz- és környezetvédelmi előírásokat.	Felelősségtudatos fegyelmezett szabálykövető hozzáállás. Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett.	A munkavégzés során betartja és betartatja munka-, tűz-, baleset- és környezetvédelmi szabályokat, előírásokat. Saját magáért, másokért és a környezetért önállóan és a felelőssége teljes tudatában dönt és cselekszik.

**3. A képzésbe történő belépés feltételei**

3.1.	Iskolai végzettség:	Iskolai előképzettséghez nem kötött
3.2.	Szakmai előképzettség	Nem szükséges
3.3.	Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat	Szükséges foglalkozás-egészségügyi alkalmasság
3.4.	Pályaalkalmassági vizsgálat	Nem szükséges
3.5.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	Nem szükséges
3.6.	Előzetesen elvárt ismeretek	Nem szükséges
3.7.	Egyéb feltételek	<p>Betöltött tankötelezettségi kor. Jelentkezési lap kitöltése és aláírása, vagy online jelentkezés. A finanszírozó által előírt felvételi eljárásról való sikeres részvétel.</p> <p>A képzési programban meghatározott kompetenciák elsajátításához szükséges alapkompétenciák (olvasás, szövegértés, írás- és alapvető számolási készség).</p> <p>A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény (Fktv.) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződés megkötése.</p> <p>A képzésre jelentkezők kérése alapján elvégezzük az előzetesen megszerzett tudás beszámítását, valamint az előzetes tudásmérést (részletesen a 9.3. pontban).</p>

**4. A képzésben való részvétel feltételei**

4.1.	Részvétel követésének módja	A felnőttképzési törvény 16. §-ában előírt feltételek teljesítése szerint. Kiemelten: haladási napló, jelenléti ív.
4.2.	Megengedett hiányzás	<p>A megengedett hiányzás az óraszám maximum 30 %-a.</p> <p>A lemorzsolódás csökkentése érdekében a megengedett hiányzás igazolt távolléttel történő túllépése esetén a mulasztott órák pótlására lehetőséget biztosít a képző, ha azt a résztvevő írásban kéri.</p> <p>(Irányadó érték melytől pályázati kiírástól, és egyéni mérlegelési szempontok figyelembevételével a felnőttképzési szerződésben rögzített módon el lehet térni.)</p>
4.3.	Egyéb feltételek	<p>A felnőttképzési szerződésben foglalt résztvevői kötelezettségek betartása.</p> <p>Részvétel munka-, baleset és tűzvédelmi oktatáson a képzés/gyakorlati képzés kezdetén.</p> <p>Együttműködés a tanítás-tanulás folyamatában.</p>

**5. A képzés óraszám**

5.1.	Összes óraszám	248 óra
5.1.1.	Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma óraszám	0

**6. A képzés legjellemzőbb munkaformájának meghatározása (egyéni felkészítés, vagy csoportos kontaktórák képzés, csoportos kontaktórák képzés távoktatásos elemekkel (maximum 20 % a távoktatás), vegyes képzés (20-50 % között a távoktatási elem) vagy távoktatás (50 % felett az egyéni haladás)) meghatározása**

6.1.	A képzés javasolt formája	Csoportos kontaktórák képzés (szükség esetén online oktatás, távoktatás, egyéni felkészülés, egyéni konzultáció)
------	---------------------------	--

A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban? (A megfelelő válasz aláhúzendő.)  
igen/nem

Jelen képzési program távoktatásban történő megvalósítást ír elő? (A megfelelő válasz aláhúzendő.)  
igen/nem/részben

**7./A) A tananyagegységek felsorolása**

S.sz.	A tananyagegység/tematikai egység megnevezése	Óraszám	Ebből kontaktórától eltérő beszámítható óraszám
7.1.	Kompetenciafejlesztés	40	0
7.2.	Bevezetés a digitális eszközök használatának alapjaiba	8	0
7.3.	Intézményi takarítási és fertőtlenítési alapismeretek	80	0
7.4.	Intézményi takarítás és fertőtlenítés gyakorlata	120	0
<b>7.5.</b>	<b>Összesen:</b>	<b>248</b>	<b>0</b>

**7./B) A tananyagegységek leírása - A tananyagegység tanulási eredményeinek elérését biztosító tanítási-tanulási út**

7.1.	Megnevezése	<b>Kompetenciafejlesztés</b>		
7.1.1.	Célja	A csoportnormák, szabályok, esetleges egyéni szerepek kialakítása, a tanulásban és munkagyakorlatokon eredményesen együttműködő csoport kialakítása. A szövegértés, a kézírás, a fogalmazókészség, a számolási készségek fejlesztése a szakmatanulás megalapozására.		
7.1.2.	<b>Tananyagegység tematikai egységei/tartalma</b>	<b>Tematikai egység témakörei</b>	<b>Fogl. óra-száma</b>	<b>Ebből kontaktórától eltérő besz. órasz.</b>
7.1.2.1.	Kommunikáció, csoportépítés	A közösségi szellem, egymás iránti bizalom, együttérzés erősítését elősegítő helyzet- és szituációs gyakorlatok. A közösség írott, íratlan szabályai, betartásuk szerepe a közösségben.	6	0
7.1.2.2.	Alapkompetencia fejlesztése	Olvasott szöveg megértése, olvasottak visszaadása saját megfogalmazásban. Az írásban vagy szóban kapott információ megértése, feldolgozása megadott szempontok alapján. A négy matematikai alpművelet alkalmazása az ezres számkörben, számológép használatával is. A sík és térbeli alakzatok felismerése. Kerület, terület és térfogat számítása. A hosszúság, terület, térfogat, tömeg mértékegységeinek átváltása. Egyszerű szöveges feladatokat megértése és megoldása.	34	0
7.1.3.	Terjedelme/foglalkozások száma összesen	40 óra		
7.1.4.	Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma óraszám	0		
7.1.5.	Képzés módszerei kontaktórás munkaforma esetében	Előadás, magyarázat, tréning jellegű tevékenységek, feladatlap/tesztek kitöltése, szituációs módszerek, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni munka.		
7.1.6.	Kontaktórától eltérő munkaformák esetében alkalmazott módszerek	0		

7.1.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	<p>A képzésben résztvevő a tananyagegység során aktívan részt vesz a tantermi munkában.</p> <p>A tananyagegység elvégzésének igazolása a haladási naplóban kerül rögzítésre.</p> <p>Sikeres tananyagegység zárásról a résztvevő kérésére igazolás állítható ki.</p>
--------	--	---

7.2.	Megnevezése	<b>Bevezetés a digitális eszközök használatának alapjaiba</b>		
7.2.1.	Célja	A résztvevők ismerjék meg és legyenek képesek használni az alapvető infokommunikációs eszközöket (számítógép, okostelefon), valamint sajátítsák el az operációs rendszerek alapvető funkcióit, a fájlkezelés, az internet- és levelező rendszer használatának, valamint a digitális biztonság alapjainak ismeretét és alkalmazását a mindennapi életben és a munkavégzés során.		
7.2.2.	<b>Tananyagegység tematikai egységei/tartalma</b>	<b>Tematikai egység témakörei</b>	<b>Fogl. óra-száma</b>	<b>Ebből kontaktórától eltérő besz. órasz.</b>
7.2.2.1.	Infokommunikációs eszközök	Általános ismeretek az infokommunikációs eszközök működéséről (számítógép, tablet, okostelefon) – az infokommunikációs eszközök felépítése, indítása, belépés az eszközre, leállítás, újraindítás.	1	0
7.2.2.2.	Az operációs rendszerek funkciói	Különböző operációs rendszerek (Windows, Android, IOS) legfontosabb funkciói (fájlkezelés, csatlakozás az Internethez, különböző alkalmazások futtatása, felhasználói kezelés) Számítógép-beállítások, súgó használata	1	0
7.2.2.3.	A fájlkezelés alapjai	Az asztal- és a fájlkezelés alapjai (mappa létrehozása, átnevezése, áthelyezése, törlése, fájl másolása, törlése, áthelyezése, átnevezése)	2	0
7.2.2.4.	Az Internet használata, levelező rendszer használata	Az Internet-használat biztonsági előírásai. A web-böngészés alapjai. A mindennapi web-böngészéssel kapcsolatos feladatok. Keresési technikák, módszerek. E-mail fiók létrehozása és használata: levelek rendszerezése, csatolt fájlok kezelése, levél küldés és fogadás. Egy levelező rendszer jellemzői, alkalmazása.	3	0
7.2.2.5.	A digitális biztonság alapjai	Digitális biztonság és adatvédelem (biztonságos jelszavak létrehozása és	1	0

		kezelése, alapvető adatvédelmi beállítások ismerete).		
7.2.3.	Terjedelme/foglalkozások száma összesen	8		
7.2.4.	Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma óraszama	0		
7.2.5.	Képzés módszerei kontaktórás munkaforma esetében	Előadás, magyarázat, szemléltetés, önálló feladatmegoldás, számítógéppel támogatott tanulás.		
7.2.6.	Kontaktórától eltérő munkaformák esetében alkalmazott módszerek	0		
7.2.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	<p>A képzésben résztvevő a tananyagegység során aktívan részt vesz a tantermi munkában.</p> <p>A tananyagegység elvégzésének igazolása a haladási naplóban kerül rögzítésre.</p> <p>Sikeres tananyagegység zárásról a résztvevő kérésére igazolás állítható ki.</p>		

7.3.	Megnevezése	<b>Intézményi takarítási és fertőtlenítési alapismeretek</b>		
7.3.1.	Célja	A képzés résztvevője elsajátítsa a kézi és gépi takarítás eszközeinek, anyagainak és technológiáinak biztonságos és szakszerű alkalmazását. Munkavégzése során következetesen betartsa a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat, ezzel biztosítva a hatékony és biztonságos takarítási folyamatokat.		
7.3.2.	<b>Tananyagegység tematikai egységei</b>	<b>Tematikai egység témakörei</b>	<b>Fogl. óra-száma</b>	<b>Ebből kon-taktórától eltérő besz. órasz.</b>
7.3.2.1.	Takarítási alapfogalmak, fertőzések terjedése	Alapfogalmak: napi, heti, havi, záró, folyamatos takarítás, tisztatér, biológiai kockázatok, zsilipelés, fertőtlenítő takarítás, tisztító- és fertőtlenítőszer A fertőzések terjedéséhez kapcsolódó alapfogalmak: mikroorganizmusok, vírusok, baktériumok, mikroszkópikus gombák, az egészségügyi ellátásban és közösségben terjedő fertőzések terjedésének megakadályozása és megelőzése, az ehhez szükséges technológiák Takarítandó felületek és szennyeződések típusai	16	0
7.3.2.2.	Takarítási eszközök, eszközhasználat	Takarító- és kiszolgáló kocsi, ablakmosó, színekódolt takarító eszközök, seprők, partvisok, porolók, mopok, bevonatoló eszközök, impregnált takarítási rendszer eszközei, gépi takarítóeszközök típusai és alkalmazásuk, autonóm takarító robot beállítása, használata és karbantartása	16	0
7.3.2.3.	Kézi és gépi takarítási technológiák	Általános és speciális takarítási feladatok – előkészítés, tisztítás, öblítés és szárítás, védőréteg felvitele Takarítási sorrend, fektetett nyolcas technika Takarítandó felületek azonosítása, a megfelelő takarítási technológia, eszközök, anyagok és vegyszerek kiválasztása Szennyeződés szerinti takarítási eljárások Kézi és gépi takarítási műveletek Színekódolt takarítás Impregnált takarítási rendszer Fertőtlenítő takarítás lépései A tisztatér technológia	24	0

7.3.2.4.	Tisztító- és fertőtlenítőszer	Tisztító- és fertőtlenítőszer típusai és jellemzői, alkalmazási lehetőségei, adagolásuk, megfelelő oldatok készítése, tárolásuk Savas, lúgos és semleges hatású tisztítószer és alkalmazási lehetőségük OTH, NNK engedélyes fertőtlenítőszerre vonatkozó előírások, biztonságos alkalmazásuk, megfelelő oldat készítése, behatási idő, hatásspektrum fogalma	16	0
7.3.2.5.	Munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelem a takarítás során	Munka-, baleset-, tűz és környezetvédelmi szabályok Egyéni védőeszközök használata Veszélyforrások a takarítás során Hulladékgyűjtés, szelektálás és ártalmatlanítás	8	0
7.3.3.	Terjedelme/foglalkozások száma összesen	80		
7.3.4.	Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma óraszám	0		
7.3.5.	Képzés módszerei kontaktórás munkaforma esetében	Előadás, magyarázat, szemléltetés, feladatlap/tesztek kitöltése, a képzésben résztvevő kiselőadása, szituációs módszerek, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni munka.		
7.3.6.	Kontaktórától eltérő munkaformák esetében alkalmazott módszerek	-		
7.3.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevő a tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről <b>szóbeli</b> formában ad számot. A tananyagegység elvégzésének igazolása a haladási naplóban kerül rögzítésre. Sikeres tananyagegység zárásról a résztvevő kérésére igazolás állítható ki.		

7.4.	Megnevezése	<b>Intézményi takarítás és fertőtlenítés gyakorlata</b>		
7.4.1.	Célja	A képzés résztvevője átfogó ismereteket szerezzen az intézményi környezetek és a közösségi közlekedés higiéniai követelményeiről, és ezek alapján képes legyen önállóan, szakszerűen és biztonságosan elvégezni a takarítási és fertőtlenítési feladatokat. A munkavégzés során kiemelt figyelmet fordítson a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi előírások betartására, ezzel biztosítva a tisztaságot, a fertőzés-megelőzést és a biztonságos munkakörnyezetet.		
7.4.2.	<b>Tananyagegység tematikai egységei</b>	<b>Tematikai egység témakörei</b>	<b>Fogl. óra-száma</b>	<b>Ebből kontaktórától eltérő besz. órasz.</b>
7.4.2.1.	Intézménytípusok takarítási sajátosságai	<p>A különböző intézmények és létesítmények (közintézmények, iskolák, irodák, egészségügyi, szociális, sport és vendéglátó létesítmények) általános takarítási eljárásrendje</p> <p>A közösségi közlekedési eszközök takarítása és fertőtlenítése</p> <p>Takarító eszközök, tisztító és fertőtlenítőszer alkalmazása, szakszerű alkalmazása, tisztasági és higiéniai előírások betartása</p> <p>Takarítandó felületek felmérése, a megfelelő takarítási technológia kiválasztása, eszközök és tisztítószer előkészítése, takarítási sorrend betartása</p> <p>Színkódolt takarítási rendszer alkalmazása (színkódolt takarítási felület azonosítása, színkódolt takarítási eszközök kiválasztása, a megfelelő tisztító- és fertőtlenítőszer oldat előkészítése és alkalmazása)</p> <p>Szellőztetés, hulladék összeszedése, felületek takarítás előtti előkészítése, tisztítási műveletek (letörlés, lemosás, áztatás, permetezés, átkefélés)</p> <p>A takarítás adminisztrációja, nyilvántartások vezetése</p>	80	0
7.4.2.2.	Fertőtlenítési protokollok, fertőzéskontroll	<p>Speciális higiéniai eljárások</p> <p>Impregnált takarítási rendszer alkalmazása</p> <p>Egészségügyi intézmények speciális takarítási feladatai (műtők takarítása, megelőző fertőtlenítés, izolált beteg melletti takarítás)</p>	40	0

		Tisztatér technológia előírásai és alkalmazása, a tisztatérre való beöltözés, alkalmazható takarító eszközök tisztítása és fertőtlenítése Zsilipelési szabályok alkalmazása eszközökre, anyagokra, személyekre vonatkozóan		
7.4.3.	Terjedelme/foglalkozások száma összesen	120		
7.4.4.	Ebből beszámítható, kontaktórától eltérő munkaforma óraszám	0		
7.4.5.	Képzés módszerei kontaktórás munkaforma esetében	Előadás, magyarázat, szemléltetés, szituációs módszerek, önálló, vagy kiscsoportos feladatmegoldás, egyéni munka, projektfeladat.		
7.4.6.	Kontaktórától eltérő munkaformák esetében alkalmazott módszerek	-		
7.4.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A képzésben résztvevő a tananyagegység végén a tananyagban meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítási szintjéről <b>gyakorlati és szóbeli</b> formában ad számot. A tananyagegység elvégzésének igazolása a haladási naplóban kerül rögzítésre. Sikeres tananyagegység zárásról a résztvevő kérésére igazolás állítható ki.		

## 8. Csoportlétszám

8.1.	Maximális csoportlétszám (fő) (csak kontaktórás képzésnél)	20
------	--	----

## 9. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

<p><b>9.1. A képzés közben értékelés (formatív értékelés)</b></p> <p>Az egyes tananyagegységek során folyamatos (formatív) értékelés egyéni visszajelzéssel, változatos mérési eszközök rendszeres alkalmazásával (teszt, szóbeli/gyakorlati feladat, csoportmunka, prezentáció, projektfeladat, stb.), a felnőtt motivációjának elősegítésére.</p> <p>Előírt és kötött formája nincs. Célja: visszajelzés a képzésben résztvevő számára, hogy megfelelően elsajátította-e a tananyagot, visszacsatolás az oktatónak, hogy megfelelő ütemben és módon kerül átadásra a tananyag.</p>
--

<b>9.2. A tananyagegységek teljesítményértékelése (záró/szummatív értékelés)</b>	
Az összegző értékelés tananyagegység-záró formájában történik az alábbiak szerint.	
A számonkérés formája	Szóbeli és gyakorlati tananyagegység-záró
A tananyagegység-záró ütemezése	A tananyagegység-záró a tananyagegység végén történik.
A tananyagegység-záró helyszíne	A képzési program 11.2 pontjában feltüntetett tárgyi feltételeknek és a tananyagegység-záró formájának megfelelő helyszínen.
A tananyagegység-záró tevékenység tartalma	A tananyagegységben meghatározott készségek, képességek és ismeretek elsajátítását mérő gyakorlati/szóbeli tevékenység, melyet a képző állít össze az oktatók segítségével.
Megszerezhető minősítés	Megfelelt, illetve Nem felelt meg
Megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek	Megfelelt: legalább 51 % -ot elérő teljesítmény Nem felelt meg: 51 % alatti teljesítmény
Sikertelen teljesítés következménye	Tananyagegység-záró ismétlése (tanúsítvány nem adható ki)
A tananyagegység elvégzését igazoló okirat kiadásának feltételei	Teljesített tananyagegység-záró
A tananyagegység-záró szervezése és lebonyolítása	A szóbeli/gyakorlati tananyagegység-záró tevékenység feladatait a programkövetelményekkel összhangban a szakmai képzést folytató intézmény állítja össze, szervezi és bonyolítja le.
Tananyagegység-záró tevékenységek	Intézményi takarítási és fertőtlenítési alapismeretek tananyagegységben szóbeli tananyagegység-záró Intézményi takarítás és fertőtlenítés gyakorlata tananyagegységben gyakorlati és szóbeli tananyagegység-záró
A tananyagegység-záró dokumentálása	A tananyagegység-záró vizsgák időtartama a képzési alkalmak időkeretét terhelik. <b>Szóbeli tananyagegység-záró dokumentációja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a Képzési – haladási naplóban található dokumentum.</li> <li>- szóbeli tananyagegység-záró feladatok vagy tételsor</li> <li>- a vizsgázó által kitöltött, a felkészüléshez használt információ-tartalom vázlat</li> </ul> <b>Gyakorlati tananyagegység-záró dokumentációja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a Képzési – haladási naplóban található dokumentum.</li> <li>- gyakorlati tananyagegység-záró feladatok vagy tételsor</li> </ul> <b>A tananyagegység-záró dokumentációjának helye:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- képzési dosszié</li> </ul>

### 9.3. Az előzetesen megszerzett tudás beszámítása, előzetes tudásmérés (diagnosztikus értékelés)

Az előzetesen megszerzett tudás beszámítása, előzetes tudásmérés módja

A képzésre jelentkezők kérése alapján elvégezzük az alábbi tevékenységeket:

**Előzetesen megszerzett tudás beszámítása:** a képzésre jelentkező – dokumentummal igazolt – tanulmányainak beszámítása, amelynek eredményeként a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel lehet menteni.

A képzésben részvevő kérése és nyilatkozata alapján végezzük el az **előzetes tudásmérést** és beszámítást. Az előzetes tudásmérés és értékelés a tananyagegység-záró értékelés követelményrendszerével történik. A képzésben résztvevő a tananyagegység-záróval azonos szintű értékelő eszközt kap (szóbeli/gyakorlati), melyet legalább 40%-ban kell teljesítenie a tananyagegység látogatása alóli felmentéshez.

Felmentés csak a teljes tananyagegység látogatása alól adható.

### 9.4. A képesítő vizsgára bocsátás feltétele

A képzési program követelményeinek és a tananyagegység-zárók sikeres teljesítéséről szóló tanúsítvány.

### 9.5 A képesítő vizsga tartalma

A képesítő vizsgára való jelentkezés a képzés befejezését igazoló tanúsítvány birtokában lehetséges. A vizsgát bármely akkreditált vizsgaközpontban le lehet tenni.

**A képesítő vizsga vizsgatevékenységei (programkövetelmény alapján):**

#### 9.1 Projektfeladat

9.1.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Tisztítási és fertőtlenítési eljárások, technológiák bemutatása, ismertetése

9.1.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása:

A vizsgázó a legalább tíz tételből álló tételorból húz egyet. A tételben lévő szituációs jellegű esetleírás alapján javaslatot tesz a különböző létesítmények (közintézmény, egészségügyi és egyéb intézmény/létesítmény, valamint tisztatér, közösségi közlekedési járművek) takarítási, fertőtlenítési feladatainak kivitelezésére, és szakmai beszélgetést folytat a vizsgabizottsággal.

A feladat része

- a terület felmérése, felület meghatározása, a szennyeződések azonosítása, a szükséges vegyszer kiválasztása, annak előírt koncentrációjának meghatározása,
- megfelelő színkódok mellett az alkalmazandó technológia kiválasztása és végrehajtása a vonatkozó előírások, a hatékonyságvizsgálat módjának ismertetése,
- a szükséges kézi takarítóeszközök, illetve gyalogkíséretű gépi eszközök, mintaburkolatok, a megfelelő vegyszer kiválasztása, és annak előírt koncentrációjának, valamint a színkódok figyelembevételével a szakszerű technológia, biztonsági előírások ismertetése.

A különböző létesítmények (közintézmény, egészségügyi és egyéb intézmény/létesítmény, valamint tisztatér, közösségi közlekedési járműveken) takarítására, fertőtlenítésére vonatkozó szituációs jellegű esetleírásban foglaltak megoldásra javaslatétel.

9.1.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 40 perc

Amennyiben a vizsgázó nem használja ki a rendelkezésre álló időt, akkor a következő vizsgázó annyival előbb kezdheti meg a vizsgatevékenységét.

9.1.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 100 %

9.1.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

Összesen 100 pont szerezhető:

- Alkalmazott eszközök, vegyszerek, egyéni védőeszköz kiválasztása, szennyeződések azonosítása, vegyszerek koncentrációjának ismertetése 40 pont
- A technológiák, eljárások ismertetése 40 pont
- Szakmai, biztonsági, higiéniai szabályok bemutatása (tűz-, munka-, balesetvédelem) 10 pont;
- Szakmai kommunikáció 10 pont

9.1.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerzhető összes pontszám legalább 51%-át elérte.

## 10. A képzés zárása

10.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás (tanúsítvány) kiadásának feltételei	Amennyiben a képzés résztvevője minden tananyagegység-zárót sikeresen teljesít, illetve teljesíti a felnőttképzési szerződésben előírt egyéb követelményeket, akkor erről <b>Tanúsítványt</b> kap a 11/2020. (II.7) Korm. rendelet alapján. Részteljesítés esetén a résztvevő a sikeres tananyagegység-záró(k)ról kérelem alapján igazolást kap.
-------	--	---

## 11. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

11.1.	Személyi feltételek	A képzés megvalósításakor: a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel, vagy felsőfokú végzettséggel és a képzési tartalomnak megfelelő szakképesítéssel. vagy középfokú szakirányú végzettséggel (technikus, mestervizsga) és megfelelő szakmai gyakorlattal rendelkező oktatók alkalmazása a feltétel.
11.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	A képző intézmény határozott vagy határozatlan idejű kinevezéssel rendelkező munkavállalói révén, illetve megbízási jogviszonyban foglalkoztatott oktatók alkalmazásával biztosítja a személyi feltételeket.
11.2.	Tárgyi feltételek	Világos, jól szellőző, létszámnak megfelelő méretű biztonságos tanterem és/vagy gyakorló hely, mellékhelyiség (WC, mosdó) Létszámnak megfelelő bútorzat, asztalok és székek

		<p>Tábla, projektor, számítógép  Számítógépekkel ellátott oktatóterem  Vesszőseprű, cirokseprű, műanyag seprű  Partvis, beltéri seprű, kézi kefe, pókhálózó, csótisztító, sztatikus kézi seprű  Törlőkendők, színekódos törlőkendő  Mopok és talpak, nyelek  Bevonatoló eszközök  Ablakmosó, kellősítő  Kiszolgáló kocsik és tartozékaik: egyvödörös, kétvödörös, kádas rendszerek teljes felszereléssel, impregnáló dobozok.  Kézi tisztító és súroló eszközök és kezelőszerek, fertőtlenítőszer  Hulladékgyűjtő eszközök  Üvegfelületek tisztításnál alkalmazott eszközök  Adagoló eszközök  Por- és vízszívó és tartozékai  Autonóm takarító robot  Mechanikus seprűgép  Mintaburkolatok  Kórházi ágy, infúziós állvány, éjjeli szekrény, fertőtlenítőszer adagoló  Közösségi közlekedési jármű  Védőfelszerelés (általános és speciális)</p>
11.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A képző vagyongazdálkodási szerződése vagy egyéb szerződéses jogviszony keretében biztosítja a Programkövetelményekben és egyéb vonatkozó jogszabályokban meghatározott tárgyi feltételeket.
11.3.	Egyéb speciális feltételek	Nem releváns
11.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	Nem releváns

**A fejlesztő intézmény azonosítói**

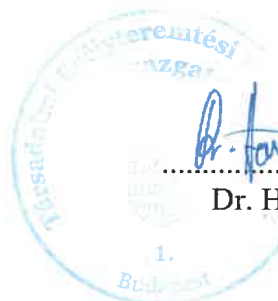
A képzési programot készítette:

Szervezet neve:	Társadalmi Esélyteremtési Főigazgatóság
Címe:	1135 Budapest, Szegedi út 35-37.
Felnőttképzési engedélyszáma	E/2020/000121
Fejlesztő munkatárs(ak):	Pribékné Juhász Piroska, Radnai Viktória

Kijelentem, hogy:

- a szakképesítés képzési programja szakmai tartalmában és módszereiben megfelel a szakképzésért felelős miniszter által hivatalos kiadványként kiadott, a szakképzési tájékoztatói és információs központ keretében működtetett honlap elérhető programkövetelménynek.

Budapest, 2026. 01.08. ....



Dr. Horváth János Sándor  
főigazgató

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Az előzetes minősítés helye:	
Az előzetes minősítés időpontja:	
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	
Felnőttképzési szakértő aláírása:	

## Szakértői vélemény

A képzési program megnevezése: **Higiénés intézményi takarító**

Felnőttképző megnevezése: **Társadalmi Esélyteremtési Főigazgatóság**

Felnőttképző engedélyszáma: **E/2020/000121**

Szakértői megállapítások:

Az előzetes minősítés során megállapítom, hogy a képzési program tartalma megfelel a 2013. évi LXXVII. felnőttképzési törvénynek, a 2019. évi LXXX. szakképzési törvénynek és a vonatkozó végrehajtási kormányrendeleteknek.

A képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhetőek a programban megjelölt kompetenciák a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módszerekkel.

A szakképesítésre felkészítő szakmai képzés esetén a képzési program megfelel a vonatkozó programkövetelményben meghatározott előírásoknak.

A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.

A képzési program megfelel az adott programra évenyes, hatályos szabályoknak.

Minősítés helye: **Tóth,**

Minősítés dátuma: **2021. 12. 18.**

**FVSz/2025/00017**

Szakértői nyilvántartási szám

**SZÖVE HAJNALKA**

Szakértő neve



Szakértő aláírása